



Nuestro colorido mundo

Resumen	
Materia/Disciplina	Inglés
Tema de la semana	Mi planeta
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Nuestro colorido mundo
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Mundo• Planeta• Colores• Arcoiris

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Al final de esta lección, los alumnos serán capaces de identificar y describir colores, nombrar objetos de diferentes colores y participar en actividades interactivas para reforzar su comprensión.	<ul style="list-style-type: none">• Los alumnos podrán reconocer nuevas palabras en inglés relacionadas con la Tierra.• Los alumnos serán capaces de cantar la canción "I can sing a Rainbow".

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador o tableta con acceso a Internet• Proyector o pantalla para la actividad en línea	<ul style="list-style-type: none">• Rotuladores o lápices de colores• Pizarra blanca y rotuladores

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	El profesor comienza saludando a los alumnos y preguntándoles cómo se sienten hoy. Utiliza expresiones sencillas como "estoy contento/triste/emocionado".
	5 min	El profesor muestra una imagen de nuestro colorido planeta Tierra y comenta brevemente cómo vivimos en un planeta con muchos colores. Pide a los alumnos que nombren algunos colores que conozcan.
Actividad principal	10 min	El profesor comparte con los alumnos la tarea interactiva de la página web del British Council. Explica que van a emparejar imágenes con sus correspondientes palabras de color. Hacen juntos la primera como ejemplo. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/short-stories/colourful-world
	10 min	El profesor divide a los alumnos en parejas y les pide que imaginen su propio planeta de colores. Les anima a debatir las siguientes preguntas con sus compañeros: ¿Cómo se llama tu planeta? ¿Qué cosas hay en tu planeta? ¿De qué color son? ¿Hay animales? Tras el debate, pide a cada pareja que seleccione un aspecto de su planeta (por ejemplo, un océano azul, árboles rojos, extraterrestres verdes) y que lo dibuje. Cada pareja presentará su planeta a la clase utilizando la pizarra en línea o una herramienta de dibujo en línea. Deberán describir su planeta y sus características cromáticas a sus compañeros.
	5 min	El profesor comparte una canción, un poema o un cuento breve y sencillo relacionado con el tema de los colores y nuestro colorido mundo. Aquí tienes una canción sugerida: "Puedo cantar un arco iris". I Can Sing a Rainbow - Rainbow song - Color song - Nursery Rhymes with lyrics - Song for children
Evaluación	5 min	El profesor resume lo que los alumnos han aprendido sobre los colores y nuestro colorido mundo durante la lección. Les pide que digan algo que les haya gustado de la clase. Anima a los alumnos a despedirse de sus compañeros y del profesor.

Conclusiones y recomendaciones

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Al final de la lección los alumnos serán capaces de nombrar los colores, reconocer las palabras: La Tierra, el Planeta. | <ul style="list-style-type: none">• Adapte el ritmo de la clase al nivel y las necesidades de los alumnos. Asegúrate de mantener un ambiente divertido e interactivo durante toda la clase para que los jóvenes estudiantes sigan participando y se entusiasmen con el aprendizaje del inglés. |
|---|--|

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

