



Quali sono i nomi inglesi dei dinosauri? Pensi che abbiano nomi misteriosi come loro? Misteriosi dinosauri estinti

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Inglese
Tema settimanale	Un mondo estinto: dinosauri
Fascia di età	5-6
Argomento principale	Dinosauri misteriosi
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Grande piccolo• Piano veloce

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• Comprende i nomi inglesi dei dinosauri.• Può pronunciare i nomi dei dinosauri in inglese.	

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">• Computer portatile• connessione internet	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Lingokids• learnenglishkids.britishcouncil

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione

Riscaldamento	5 minuti	<p>L'insegnante apre un video di danza per avvicinare i bambini all'attività e per attirare la loro attenzione. Fanno tutti insieme la danza dei dinosauri.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qSkVgH-4PKw</p>
Principale attività	30 minuti	<p>Ai bambini viene data una breve spiegazione: "I dinosauri esistevano 200 milioni di anni fa! Allora, il mondo era molto diverso da oggi e i dinosauri erano gli animali dominanti sulla terraferma. Oggi i dinosauri sono estinti, ma grazie agli scienziati possiamo imparare molto su queste affascinanti creature!"</p> <p>https://ab0.lingokids.com/Printables/PrehistoricAnimals/PrehistoricAnimals.pdf</p> <p>"L'EVENTO PROGREDERÀ IN BASE ALL'ATTIVITÀ NELLA PAGINA DI LAVORO SOPRA."</p> <p>Per prima cosa, spiega ai bambini che c'è un cefalopode fossile sulla prima pagina. Spiega ai bambini che si tratta di una traccia conservata o di un residuo di un organismo della preistoria. Possono quindi esercitarsi a colorare un'impronta, le tracce lasciate sulla terra da diversi animali preistorici. Per espandere ulteriormente la lezione, spiega ai bambini che tutti questi fossili e impronte sono stati scoperti da scienziati chiamati paleontologi che avevano il compito di studiare e identificare i diversi fossili trovati. Dopo aver finito di colorare queste immagini, i bambini possono esercitare le loro capacità di scrittura collegando i punti con i nomi sotto le immagini: fossile e impronta.</p> <p>Infine, i bambini possono colorare tre diverse immagini di dinosauri! Innanzitutto, abbiamo un Triceratopo con le caratteristiche tre corna e zampe corte e forti; poi un Oviraptor con testa piccola, braccia piccole, coda corta e gambe forti e veloci; e infine il dinosauro più famoso: un T-Rex con braccia corte, denti aguzzi, una coda forte e gambe grandi e forti.</p> <p>Dopo aver finito queste sezioni, troverai alcune canzoni che puoi cantare con i bambini! Puoi riprodurre il video facendo clic sul titolo e cantare insieme ai bambini. Innanzitutto, c'è la canzone per bambini "Hai mai visto un dinosauro" in cui i tuoi piccoli impareranno cosa mangiano: se mangiano erba e piante, sono erbivori; se mangiano carne e insetti, sono carnivori; e se mangiano un po' di tutto allora sono onnivori! Quindi puoi imparare di più sulle caratteristiche fisiche dei dinosauri cantando la canzone "Tre dinosauri", vedere gli habitat dei dinosauri e conoscere le dimensioni delle loro code, nasi o piedi.</p>
Valutazione	5 minuti	<p>Dopo le loro attività di oggi, parlano di quali dinosauri sono più ricordati e quali sono più veloci e quali sono più lenti. Viene eseguito un'ultima volta con le seguenti schede flash.</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachm ent/flashcards-dinosaurs.pdf</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachm ent/flashcards-dinosaur-factsheets-v2.pdf</p>

Conclusioni e Raccomandazioni

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Incoraggia i bambini che non riescono a finire le loro attività. Chiedi loro di continuare a finirlo a casa se necessario e di inviartelo il giorno successivo.● Se ritieni che i bambini siano annoiati, diversifica le tue attività. | Osserva e controlla ogni bambino mentre si impegna in attività. Concentrati su ciò di cui hanno bisogno e aiutali a sistemarsi. Lascia che si sentano a proprio agio e goditi il loro successo. |
|---|---|

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

