


*¿Cómo se llaman los dinosaurios en inglés? ¿Crees que tienen nombres misteriosos como ellos?
Misteriosos dinosaurios extintos*

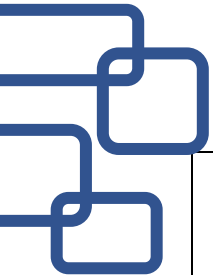
Resumen	
Materia/Disciplina	Inglés
Tema de la semana	Un mundo extinguido - Los dinosaurios
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Dinosaurios misteriosos
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Grande-pequeño• Rápido-lento

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Comprender los nombres de los dinosaurios en inglés.	<ul style="list-style-type: none">• Pronunciar los nombres de los dinosaurios en inglés.

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Conexión a internet	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Lingokids• learnenglishkids.britishcouncil

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	El profesor abre un vídeo de baile para que los niños entren en calor y presten atención. Todos juntos bailan la danza de los dinosaurios. "The Dinosaur Dance!"  /// Danny Go! Brain Break Songs for Kids

Actividad principal	30 min	<p>Se da una breve explicación a los niños: "¡Los dinosaurios existieron hace 200 millones de años! Por aquel entonces, el mundo era muy diferente del actual, y los dinosaurios eran los animales dominantes en tierra firme. Hoy en día, los dinosaurios están extintos, pero gracias a los científicos, ¡podemos aprender mucho sobre estas fascinantes criaturas!"</p> <p>https://ab0.lingokids.com/Printables/PrehistoricAnimals/PrehistoricAnimals.pdf</p> <p>"EL ACTO SE DESARROLLARÁ SEGÚN LA ACTIVIDAD DE LA PÁGINA DE TRABAJO ANTERIOR".</p> <p>En primer lugar, explica a los niños que en la primera página hay un cefalópodo fósil. Explica a los niños que se trata de una huella o resto conservado de un organismo de la prehistoria. A continuación, pueden practicar coloreando una huella, las huellas dejadas en la tierra por diferentes animales prehistóricos. Para ampliar la lección, explícales que todos estos fósiles y huellas fueron descubiertos por científicos llamados paleontólogos, encargados de estudiar e identificar los diferentes fósiles encontrados. Cuando hayan terminado de colorear estos dibujos, los niños pueden practicar sus habilidades de escritura uniendo los puntos con los nombres que aparecen debajo de los dibujos: fósil y huella.</p> <p>Por fin, ¡los niños pueden colorear tres dibujos de dinosaurios diferentes! Primero, tenemos un Triceratops con los característicos tres cuernos y patas cortas y fuertes; después, un Oviraptor con cabeza pequeña, brazos pequeños, cola corta y patas fuertes y rápidas; y, por último, el dinosaurio más conocido: un T-Rex con brazos cortos, dientes afilados, cola fuerte y patas grandes y fuertes.</p> <p>Cuando termines estas secciones, ¡encontrarás unas cuantas canciones que podrás cantar con los niños! Puedes reproducir el vídeo haciendo clic en el título y cantar con los niños. En primer lugar, tienes la canción infantil "¿Has visto alguna vez un dinosaurio?", en la que tus pequeños aprenderán qué comen: si comen hierba y plantas, son herbívoros; si comen carne e insectos, son carnívoros; y si comen un poco de todo, ¡son omnívoros! Luego podrán aprender más sobre las características físicas de los dinosaurios cantando la canción "Tres dinosaurios", ver los hábitats de los dinosaurios, así como aprender sobre el tamaño de sus colas, narices o pies.</p>
Evaluación	5 min	<p>Después de las actividades de hoy, se habla sobre qué dinosaurios se recuerdan más y cuáles son más rápidos y cuáles más lentos. Se hace una última vez con las siguientes fichas.</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachm</p>



		ent/flashcards-dinosaurs.pdf https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachm ent/flashcards-dinosaur-factsheets-v2.pdf
--	--	---

Conclusiones y recomendaciones	
<ul style="list-style-type: none">• Anima a los niños que no puedan terminar sus actividades. Pídeles que sigan terminándola en casa si es necesario y que te la envíen al día siguiente.• Si notas que los niños se aburren, diversifica las actividades.	<ul style="list-style-type: none">• Observa y controla a cada niño mientras realiza las actividades. Céntrate en lo que necesitan y ayúdales a arreglarse. Deja que se sientan cómodos y disfruten de su éxito.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

