



¿Sabes qué ropa se lleva según las estaciones? ¿Cómo se llama esta ropa en inglés?
Ropa de tempora

Resumen	
Materia/Disciplina	Inglés
Tema de la semana	Estaciones: el Invierno
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Ropa
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">Fino-grueso

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">Expresar los nombres de la ropa en inglésAgrupar la ropa como fina y pesada	<ul style="list-style-type: none">Elegir ropa adecuada para la temporada

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">OrdenadorConexión a internet	<ul style="list-style-type: none">YoutubeWordwallBookwigdets

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
	10 min	Habla con los niños sobre lo que nos ponemos según las estaciones. Hablamos de cuándo llevamos ropa fina y cuándo ropa

Calentamiento		gruesa. A continuación, la profesora les dice que van a jugar a un pequeño juego. El profesor les pide que mezclen varios pares de calcetines. La persona que junte primero los pares gana el juego. El juego se repite en función del interés de los niños.
Actividad principal	10 min	El profesor dice a los niños que van a ver un vídeo para aprender los nombres en inglés de la ropa. Mientras ven el vídeo, el profesor lo detiene de vez en cuando y pide a los niños que lo repitan. https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U
	15 min	Después, se realiza la actividad del siguiente enlace para reforzar lo que han aprendido. Los niños miran la imagen e intentan encontrar el equivalente en inglés de la ropa. Comprueban si es correcto escuchando el sonido del reverso de la tarjeta. https://www.bookwidgets.com/play/Qz6yeOBR-iQAFks1digAAA/4EL4L43/clothes?teacher_id=5096716796166144
	10 min	Después de la actividad de refuerzo, los niños juegan a emparejar. https://wordwall.net/resource/23597021/clothes-preschool
Evaluación	5 min	El profesor anima a los niños a charlar sobre cómo se sienten con las palabras aprendidas hoy. El profesor pide a los niños que repitan en casa sobre las palabras que necesitan repetir según la actividad anterior.

Conclusiones y recomendaciones

<p>Asegúrate de involucrar a los niños en una variedad de actividades para ayudarles a interiorizar los conceptos.</p> <p>Así, puedes involucrar a los niños en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● juegos ● debates ● vídeos educativos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Como sugerencia, observa y controla a cada niño mientras participa en las actividades. Céntrate en lo que necesitan y ayúdales a arreglarse. Deja que se sientan cómodos y disfruten de su éxito. ● El Juego de calentamiento se puede jugar con ropa diferente.
---	---

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

