



Quali strutture possiamo vedere in una città o in un villaggio? Quali sono i tuoi posti preferiti in città?
La mia città.

Riepilogo		
Soggetto/Disciplina	Inglese	
Tema settimanale	La mia città-villaggio	
Fascia di età	5-6	
Argomento principale	Luoghi e strutture della città	
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">● Molto vicino● Grande-piccolo	<ul style="list-style-type: none">● Veloce lento

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">● Può esprimere i nomi di alcuni edifici e luoghi di una città in inglese.● Può fare paragoni tra concetti lontani e vicini.	<ul style="list-style-type: none">● Può fare un confronto sul fatto che una struttura sia grande o piccola.

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">● Computer portatile● Connessione Internet	<ul style="list-style-type: none">● Youtube● imagineforest● Carta e pastello

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
	10 minuti	L'insegnante chiede ai bambini di chiudere gli occhi e inizia a spiegare: "Immagina la tua città o in che tipo di città vuoi essere."

Riscaldamento		Cosa c'è in una città? Ora hai un drone in mano e inizi a esplorare l'intera città con esso. Naviga, dove vuoi vedere il drone rallentare e avvicinarsi all'edificio. Man mano che ti avvicini ti rendi conto di quanto sia magico. Ora lascia che il drone acceleri e continui a girare lontano dall'edificio. L'edificio diventa più piccolo man mano che il drone avanza, giusto? Continua a camminare finché vuoi. Puoi aprire gli occhi quando vuoi. L'insegnante chiede cosa hai visto mentre viaggiavi con il drone e i bambini iniziano a discutere.
Principale attività	15 minuti	Dopo la conversazione, l'insegnante dice: "Realizziamo il nostro sogno". I seguenti video sono aperti ai bambini. https://www.youtube.com/watch?v=EsWIJj04oQw https://www.youtube.com/watch?v=73t85FVRiDs https://www.youtube.com/watch?v=8MnEI0e2Gcc Gli edifici e i luoghi nei video vengono guardati ripetendo insieme.
	15 minuti	Dopo questa attività, l'insegnante spiega ai bambini che svolgeranno un'attività di creazione di storie. Nella prima pagina del documento sottostante, viene preparato il cubo bianco con le immagini degli edifici e dei luoghi disegnati. https://www.imagineforest.com/blog/wp-content/uploads/2020/01/story-cube-templates-by-imagine-forest.pdf I bambini disegnano su carta secondo l'immagine nel cubo della storia. Quindi creano una storia a casa con le loro famiglie secondo questo ordine di immagini. Possono preparare le loro storie online utilizzando i collegamenti sottostanti. https://storybird.com/ https://www.abcya.com/games/storymaker
Valutazione	10 minuti	Guarda il video nel link. https://www.youtube.com/watch?v=FxRGkjkVTGA L'insegnante ha chiesto ai bambini: "Quali sono i tuoi posti preferiti dove andare?" lui chiede. L'insegnante incoraggia i bambini ad esprimersi in inglese. POSSONO RISPONDERSI CHIEDENDO DOVE STAI ANDANDO

Conclusioni e Raccomandazioni

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Assicurati di coinvolgere i bambini in una varietà di attività per aiutarli a interiorizzare i concetti. ● Puoi ottenere supporto dalle famiglie prima e dopo questi eventi. Puoi chiedere ai bambini di esplorare la città o di fare una gita in un villaggio vicino. | <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e controllare i bambini. Concentrati su ciò di cui hanno bisogno. |
|---|---|

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

