

PLAN DE CLASE

Descubriendo las profesiones del futuro desde el inglés

Resumen

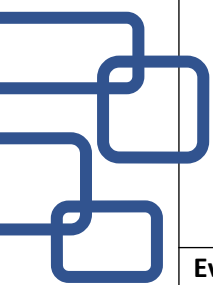
Materia/Disciplina	Inglés	
Tema de la semana	Trabajos y profesiones	
Edad del grupo	3 años	
Tema principal	Reconocer/identificar/nombrar profesiones	
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Profesiones● Escuchar	<ul style="list-style-type: none">● Hablar

Objetivos de aprendizaje

<ul style="list-style-type: none">● Introducir vocabulario básico en inglés relacionado con futuros trabajos.● Fomentar un interés temprano por el aprendizaje de idiomas a través del juego imaginativo.	<ul style="list-style-type: none">● Desarrollar la capacidad de escuchar y hablar en inglés.
--	--

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"> ● Tarjetas con imágenes de distintos trabajos futuros (por ejemplo, astronauta, científico, cocinero, médico, profesor, piloto, etc.). ● Papel grande y rotuladores. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pequeños juguetes o accesorios relacionados con los distintos trabajos (opcional). ● Pizarra y rotuladores. ● Libro de cuentos en el que aparezcan personajes con trabajos futuros.

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	Empieza con un saludo sencillo y una actividad de calentamiento, como cantar una canción en inglés o jugar a un juego rápido.
	10 min	Muestra imágenes de distintos trabajos futuros y pregunta a los niños si saben a qué se dedican estas personas. Anima a utilizar gestos y expresiones para expresar lo que piensan.
Actividad principal	45 min	<p>Hora del cuento: Lee un cuento en el que aparezcan personajes con diferentes trabajos futuros. Haz una pausa durante el cuento para hacer preguntas y que los niños participen en debates sobre los personajes y sus trabajos.</p> <p>Juego de exploración de empleos: Coloca tarjetas con dibujos de futuros trabajos por la habitación. Pida a los niños que busquen una tarjeta con un trabajo concreto y se la traigan. Cuando traigan la tarjeta, pídeles que digan el nombre del trabajo en inglés.</p> <p>Rincón de juegos de rol: Prepara un rincón de juegos de rol con pequeños juguetes o accesorios relacionados con diferentes trabajos futuros. Permite que los niños se turnen para representar diferentes papeles y anímales a utilizar frases en inglés relacionadas con esos trabajos. Por ejemplo, si se hacen pasar por</p>



		un chef, pueden decir: "I'm cooking delicious food!".
	20 min	Dibuja tu futuro trabajo: Proporciona a cada niño un trozo grande de papel y rotuladores. Pídeles que dibujen lo que quieren ser de mayores. Anímales a compartir sus dibujos con la clase y a describir su futuro trabajo con frases sencillas en inglés.
	10 min	Repaso y despedida: Repasa los nombres de los futuros trabajos aprendidos durante la lección. Canta una canción de despedida en inglés y anima a los niños a que se despidan entre ellos utilizando el idioma.
Evaluación	10 min	Observa la participación de los niños en los debates, su capacidad para identificar y nombrar futuros trabajos y su disposición a participar en actividades de escenificación. El objetivo es crear una experiencia de aprendizaje positiva y agradable.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu