



Introduzione: Ciao! Benvenuto! Come stai? Hai un bell'aspetto. Presentiamoci l'un l'altro in modo da conoscerci e, quindi, avere più amici e lavorare meglio insieme.

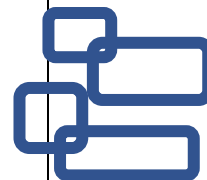
Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Inglese
<b>Tema settimanale</b>	Me stessa
<b>Fascia di età</b>	5-6 anni
<b>Argomento principale</b>	Mi presento
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mi presento</li><li>• Presenta il mio amico</li><li>• Parliamo del cibo preferito/meno preferito: mi piace...non mi piace...</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Colori</li><li>• Simpatie e antipatie</li></ul>

obiettivi formativi	
I bambini potranno: <ul style="list-style-type: none"><li>• Saluta e rispondi ai saluti</li><li>• Contare</li><li>• Presentarsi (nome, età)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Di quali sono i loro colori preferiti</li><li>• Parla delle loro simpatie o antipatie</li></ul>

**Attrezzatura/materiale necessario**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● computer portatile</li> <li>● connessione internet</li> <li>● schermo di proiezione</li> </ul>	<p>Youtube</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs">https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkp3bWH8</a></p> <p>Muro di parole</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/17247013/es/introduce-yourself">https://wordwall.net/resource/17247013/es/introduce-yourself</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/28664008/sort-the-colors">https://wordwall.net/resource/28664008/sort-the-colors</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/28537123/counting-1-5">https://wordwall.net/resource/28537123/counting-1-5</a></p> <p>documenti Google</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1ukFdYmq6m5z445vwp9D7UK2uA_abt2qAH2wo-vbDCzw/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1ukFdYmq6m5z445vwp9D7UK2uA_abt2qAH2wo-vbDCzw/edit?usp=sharing</a></p> <p>Fogli di lavoro live</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Likes+and+dislikes/I+like...-+I+don't+like...-+Do+you+like...\$+rz1402110zt">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Likes and dislikes/I like...- I don't like... - Do you like...\$ rz1402110zt</a></p>
---	--

<b>Schema della lezione</b>		
Fase della lezione	Durata	Descrizione



<b>Riscaldamento</b>	5 minuti	<p>Invita i bambini ad ascoltare e cantare insieme alla canzone "Ciao!" ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs/">https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkP3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkP3bWH8</a> ). È una canzone divertente ed energica per parlare di come ti senti mentre ti saluti.</p> <p>Incoraggiare i bambini a riconoscere i saluti e come rispondere adeguatamente (Ciao/buongiorno/arrivederci, ecc.) .</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkP3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkP3bWH8</a></p>
	5 minuti	<p>Ripassa le domande di base (Come ti chiami? Quanti anni hai ?/ Da dove vieni?) e coinvolgi i bambini nella seguente attività wordwall :</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/13878182/introduce-yourself">https://wordwall.net/resource/13878182/introduce-yourself</a></p>
<b>Principale attività</b>	10 minuti	<p>Radunate i bambini in coppia e invitateli a porre ea rispondere alle seguenti domande (presentatevi e fate delle presentazioni: nome, età).</p> <p>Invita i bambini a presentarsi. Per prima cosa coinvolgili nella seguente attività digitale. <i>Completa gli spazi vuoti con la risposta corretta. Trascina la risposta nello spazio vuoto corretto sopra.</i></p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1ukFdYmq6m5z445vwp9D7UK2uA_abt2qAH2wo-vbDCzw/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1ukFdYmq6m5z445vwp9D7UK2uA_abt2qAH2wo-vbDCzw/edit?usp=sharing</a></p> <p>Quindi invita i bambini a presentarsi. Modella l'attività (Mi chiamo... ./ Vengo da.../Ho 6 anni.)</p> <p>Chiedi ai bambini di fornire una breve informazione sui loro amici. (Modella l'attività: il nome del mio amico è.../Lui/lei è di.../Lui/lei ha 6 anni).</p>
	10 minuti	<p>Sfida i bambini a praticare il vocabolario relativo al cibo e alle loro preferenze ( es. Mi piace la pizza. Ti piace la pizza? Sì, mi piace/ No, non mi piace.)</p> <p>Usa un proiettore o uno schermo per fare un gioco sul cibo che gli piace o no (mi piacciono le patate/non mi piacciono le patate). <i>Ascolta e indica. Ascolta e ripeti. Ascolta e numera. Leggi e scegli la risposta corretta.</i></p> <p>Ad es . : Mi piacciono le salsicce /i panini. Non mi piace il pane/formaggio.</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Likes+and+dislikes/I+like...-+I+don't+like...-+Do+you+like...\$+rz1402110zt">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Likes and dislikes/I like...- I don't like... - Do you like...\$ rz1402110zt</a></p>

	10 minuti	<p>Invita i bambini a partecipare a un'attività di smistamento interattiva. Usa un computer o un tablet e guida i bambini attraverso il gioco interattivo online in cui possono trascinare e ordinare gli elementi colorati nel gruppo corretto.</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/28664008/sort-the-colors">https://wordwall.net/resource/28664008/sort-the-colors</a></p>
	5 minuti	<p>Invita i bambini a un gioco a quiz. Rivedi il conteggio da 1 a 5. Spiega loro che dovranno partecipare a un quiz in cui dovranno trascinare e rilasciare gli elementi sotto la risposta corretta sotto la pressione del tempo.</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/28537123/counting-1-5">https://wordwall.net/resource/28537123/counting-1-5</a></p>
<b>Valutazione</b>	5	<p>Ripassa e controlla le domande/risposte di oggi (ripetile con tutta la classe o individualmente; chiedi ai bambini di dire le domande in modi diversi: con voce bassa/acuta, allegramente, con sicurezza, piano, veloce, ecc . ) . Poi rivedi le domande e le loro risposte. Dividi i bambini in due gruppi (un gruppo pone le domande, l'altro risponde).</p> <p>Per esempio:</p> <p><i>-Ciao!</i></p> <p><i>-Come ti chiami?</i></p> <p><i>-Di dove sei?</i></p> <p><i>-Dove vivi?</i></p> <p><i>-Quanti anni hai?</i></p> <p><i>-Cosa ti piace?</i></p> <p><i>-Qual è il tuo colore preferito?</i></p> <p><i>-Qual è il tuo cibo preferito?</i></p> <p><i>-Hai fratelli o sorelle?</i></p> <p>Quindi invita i bambini a giocare al seguente gioco della ruota di Wordwall : PRESENTATI. Tocca la risposta corrispondente per eliminarla .</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/58736598">https://wordwall.net/resource/58736598</a></p>

Invita i bambini a partecipare a un altro gioco, chiamato "Parlami di". Metti i bambini in coppia: *tira e lancia i dadi, muovi la tua pedina in avanti, leggi le istruzioni sul cerchio su cui atterri e parla di te agli altri giocatori.*



Se il gioco sopra è troppo difficile per i tuoi figli, fai le carte casuali del gioco seguente. <https://wordwall.net/resource/58736598>

### Conclusioni e Raccomandazioni

- Il tema "Mi presento" è vasto e può includere varie attività su saluti, nome, età, luogo, colori, numeri, cose preferite/luogo/cibo.
- Esponi i bambini al vocabolario parlando, cantando, ascoltando!
- Chiedi ai bambini di ripetere il nuovo vocabolario e coinvolgili in una serie di attività divertenti.
- Fornire ai bambini esperienze interattive in cui possono usare e praticare il vocabolario.
- Usa le canzoni e la storia mentre presentano le parole in un contesto in modo memorabile.
- Le discussioni sono particolarmente importanti in quanto raggiungono il giusto equilibrio tra digitale e tradizionale.
- Come raccomandazioni, osserva e controlla ogni bambino quando è impegnato in attività. Concentrati su ciò di cui hanno bisogno e aiutali a correggersi. Assicurati che si sentano a proprio agio e goditi il loro successo. Incoraggiateli e festeggiate il loro successo!
- Se i bambini non hanno ancora imparato a leggere, leggi loro il testo.

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by  
the European Union**

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

