



Introducción: ¿Recuerdas tu primer día en la guardería? ¿Te gusta tu guardería? ¿Por qué? Hoy hablaremos de nuestra guardería y de los objetos que utilizamos aquí.

Resumen		
Materia/Disciplina	Inglés	
Tema de la semana	Mi guardería	
Edad del grupo	5-6 años	
Tema principal	El primer día en mi guardería	
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● jardín de infancia● amigos y profesores	Objetos que los niños utilizan en el jardín de infancia: tijeras, pegamento, lápices, portalápices, tarjetas de vocabulario

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">● observar la vida en la guardería● identificar, reconocer y nombrar diferentes herramientas/objetos que se utilizan en el jardín de infancia	<ul style="list-style-type: none">● Decir hola, buenos días y adiós y utilizarlos en la conversación.● Reconocer/identificar/hacer mímica/nombrar actividades escolares.● Escuchar/seguir/dar instrucciones/órdenes (levantarse, sentarse, aplaudir, darse la vuelta)

Equipamiento/material necesario

- Ordenador
- Liveworksheets

https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Feelings_and_emotions/How_do_you_feel_mr240301jt

- Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

<https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI>

- Bookwidgets

https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UELQBU8/my-kindergarten?teacher_id=5376495345205248

https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher_id=5376495345205248

- Wordwall

<https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies>

<https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects>

Resumen de la lección

Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min.	<p>Invita a los niños a escuchar la canción y a cantarla (https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw). Haz que dialoguen en parejas: <i>Buenos días/¿Cómo estás?</i></p> <p>A continuación, invítalos a moverse y conocerse a través de un juego de sentimientos. Los niños miran las imágenes, identifican los sentimientos que ilustran, cogen un sentimiento y se saludan según su sentimiento.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Feelings_and_emotions/How_do_you_feel_mr240301jt</p>
	5 min	<p>Invita a los niños a jugar a otro juego: cada niño dirá su nombre y una cosa que le guste (<i>Hola, me llamo Ana y me gustan las manzanas</i>); así los niños irán diciendo sus nombres y sus preferencias y repitiendo también los nombres de los compañeros anteriores y las cosas que les gustan.</p>

Actividad principal	10 min	<p>Pide a los niños que retrocedan en el tiempo y le cuenten cómo se sintieron el primer día que llegaron a la guardería. Reproduce la historia de Yoo Jin y pide a los niños que te cuenten cómo se sintió la niña: <i>¿fue diferente a su experiencia? ¿Fue una experiencia agradable? ¿Por qué? / ¿Por qué no?</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI</p> <p>Reproduce la historia de Yoo Jin y pide a los niños que te digan qué cosas utiliza la niña en la guardería. Muéstrales una serie de tarjetas (con objetos que utilizan en la guardería), di sus nombres en inglés e invítalos a repetirlos: pencil, pencil case, crayons, whiteboard, eraser, scissors, paper, sharpener, etc. Haz que los niños repitan primero a coro y luego individualmente.</p>
	15 min	<p>Muestra a los niños las flashcards y pídeles que digan los nombres en inglés de los objetos. Invite a un niño a coger una tarjeta y pide al resto de la clase que adivine la tarjeta que ha elegido.</p> <p>Invita a los niños a jugar a un juego: https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UELQBU8/my-kindergarten?teacher_id=5376495345205248</p> <p>Invita a los niños a jugar a un juego y a descubrir los objetos que utilizan en el colegio: https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects</p>
Evaluación	5 min	<p>Utiliza la evaluación formativa verbal informal relacionada con el rendimiento de los niños mientras observas, escuchas y participas en experiencias con los niños. Tus comentarios deben ser inmediatos, específicos, positivos, centrados en el rendimiento y que ayuden a los niños a corregirse. Identifica los puntos débiles y haz que los niños participen en actividades estimulantes para solucionar los problemas.</p> <p>Muestra las tarjetas e invita a los niños a mirar a su alrededor y a emparejar las tarjetas que hay sobre la mesa con los objetos que encuentran en el aula y a decir las palabras en inglés. Identifica las palabras nuevas que necesitan más práctica e involúcralos en un juego. Para que repitan varias veces, pídeles que repitan la palabra en voz baja, alta, alegre, enfadada, triste, etc. (véase el juego anterior de los sentimientos).</p> <p>Busca una imagen de una clase de preescolar y proyéctala en la pizarra. Pide a los niños que la vean. Esconde la imagen y pídeles que digan los objetos que recuerdan.</p>
	10 min	<p>Invita a los niños a hacer un rompecabezas individualmente y a contar qué objetos han descubierto: https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher_id=5376495345205248</p>

Conclusiones y recomendaciones

<ul style="list-style-type: none"> ● La mejor manera de que los niños aprendan palabras nuevas es utilizarlas, jugar con ellas, escucharlas y aplicarlas. ● La repetición y la aplicación son esenciales. Esto puede ser muy divertido cuando repiten las palabras de distintas maneras: despacio, con alegría, con enfado, en voz alta, en voz baja o como un orangután. ● Es esencial que los niños participen en una serie de actividades divertidas y motivadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduce y practica vocabulario de forma divertida. Utiliza juegos: Bingo, ahorcado, Adivina qué es, Categorizar, teléfono, etc. ● También es importante que los niños retengan el vocabulario, así que recíclalo todo lo posible. ● Puedes grabar a los niños repitiendo el vocabulario y luego escucharse a sí mismos y darles retroalimentación (<i>simple - está bien - ¿entiendes lo que han dicho?</i>). ● Si los niños aún no han aprendido a leer, léeles en voz alta el texto o las instrucciones.
---	---

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu