



Introducción: *¿Cuál es tu comida favorita? ¿Te gusta la leche? ¿Qué desayunas? Nos divertiremos aprendiendo sobre las comidas del día.*

Resumen	
Materia/Disciplina	Inglés
Tema de la semana	Mi cuerpo / Salud: Nutrición
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Las comidas del día
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Comida sana• Comida no sana• Mi comida favorita• Las comidas del día

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar vocabulario relacionado con la comida para preguntar y responder sobre los alimentos que les gustan o no.• Preguntar y responder cuál es su comida favorita	<ul style="list-style-type: none">• Nombrar e identificar las tres comidas del día• Utilizar vocabulario relacionado con los alimentos para formular y responder preguntas sobre las comidas diarias• Interactuar con los compañeros (en parejas) en un diálogo guiado: <i>¿Qué desayunas? Yo tomo...</i>

Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Conexión a internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Youtube <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=CCke0NvGy70 https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4 https://www.youtube.com/watch?v=TrJhdNd3MIA • Wordwall <ul style="list-style-type: none"> https://wordwall.net/resource/29886403/dinner-lunch-breakfast https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz https://wordwall.net/resource/56879362 • Comamos sano: Alimentación sana: <ul style="list-style-type: none"> https://www.healthyeating.org/products-and-activities/games-activities/myplate
--	--

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	Invita a los niños a escuchar la canción <i>Tengo hambre</i> y a cantar con ella. https://www.youtube.com/watch?v=CCke0NvGy70
Actividad principal	10 min	Invita a los niños a ver el videoclip para repasar el vocabulario relacionado con la comida. Pon el videoclip y pide a los niños que repitan cada palabra relacionada con la comida a coro o individualmente. Pregúntales si les gusta ese alimento: <i>¿Te gustan los huevos?</i> Guíales en la respuesta: <i>Sí, me gustan. /No, no me gustan.</i> https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4 Reúne a los niños en círculo e involúcrelos en un juego de "cadenas". Pregunta a un niño <i>¿Te gusta la pizza?</i> y el niño tiene que responder (<i>Sí, me gusta/No, no me gusta</i>). El niño hace a otro niño una pregunta que empiece por <i>¿Te gusta...?</i> La idea es que la cadena continúe mientras los niños pregunten y respondan correctamente; si fallan, tendrán que empezar la cadena desde el principio. Reta a los niños a jugar el mayor tiempo posible.

	10 min	<p>Di a los niños que algunos alimentos son sanos y buenos para nosotros, mientras que otros no lo son. Pregunta qué saben al respecto. Juega con ellos al juego del muro de palabras; habla de cada elemento; pide a los niños que repitan las palabras y le digan si son saludables o no: https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz</p> <p>Pon a los niños en círculo y habla con ellos sobre su comida favorita. Lanza una pelota pequeña a un niño y pregúntale <i>¿Cuál es tu comida favorita?</i> y el niño que la coja tiene que responder. A continuación, lanza la pelota a otro niño y pregúntale lo mismo, etc. Pregúntales también si el alimento es sano o no (<i>¿Es sano? Sí, lo es/No, no lo es</i>).</p>
	15 min	<p>Pide a los niños que escuchen la canción que presenta las comidas del día y que canten con el vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=TrJhdNd3MIA</p> <p>Pregunta a los niños cuáles son las comidas del día y haz que repitan el vocabulario (desayuno/comida/cena). Realiza la siguiente actividad con los niños pidiéndoles que identifiquen las tres comidas del día. https://wordwall.net/resource/29886403/dinner-lunch-breakfast</p> <p>Vuelve a poner la canción y pregúntales qué desayuna/almuerza/cena. Personaliza la actividad. Pídeles que te digan qué desayunan, comen y cenan.</p> <p>Repasa las preguntas (<i>¿Qué desayunas/comes/cenas?</i>). Repasa las respuestas a estas preguntas (utiliza las tarjetas de las recomendaciones). Dialoga primero con la clase: hazles las preguntas y pídeles que te respondan; luego al revés. Pon a los niños en parejas e invítalos a dialogar: <i>¿Qué desayunas? Tomo leche y cereales, etc.</i>). Pide a las parejas que demuestren su diálogo en clase.</p>
Evaluación	10 min	<p>Realiza la siguiente actividad con los niños pidiéndoles que identifiquen las tres comidas del día. https://wordwall.net/resource/29886403/dinner-lunch-breakfast</p> <p>Invita a los niños a jugar al siguiente juego de palabras y a clasificar los alimentos según la comida. https://wordwall.net/resource/39207532/breakfast-lunch-dinner</p>

Conclusiones y recomendaciones

<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza esta lección en varias sesiones si crees que los niños necesitan más tiempo para practicar su vocabulario y sus estructuras. ● Expon a los niños el vocabulario hablando, cantando y escuchando. ● Pida a los niños que repitan el vocabulario nuevo e involúcrelos en una serie de actividades divertidas. ● Ofrece a los niños experiencias interactivas en las que puedan utilizar y practicar el vocabulario. ● Apoya la adquisición de vocabulario presentando y practicando con los niños juegos de vocabulario que repasen palabras concretas (Veo veo (Veo veo algo que empieza por..) o palabras que riman ("Veo veo algo que rima con"). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar canciones y cuentos para presentar palabras en un contexto de forma memorable: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/short-stories/greedy-hippo ● Utilizar tarjetas para introducir, practicar o repasar vocabulario: https://wordwall.net/resource/28721525/flashcards-breakfast-lunch-dinner ● Repasar vocabulario con canciones nuevas. Pedir a los niños que las escuchen y canten con ellos. https://www.youtube.com/watch?v=rgD29iGFTUU https://www.youtube.com/watch?v=EIVIRgueliA
---	--

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu