



Instrumentos musicales/escuchar/jugar/mimar/adivinar/dibujar

Resumen

Materia/Disciplina	Inglés
Tema de la semana	¡Me gusta la música! Instrumentos musicales
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Para enseñar a los niños a reconocer/identificar/nombrar instrumentos musicales (tambor, piano, trompeta, guitarra, violín), dibújalos.
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Música• Nombres de instrumentos musicales• Sonidos de instrumentos musicales

Objetivos de aprendizaje

- Después de ver la presentación de diapositivas, aprender a reconocer los instrumentos musicales y sus sonidos;
- Escuchando la canción "I Am the Music Man", jugar a un juego e imitar instrumentos musicales;
- Completando la actividad interactiva, emparejar una imagen con su nombre correspondiente;
- Completar la actividad creativa, imitar la interpretación de un instrumento musical y dibujar un instrumento musical utilizando las herramientas que elijan los niños.

Equipamiento/material necesario

- Ordenador
- Proyector
- Tabletas
- Imágenes de instrumentos musicales: tambor, piano, trompeta, guitarra, violín
- Nombres de instrumentos musicales escritos en mayúsculas
- Instrumentos de dibujo: papel, lápices de colores
- Tarjetas de autoevaluación "Semáforo": verde, amarillo, rojo.

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min.	<p>Diga a sus alumnos que hoy van a aprender sobre música, es decir, sobre instrumentos musicales. El profesor presenta el tema y los objetivos de la clase. Los alumnos ven el vídeo "Mozart - Alla Turca - Melody Street" Mozart - Alla Turca - Melody Street</p> <p>El profesor formula una pregunta en la lengua materna: "¿Qué instrumentos musicales conocen los niños? ¿Pueden decir sus nombres en inglés?"</p>
Actividad principal	20 min.	<p>Los niños escuchan la grabación - Johann Strauss Sr. - "Radetzky March" y marchan al ritmo de la música. Johann Strauss Sr. - Radetzky March</p> <p>A continuación, ven una presentación de diapositivas y se les presentan las nuevas palabras - nombres de los instrumentos y sus sonidos (tambor, piano, trompeta, guitarra, violín). https://www.emaze.com/@ALOQIWCR/blank</p> <p>Enlaces a los sonidos de instrumentos musicales: Tambor - https://youtu.be/-DoxJHgubqw Piano - https://www.youtube.com/watch?v=KA0Yh1OxJVI Trompeta - https://www.youtube.com/watch?v=fEs6nndzwbA Guitarra - https://www.youtube.com/watch?v=aUTkvk7hN1Q Violín - https://www.youtube.com/watch?v=EJqiV55JnX0</p> <p>Los niños escuchan la grabación y adivinan qué instrumento se está tocando. Tarea - adivinar 1. http://drive.google.com/file/d/102XG0epqb2EeLnYxltmL1qmrLJUUND-h/view 2. http://drive.google.com/file/d/1b9zkn32bH7ia3Wgs_rMV6OztYU5GnzfZ/view</p> <p>A continuación, se juega a la "Caja musical". El profesor explica las reglas del juego. Los niños escuchan la música I Am The Music Man - Singen, Tanzen und Bewegen Kinderlieder y se mueven/imitan tocando el instrumento musical y cuando el profesor para la música los niños tienen que quedarse quietos/parados.</p> <p>La siguiente actividad consiste en imitar instrumentos musicales.</p> <p>Mirando al compañero que hace la mímica tocando el instrumento musical, los niños adivinan de qué instrumento se trata. En primer lugar, se presenta la construcción gramatical (respuestas Sí/No) - "Sí, lo soy/ No, no lo soy". Mirando a la profesora y repitiendo después de ella, los niños practican el diálogo</p> <p>A - ¿Estás jugando al ...? B - respondiendo "Sí", "No". La profesora explica que el niño que pregunta/advina y el que responde tienen que hablar en inglés.</p> <p>Se presenta otra tarea. Los niños utilizan tabletas para completar la</p>

		<p>tarea: relacionar los nombres de los instrumentos musicales con las imágenes.</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/word-games/musical-instruments-1</p> <p><u>Actividad opcional:</u> se dan a los niños los nombres escritos de los instrumentos musicales y las imágenes de los instrumentos para que los relacionen con sus nombres escritos.</p>
	10 min.	Actividad de dibujo - los niños dibujan el instrumento musical que les gusta. Actividad adicional - mirando el ejemplo, escribir el nombre del instrumento musical.
Evaluación		<p>Discutir con los niños qué les resultó difícil, qué les gustó, qué no les gustó, qué instrumentos musicales aprendieron en su lengua materna. La evaluación "semáforo" se utiliza para comprobar lo bien que los niños han aprendido este tema. Una luz verde muestra un alto nivel de confianza, mientras que una luz roja puede ser señal de que los niños necesitan más práctica. Después de presentar los dibujos que han hecho, mirando las imágenes, los niños podrán reconocer 1-2 instrumentos musicales y reconocer sus nombres escritos.</p>

Conclusiones y recomendaciones

<ul style="list-style-type: none"> • Aprendieron sobre los instrumentos musicales y sus sonidos; • Al completar las tareas, aprendieron a reconocer los instrumentos y sus nombres escritos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Recomiendo escuchar en clase la canción "Soy un buen músico"; https://www.youtube.com/watch?v=5exV8l319_A • Los niños cuentan en casa lo que saben sobre los instrumentos musicales.
--	---

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

Lesson plan prepared by senior teacher Rūta Želviėnė, Kaunas Primary School-Kindergarten "Šviesa"

