



*¿Qué estructuras podemos ver en una ciudad o pueblo? ¿Cuáles son tus lugares favoritos de la ciudad?  
Mi ciudad.*

Resumen		
<b>Materia/Disciplina</b>	Inglés	
<b>Tema de la semana</b>	Mi ciudad-mi pueblo	
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años	
<b>Tema principal</b>	Sitios y estructuras de mi ciudad	
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lejos-cerca</li><li>• Grande-Pequeño</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rápido-lento</li></ul>

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Puede expresar en inglés los nombres de algunos edificios y lugares de una ciudad.</li><li>• Puede comparar conceptos cercanos y lejanos.</li></ul>	Puede comparar si una estructura es grande o pequeña.

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador</li><li>• Conexión a internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Imagine Forest</li><li>• Papel y rotuladores</li></ul>

Resumen de la lección		
Fase	Duración	Descripción

de la lección		
<b>Calentamiento</b>	10 min	El profesor pide a los niños que cierren los ojos y empieza a explicar: <i>"Imagina tu ciudad o en qué tipo de ciudad quieres estar. ¿Qué hay en una ciudad? Ahora tenéis un dron en la mano y empezáis a explorar toda la ciudad con él. Navegas, donde quieres ver el dron ralentiza y se acerca al edificio. A medida que te acercas te das cuenta de lo mágico que es. Ahora deja que el dron acelere y continúe dando vueltas alejándose del edificio. El edificio se hace más pequeño a medida que el dron avanza, ¿verdad? Sigue caminando todo el tiempo que quieras. Puedes abrir los ojos cuando quieras"</i> . El profesor pregunta qué habéis visto mientras viajabais con el dron, y los niños empiezan a discutir.
<b>Actividad principal</b>	15 min	Tras la conversación, el profesor dice: "Vamos a hacer realidad nuestro sueño". Se abren los siguientes vídeos para los niños. <a href="#">Parts of the City I - Vocabulary for Kids</a> <a href="#">Parts of the City II - Vocabulary for Kids</a> <a href="#">Parts of the City III - Vocabulary for Kids</a> Se observan los edificios y lugares de los vídeos repitiendo juntos.
	15 min	Después de esta actividad, el profesor explica a los niños que van a realizar una actividad de creación de historias. En la primera página del documento que figura a continuación, se prepara el cubo en blanco con los dibujos de los edificios y lugares dibujados. <a href="https://www.imagineforest.com/blog/wp-content/uploads/2020/01/story-cube-templates-by-imagine-forest.pdf">https://www.imagineforest.com/blog/wp-content/uploads/2020/01/story-cube-templates-by-imagine-forest.pdf</a> Los niños dibujan en el papel según la imagen del cubo de cuentos.  A continuación, crean una historia en casa con sus familias siguiendo este orden de dibujos. Pueden preparar sus historias en línea utilizando los enlaces siguientes. <a href="https://storybird.com/">https://storybird.com/</a> <a href="https://www.abcya.com/games/storymaker">https://www.abcya.com/games/storymaker</a>
<b>Evaluación</b>	10 min	Ver el vídeo en el enlace. <a href="#">Where Are You Going?   Places Song   Kids Learning Song   ESL for Kids   Fun Kids English</a> El profesor pregunta a los niños: <i>"¿Cuáles son vuestros lugares favoritos para ir?"</i> . El profesor anima a los niños a expresarse en inglés. PUEDEN CONTESTARSE PREGUNTANDO A DÓNDE VAS

### Conclusiones y recomendaciones

<ul style="list-style-type: none"> <li>Asegúrese de que los niños participen en diversas actividades que les</li> </ul>	Observa y controla a los niños. Céntrate en lo que necesitan.
---	---

<p>ayuden a interiorizar los conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Puede contar con el apoyo de las familias antes y después de estos actos. Puede pedir a los niños que exploren la ciudad o que vayan de excursión a un pueblo cercano.</li></ul>	
--	--

**El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**



**Co-funded by  
the European Union**

**Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.**

**Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)**

