

PLAN DE CLASE

Desvelando verdaderos superhéroes: La exploración digital en la escuela primaria

Resumen

Materia/Disciplina	Inglés	
Tema de la semana	Historias verídicas	
Edad del grupo	5-6 años	
Tema principal	Héroes increíbles	
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Idioma● Alfabetización digital	<ul style="list-style-type: none">● Lectura y escritura● Pensamiento crítico

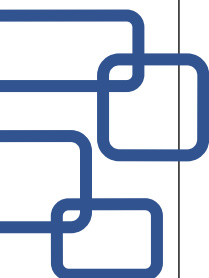
Objetivos de aprendizaje

<ul style="list-style-type: none">● Introducir a los jóvenes estudiantes en el concepto de los superhéroes.● Fomentar la creatividad y la imaginación.	<ul style="list-style-type: none">● Familiarizar a los alumnos con las herramientas digitales básicas.
---	--

Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador o tableta con acceso a Internet. ● Proyector o pantalla grande para actividades en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Material para dibujar o colorear (papel, ceras, rotuladores). ● Acceso a contenidos digitales relacionados con superhéroes (vídeos, imágenes, cuentos online).
--	---

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min	<p>Empieza la clase preguntando a los alumnos si saben lo que es un superhéroe. Animales a compartir lo que saben.</p> <p>Muestra a la clase imágenes o pequeños vídeos de superhéroes famosos, como Superman, Spiderman o Wonder Woman, y pregunta a los alumnos si reconocen a alguno de ellos.</p>
Actividad principal	10 min	<p>Cuentacuentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparte con la clase un cuento corto de superhéroes apropiado para su edad. Puedes encontrar libros de cuentos digitales o vídeos en Internet. - Involucra a los alumnos haciéndoles preguntas sobre la historia, como "<i>¿Cuál crees que es el superpoder del superhéroe?</i>" o "<i>¿Cómo ayudó el superhéroe a la gente?</i>".
	15 min	<p>Actividad creativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporciona a cada alumno una hoja de papel y material de dibujo. - Pídeles que dibujen su propio superhéroe y describan sus superpoderes. Anímalos a usar su imaginación. - Cuando terminen, pídeles que compartan con la clase el nombre y el superpoder de su superhéroe.
	10 min	<p>Exploración Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reúne a los alumnos en torno a un ordenador o una tableta con acceso a Internet.



		<ul style="list-style-type: none">- Muéstrales un breve vídeo animado de un superhéroe o un sencillo juego en línea de temática superheroica adecuado para su edad.- Comenta el vídeo o el juego después, haciéndoles preguntas como "<i>¿Qué te ha gustado del superhéroe del vídeo?</i>" o "<i>¿A qué retos se ha enfrentado el superhéroe?</i>"
	5 min	Conclusión <ul style="list-style-type: none">- Resume la lección preguntando a los alumnos qué han aprendido sobre los superhéroes.- Haz hincapié en la idea de que los superhéroes ayudan a la gente y hacen del mundo un lugar mejor.- Anima a los alumnos a seguir explorando los superhéroes en casa con sus padres.
Evaluación	5 min	La evaluación para este grupo de edad puede ser informal, como observar su participación en la actividad creativa y su compromiso durante la clase.

Conclusiones y recomendaciones	
<ul style="list-style-type: none">● Recuerda que la lección debe ser ligera, interactiva y adecuada a la edad, ya que los niños de 5 años tienen períodos de atención cortos y necesitan oportunidades para realizar actividades prácticas. El objetivo de esta lección es introducirles en el mundo de los superhéroes e incorporar herramientas digitales para mejorar la experiencia de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">● Proporciona a los padres una lista de libros o vídeos sobre superhéroes apropiados para su edad para que los alumnos los exploren en casa.● Anima a los padres a hablar con sus hijos sobre los superhéroes.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

