

# PLAN DE CLASE

Introducción: *¿Conoces los números? ¿Sabes contar? ¿Serías capaz de colaborar con tus compañeros para encontrar diferentes soluciones y estrategias para compartir?*

Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Inglés
<b>Tema de la semana</b>	Diciendo la hora que es
<b>Edad del grupo</b>	4-5 años
<b>Tema principal</b>	Participa en conversaciones. Toma turnos durante actividades estructuradas.
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Juegos de matemáticas</li><li>● Juegos de motor</li><li>● Rutas estructuradas</li></ul>

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocer e identificar el vocabulario básico relacionado con decir la hora en inglés.</li><li>● Comprender y utilizar las frases "o'clock", "half-past" y "quarter past" en el contexto de la hora.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Leer y crear relojes sencillos para practicar la indicación de la hora.</li></ul>

### Equipamiento/material necesario

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Reloj grande con manecillas móviles (ayuda para el profesor)</li><li>● Pequeños relojes para cada alumno (recortes de papel con manecillas móviles)</li><li>● Tarjetas con imágenes de diferentes horas del reloj (por ejemplo, 3:00, 6:30, 12:15)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Pizarra blanca y rotuladores</li><li>● Hojas para colorear relacionadas con el reloj</li><li>● Libro de cuentos con un tema relacionado con el tiempo (opcional)</li></ul> |
|--|--|

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	15 min	<p>Comienza con un breve debate sobre las rutinas diarias. Pregunta al alumnado cuáles son sus actividades diarias y cuándo suelen hacerlas.</p> <p>Introduce el concepto de tiempo y explica que utilizamos los relojes para saber cuándo debemos hacer las diferentes cosas.</p> <p>Muestra el reloj grande con manecillas móviles y explica las diferentes partes (manecilla de las horas, manecilla de los minutos y números).</p>
	5 min	<p>Introduce el vocabulario básico relacionado con el tiempo: "o'clock," "half-past," and "quarter past."</p> <p>Utiliza tarjetas para ilustrar cada término, mostrando la hora correspondiente en el reloj.</p> <p>Practica la pronunciación y anima a los alumnos a repetir después de ti.</p>
Actividad principal	15 min	<p>Distribuye pequeños relojes a cada alumno/a.</p> <p>Dígalos que decoren y etiqueten sus relojes con los números y las frases "o'clock," "half-past," and "quarter past."</p> <p>Ayude a los alumnos a colocar las manecillas móviles en sus relojes.</p>
	15 min	<p>Utiliza las tarjetas para jugar a un juego en el que al alumnado seleccione por turnos una tarjeta y digan a la clase la hora indicada.</p> <p>Anímalos a utilizar las frases "o'clock," "half-past," and "quarter past."</p> <p>Para mayor diversión, utiliza un cronómetro para crear sensación de urgencia y emoción.</p>
	10 min	<p>Distribuye a cada alumno láminas para colorear relacionadas con el reloj.</p> <p>Mientras colorean, entabla una conversación sobre las diferentes</p>



		horas del día.
<b>Evaluación</b>	10 min	<p>Repasa los conceptos clave: "o'clock," "half-past," and "quarter past."</p> <p>Mantén un debate final sobre la importancia del tiempo en nuestra vida cotidiana.</p> <p>Opcionalmente, lee un libro de cuentos con un tema relacionado con el tiempo para reforzar la lección.</p>

### Conclusiones y recomendaciones

Asigna deberes sencillos, como dibujar un reloj y mostrar una hora concreta, o practicar a decir la hora con un familiar o tutor/a.	Ajusta la duración de cada actividad en función de la capacidad de atención de los alumnos. Mantén las actividades atractivas e interactivas para garantizar una experiencia de aprendizaje positiva.
---	---

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)