



Orden del programa diario en inglés

Resumen	
Materia/Disciplina	Inglés
Tema de la semana	Mi programa diario
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Mi programa diario
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Hablar de las rutinas diarias y utilizar adecuadamente las expresiones temporales (por la mañana/ a mediodía/ por la tarde/ por la noche/ por la noche).• Jugar a simular. Interactuar con los compañeros durante actividades estructuradas (<i>¿Qué haces por la mañana?, etc.</i>). Escuchar a los demás. Turnarse. <ul style="list-style-type: none">• Canciones/poemas/cuentos sobre el tema.

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Expresiones de tiempo• Interacciones en inglés	<ul style="list-style-type: none">• Canción "this is de way"

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador portátil o de sobremesa con ratón. Tableta	<ul style="list-style-type: none">• https://learnenglishkids.britishcouncil.org/lis-ten-watch/songs/way

- Conexión a Internet

Resumen de la lección

Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min	Vea un vídeo como este: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/songs/way Hablad sobre él.
Actividad principal	30	Haced las actividades de esta página web: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/songs/way El profesor tiene que ayudar a los niños para que lean y completen bien las actividades.
	10	Escribir la letra de la canción en un documento de word o similar con autocorrección.
	30	Pídeles que interactúen en inglés en la clase hablando de rutinas. Intentad cantar partes de la canción durante la clase.
Evaluación	5	Ver los resultados de la actividad individual relacionada con la canción.
	5	Hablar sobre las nuevas palabras y observar la interacción de los niños en inglés.

Conclusiones y recomendaciones

- Esta página web tiene mucho material en inglés sobre muchos temas.
- Las ventajas de la autocorrección para aprender inglés son la mejora de la precisión, el feedback inmediato y la mejora de la competencia lingüística.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu