



Che giorno è oggi? Qual è il tuo giorno preferito? Perché? Bruco molto affamato

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Inglese
Tema settimanale	Vacanze
Fascia di età	5-6
Argomento principale	I giorni della settimana
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Natale• Frutta

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• Esprime i giorni della settimana in inglese.• Può fare paragoni tra concetti.	<ul style="list-style-type: none">• Fornisce consapevolezza sui nomi inglesi di alcuni frutti.

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">• Computer portatile• connessione internet	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Fogli di lavoro live

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	L'insegnante indossa un cappello da Babbo Natale. Apre un video prima di fare una discussione con i bambini. https://www.youtube.com/watch?v=4YBGRGbj7_w L'insegnante chiede ai bambini qual è la festa menzionata nella canzone. L'insegnante chiede che giorno è del nuovo anno. Successivamente, i bambini parlano della loro vacanza preferita.

Principale attività	10 minuti	L'insegnante chiede quali giorni sono le vacanze. Dice ai bambini che impareranno l'ordine dei giorni in cui vengono a scuola in inglese. Dice che leggeranno una storia. Ecco perché l'insegnante chiede loro di imparare l'inglese con attenzione. https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8 https://www.youtube.com/watch?v=W00_QIISDSk
	15 minuti	Quindi l'insegnante apre ai bambini la storia del bruco molto affamato. https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=49s Parti importanti della storia possono essere ripetute più volte.
	10 minuti	Prima di svolgere l'attività seguente, i bambini chiacchierano tra loro in piccoli gruppi e discutono la storia. La storia viene brevemente ripetuta. L'insegnante incoraggia i bambini a fare una discussione su quali giorni e cosa sta succedendo. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Storytelling/The very hungry caterpillar xz2046749dy Dopo la storia, i bambini lavorano insieme sull'esercizio nel link qui sopra.
Valutazione	5 minuti	L'insegnante chiacchiera con i bambini su quale giorno gli piace di più. Ne hanno parlato all'inizio della lezione. L'insegnante chiede ai bambini i pensieri e le ragioni sul fatto che le loro idee siano cambiate.
	5 minuti	Per fare un'ultima ripetizione e rafforzare la loro memoria, l'insegnante fa fare ai bambini il seguente foglio di lavoro. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English Language Arts (ELA)/Sequencing/Very Hungry Caterpillar tk1860680qy

Conclusioni e Raccomandazioni

<p>Come suggerimento, osserva e controlla ogni bambino mentre si impegna nelle attività. Concentrati su ciò di cui hanno bisogno e aiutali a sistemarsi. Lascia che si sentano a proprio agio e goditi il loro successo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • È utile evidenziare i punti chiave durante l'elaborazione delle storie. • La ripetizione durante l'insegnamento dei concetti ai bambini sosterrà la loro interiorizzazione.
--	--

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa

pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

