



Introducción: ¡Hola! Bienvenidos. ¿Qué tal estás? Tienes buen aspecto. Vamos a presentarnos para conocernos y, así, tener más amigos y trabajar mejor juntos.

Resumen	
Materia/Disciplina	Inglés
Tema de la semana	Yo mismo
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Introducirme
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Presentarme● Presentar a mi amigo● Hablar de la comida favorita/menos favorita: Me gusta...No me gusta... <ul style="list-style-type: none">● Colores● Gustos y disgustos

Objetivos de aprendizaje	
Los niños serán capaces de: <ul style="list-style-type: none">● Saludar y responder saludos● Contar● Presentarse (nombre, edad)	<ul style="list-style-type: none">● Decir cuáles son sus colores favoritos● Hablar de lo que les gusta o no les gusta

Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Conexión a Internet • Proyector y pantalla 	<p>Youtube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8</p> <p>Wordwall</p> <p>https://wordwall.net/resource/17247013/esl/introduce-yourself</p> <p>https://wordwall.net/resource/28664008/sort-the-colors https://wordwall.net/resource/28537123/counting-1-5</p> <p>Google Docs</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1ukFdYmq6m5z445vwp9D7UK2uA_abt2qAH2wo-vbDCzw/edit?usp=sharing</p> <p>Liveworksheets</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Likes and dislikes/I like...- I don't like... - Do you like...\$ rz1402110zt</p>
--	---

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	<p>Invita a los niños a escuchar y cantar la canción "¡Hola!" (https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs / https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8). Es una canción divertida y enérgica para hablar de cómo se sienten al saludarse.</p> <p>Anima a los niños a reconocer los saludos y cómo responderlos adecuadamente (Hola/buenos días/adiós, etc.)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8</p>

	5 min	<p>Repasa las preguntas básicas (¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes?/ ¿De dónde eres?) y haz que los niños participen en la siguiente actividad de pared de palabras: https://wordwall.net/resource/13878182/introduce-yourself</p>
Actividad principal	10 min	<p>Reúne a los niños en parejas e invítalos a hacer y responder a las siguientes preguntas (preséntate y haz presentaciones: nombre, edad).</p> <p>Invita a los niños a presentarse. Primero hazles participar en la siguiente actividad digital. Rellena los espacios en blanco con la respuesta correcta. Arrastra la respuesta al espacio vacío correcto de arriba. https://docs.google.com/document/d/1ukFdYmq6m5z445vwp9D7UK2uA_abt2qAH2wo-vbDCzw/edit?usp=sharing</p> <p>A continuación, invita a los niños a presentarse. Modela la actividad (Me llamo .../soy de.../tengo 6 años). Pide a los niños que den una breve información sobre sus amigos. (Modera la actividad: Mi amigo se llama.../Es de.../Tiene 6 años).</p>
	10 min	<p>Reta a los niños a practicar el vocabulario relacionado con los alimentos y sus preferencias (por ejemplo: Me gusta la pizza. ¿Te gusta la pizza? Sí, me gusta/ No, no me gusta.)</p> <p>Utiliza un proyector o una pantalla para hacer un juego sobre los alimentos que les gustan o no (me gustan las patatas/ no me gustan las patatas). Escucha y señala. Escucha y repite. Escucha y numera. Lee y elige la respuesta correcta.</p> <p>Ej. : Me gustan las salchichas/los bocadillos. No me gusta el pan/queso.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Likes_and_dislikes/I_like...-I_don't_like...-Do_you_like...\$rz1402110zt</p>
	10 min	<p>Invita a los niños a participar en una actividad interactiva de clasificación. Utiliza un ordenador o una tableta y guía a los niños a través del juego interactivo en línea en el que pueden arrastrar y clasificar los objetos de colores en su grupo correcto.</p> <p>https://wordwall.net/resource/28664008/sort-the-colors</p>
	5 min	<p>Invita a los niños a un concurso. Repasa el conteo del 1 al 5. Diles que tendrán que participar en un concurso en el que tendrán que arrastrar y soltar los elementos bajo la respuesta correcta bajo presión de tiempo.</p> <p>https://wordwall.net/resource/28537123/counting-1-5</p>

<p>Evaluación</p>	<p>5</p>	<p>Repasa y comprueba las preguntas/respuestas de hoy (repítelas con toda la clase o individualmente; pide a los niños que digan las preguntas de diferentes maneras: con voz grave/aguda, alegremente, con confianza, en voz baja, rápido, etc.). A continuación, repasa las preguntas y sus respuestas. Divide a los niños en dos grupos (un grupo hace las preguntas y el otro las responde).</p> <p>Ej:</p> <p><i>-¡Hola!</i></p> <p><i>-¿Cómo te llamas?</i></p> <p><i>-¿De dónde eres?</i></p> <p><i>-¿Dónde vives?</i></p> <p><i>-¿Cuántos años tienes?</i></p> <p><i>-¿Qué te gusta?</i></p> <p><i>-¿Cuál es tu color favorito?</i></p> <p><i>-¿Cuál es tu comida favorita?</i></p> <p><i>-¿Tienes hermanos o hermanas?</i></p> <p>A continuación, invita a los niños a jugar al siguiente juego de rueda de Wordwall - INTRODUCETE. Toca la respuesta que corresponda para eliminarla.https://wordwall.net/resource/58736598</p>
--------------------------	----------	---

Invita a los niños a participar en otro juego, llamado "Cuéntame". Pon a los niños en parejas: Tira un dado, mueve tu ficha hacia delante, lee la instrucción del círculo en el que caigas y háblale a los otros jugadores de ti.



Si el juego anterior es demasiado difícil para los alumnos, puedes jugar a las cartas en este juego: <https://wordwall.net/resource/58736598>

Conclusiones y recomendaciones

<ul style="list-style-type: none"> ● El tema "Presentarse" es muy amplio y puede incluir diversas actividades sobre saludos, nombre, edad, lugar, colores, números, cosas favoritas/lugar/comida. ● Expon a los niños el vocabulario hablando, cantando y escuchando. ● Pide a los niños que repitan el vocabulario nuevo e involúcrelos en una serie de actividades divertidas. ● Ofrece a los niños experiencias interactivas en las que puedan utilizar y practicar el vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza las canciones y los cuentos, ya que presentan las palabras en un contexto de forma memorable. ● Los debates son especialmente importantes, ya que logran el equilibrio adecuado entre lo digital y lo tradicional. ● Como recomendación, observa y controla a cada niño cuando participa en las actividades. Concéntrate en lo que necesitan y ayúdalos a corregirse. Asegúrate de que se sientan cómodos y disfruten de su éxito. Anímalos y celebra sus éxitos. ● Si los niños aún no han aprendido a leer, léeles el texto en voz alta.
--	---

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu