



Estaciones: La primavera

Resumen

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Materia/Disciplina | Inglés | |
| Tema de la semana | Estaciones: La primavera | |
| Edad del grupo | 5-6 años | |
| Tema principal | Nombres de flores (rosa, tulipán, lirio, violeta, etc.). | |
| Conceptos clave | <ul style="list-style-type: none">• Flores• Colores | <ul style="list-style-type: none">• Primavera• Jardín |

Objetivos de aprendizaje

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Al final de esta lección, los estudiantes serán capaces de reconocer, identificar y nombrar flores comunes (rosa, tulipán, lirio, campanilla de invierno, violeta).• Los estudiantes podrán hacer preguntas y responder a cuestiones relacionadas con el tema de las flores. | <ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes disfrutarán de una canción con temática de flores y actividades interactivas para reforzar su comprensión. |
|---|--|

Equipamiento/material necesario

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Fotos o imágenes de flores comunes (rosa, tulipán, lirio, campanilla de invierno, violeta). | <ul style="list-style-type: none">• Hojas para colorear con temática de flores• Herramienta interactiva (por ejemplo, tablet o pizarra interactiva) |
|---|--|

| Resumen de la lección | | |
|-----------------------|----------|---|
| Fase de la lección | Duración | Descripción |
| Calentamiento | 5 min | El profesor saluda a los estudiantes y les pregunta cómo se sienten hoy. El profesor juega una rápida partida de "Simón dice" para involucrar y enfocar a los estudiantes. |
| Actividad principal | 5 min | El profesor les dice a sus alumnos que hoy aprenderán sobre las flores: rosa, tulipán, lirio, campanilla de invierno y violeta. Se presentan el tema y los objetivos de la lección. El profesor muestra imágenes (presentación de diapositivas) o tarjetas de memoria de las cinco flores: rosa, tulipán, lirio, campanilla de invierno y violeta. El profesor pronuncia claramente el nombre de cada flor y los estudiantes repiten después del profesor. El profesor muestra los nombres de las flores en la pizarra para su referencia. |
| | 10 min | El profesor utiliza la herramienta interactiva o la pizarra para mostrar imágenes de las cinco flores. El profesor llama a estudiantes individuales para que identifiquen las flores y hace preguntas como "¿Qué flor es roja?" (para la rosa) o "¿Qué flor es blanca?" (para la campanilla de invierno). El profesor anima a los estudiantes a usar frases completas, por ejemplo, "Veo un tulipán". |
| | 5 min | Se muestra un breve cuento apropiado para la edad acerca de un jardín mágico de flores (2.46 minutos) por el profesor. El enlace es: Unit 27 Garden - Story 3: "Flower Garden" by Alyssa Liang Después de verlo, se hacen preguntas sencillas de comprensión, como "¿De qué color eran las flores en el jardín?". |
| | 5 min | El profesor pide que tomen hojas para colorear con temática de flores y rotuladores (se les enviaron a los alumnos por correo electrónico antes de la lección). Los estudiantes colorearán las flores mientras discuten sus elecciones. Por ejemplo, "¿De qué color estás haciendo el tulipán?". |
| | 5 min. | El profesor reproduce la canción "Rain, Rain, Go Away" e invita a los estudiantes a cantarla. Pueden utilizar gestos o acciones para que sea interactiva y divertida. El enlace de la canción es: Rain Rain Go Away Super Simple Songs Sesame Street Nursery Rhyme Week |
| Evaluación | | El profesor resume lo que los estudiantes han aprendido sobre las flores. Pide a cada estudiante que nombre una de las flores que aprendieron hoy. |



| | | |
|--|--|---|
| | | Ofrece retroalimentación positiva y elogia sus esfuerzos. |
|--|--|---|

| Conclusiones y recomendaciones | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Asegúrate de adaptar el idioma y las actividades para que se ajusten al nivel de competencia en inglés de tus estudiantes y de mantener la lección atractiva e interactiva para captar su atención. | <ul style="list-style-type: none">• Después de la presentación de diapositivas y las tareas en la lección, los niños podrán identificar los nombres de las flores (rosa, tulipán, lirio, campanilla de invierno, violeta) y podrán decir los colores de las flores. |

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

