

Tradiciones

Resumen

Materia/Disciplina	Inglés	
Tema de la semana	Tradiciones	
Edad del grupo	5-6 años	
Tema principal	Explorando las tradiciones de Navidad	
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Tradiciones• Navidad	<ul style="list-style-type: none">• Árbol de Navidad• Decoración

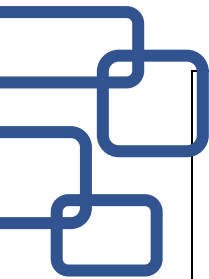
Objetivos de aprendizaje

<ul style="list-style-type: none">• Al final de esta lección, los estudiantes serán capaces de identificar y describir algunas tradiciones navideñas comunes.	<ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes serán capaces de reconocer nuevas palabras en inglés relacionadas con el árbol de Navidad.• Los estudiantes serán capaces de cantar la canción "Jingle Bells".
---	---

Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none">• Ordenador o tableta con acceso a internet.• Proyector o pantalla para actividades en línea.• Hojas imprimibles para colorear con símbolos navideños (por ejemplo, árbol de Navidad, Papá Noel, regalos).	<ul style="list-style-type: none">• Rotuladores o lápices de colores• Pizarra blanca y marcadores.
--	---

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	<p>El maestro saluda a los estudiantes y les desea un feliz día.</p> <p>Comienza preguntando a los estudiantes si saben qué es la Navidad y si la celebran. Los anima a compartir cualquier experiencia o tradición relacionada con la Navidad que tengan.</p> <p>Introduce el objetivo de la lección: "Hoy vamos a aprender sobre algunas cosas especiales que las personas hacen durante la Navidad. Estas se llaman tradiciones navideñas"</p>
	5 min	<p>El maestro muestra a los estudiantes una imagen de un árbol de Navidad en la pantalla y les pregunta si saben qué es y qué hacen las personas con él durante la Navidad. Escribe sus respuestas en la pizarra.</p>
Actividad principal	10 min	<p>El maestro utiliza la herramienta interactiva proporcionada: Mi Día Favorito: Navidad". Reproduce la breve historia y anima a los estudiantes a escuchar atentamente.</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/short-stories/my-favourite-day-christmas</p> <p>Después de reproducir la historia, hace a los estudiantes algunas preguntas para comprobar su comprensión:</p> <p>¿De qué trata la historia?</p> <p>¿Qué hacen el niño y su familia en Navidad?</p> <p>¿Cómo celebran la Navidad?</p>
	10 min	<p>El maestro muestra imágenes de diferentes tradiciones navideñas en la pantalla (por ejemplo, decorar el árbol, dar y recibir regalos, comer alimentos especiales, cantar canciones). Explica brevemente cada tradición.</p> <p>Se envían hojas para colorear con símbolos navideños por correo electrónico a los estudiantes, y los estudiantes eligen una para colorear. Mientras colorean, el maestro les habla sobre el símbolo elegido y cómo está relacionado con la Navidad.</p>
	3 min	<p>El maestro enseña a los estudiantes una canción navideña sencilla, como "Jingle Bells". Anima a los estudiantes a participar y divertirse cantando la canción.</p> <p>Jingle Bells Super Simple Songs</p>
Evaluación	2 min	El maestro resume la lección al repasar las tradiciones navideñas



		<p>discutidas.</p> <p>Pregunta a los estudiantes si aprendieron algo nuevo sobre la Navidad hoy.</p> <p>Les desea una Feliz Navidad y les agradece por participar en la lección.</p>
--	--	--

Conclusiones y recomendaciones	
<ul style="list-style-type: none">• Después de la lección, los niños son capaces de identificar y describir algunas tradiciones comunes de Navidad.	<ul style="list-style-type: none">• Se observa la participación de los estudiantes durante la lección, sus respuestas a las preguntas y su participación en las actividades para evaluar su comprensión de las tradiciones navideñas..

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

