



Che sport ti piacciono? Perché pensi che ci esercitiamo? Lo sport è un business? Gli sport competono.

Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Inglese
<b>Tema settimanale</b>	Giochi&Sport
<b>Fascia di età</b>	5-6
<b>Argomento principale</b>	Gli sport
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veloce lento</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa pronunciare i nomi di vari sport in inglese.</li><li>• Confronta i concetti di veloce e lento.</li></ul>	

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer portatile</li><li>• connessione internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Modello di cubo di storia stampabile</li><li>• <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil">learnenglishkids.britishcouncil</a></li></ul>

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	5 minuti	L'insegnante pone ai bambini varie domande sullo sport: "Cos'è lo sport? Cosa fa lo sport? Lo sport aiuta? Ti piace fare sport? Pensi che dovremmo fare esercizio tutti i giorni?" Dopo la

		<p>conversazione, si fa sport con i bambini con l'aiuto del video qui sotto.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-y5yuLuw7KQ">https://www.youtube.com/watch?v=-y5yuLuw7KQ</a></p>
<b>Principale attività</b>	15 minuti	<p>Questo evento richiede una preparazione preliminare. Il giorno prima viene inviato alle famiglie un foglio di lavoro. In questo studio viene spiegato che dovrebbero aiutare i bambini. I bambini partecipano alla lezione dopo aver svolto i seguenti fogli di lavoro..</p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-sports-bw.pdf">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-sports-bw.pdf</a></p> <p>Ognuno mostra brevemente il proprio lavoro e spiega brevemente lo sport che gli piace di più e perché.</p>
	10 minuti	<p>Dopo questo lavoro, l'insegnante insegna ai bambini i nomi degli sport dal video qui sotto.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZUeOF1Uak8">https://www.youtube.com/watch?v=yZUeOF1Uak8</a></p>
	15 minuti	<p>L'insegnante dice ai bambini che creeranno una storia insieme. Un cubo della storia è stato creato dalla prima pagina dello schema sottostante. Il cubo della storia è arrotondato. Si inizia a stabilire quale sport piace alla persona che viene ai dadi e questo può essere trasformato in una storia.</p> <p><a href="https://cms-tc.pbskids.org/parents/Story-Cube-Activity-min-1.pdf">https://cms-tc.pbskids.org/parents/Story-Cube-Activity-min-1.pdf</a></p>
<b>Valutazione</b>	5 minuti	<p>L'insegnante chiede ai bambini quali attività amano di più in questa lezione. Viene ripetuto più e più volte su quali sono i loro sport preferiti .</p>

### Conclusioni e Raccomandazioni

<p>Assicurati di coinvolgere i bambini in una varietà di attività per aiutarli a interiorizzare i concetti. Diversificare le attività può aiutarci a concentrarci più comodamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È possibile coinvolgere le famiglie nelle attività mentre si svolgono queste attività. Ad esempio; Possono fare sport in famiglia.</li> </ul>
--	--

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

**Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere**

ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)



Co-funded by  
the European Union

