

Introduzione: Ricordi il tuo primo giorno all'asilo? Ti piace il tuo asilo? Perché? Oggi parleremo del nostro asilo e degli oggetti che utilizziamo qui!

Riepilogo		
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Inglese	
<b>Tema settimanale</b>	Il mio asilo	
<b>Fascia di età</b>	5-6 anni	
<b>Argomento principale</b>	Il primo giorno nella mia scuola materna	
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● asilo</li><li>● amici e maestro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Oggetti che i bambini usano nella loro scuola materna: forbici, colla, matite, astuccio, flashcard</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>● osservare la vita in un asilo</li><li>● identificare, riconoscere e denominare diversi strumenti/oggetti che usano all'asilo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● saluta, buongiorno e arrivederci e usali nella conversazione</li><li>● Riconoscere/identificare/mimare/nominare le attività scolastiche.</li><li>● Ascolta/segui/dà istruzioni/ordini ( Alzati, siediti, batti le mani, girati)</li></ul>

**Attrezzatura/materiale necessario**

- computer
- Fogli di lavoro live

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_%28ESL%29/Feelings\\_and\\_emotions/How\\_do\\_you\\_feel\\_mr240301jt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Feelings_and_emotions/How_do_you_feel_mr240301jt)

- Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOW>

<https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI>

- Bookwidget

[https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96\\_CgAAA/UELQBU8/my-kindergarten?teacher\\_id=5376495345205248](https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UELQBU8/my-kindergarten?teacher_id=5376495345205248)

[https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/asilo?teacher\\_id=5376495345205248](https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/asilo?teacher_id=5376495345205248)

- Muro di parole

<https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies>

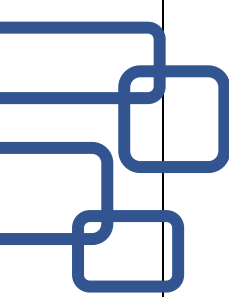
<https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects>

### Schema della lezione

Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti.	<p>Invita i bambini ad ascoltare la canzone, canta insieme ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOW">https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOW</a> ). Falli in coppia per dialogare: <i>buongiorno/come stai?</i></p> <p>Quindi invitali a muoversi e incontrarsi attraverso un gioco di sentimenti. I bambini guardano le immagini, identificano i sentimenti che illustrano, raccolgono un sentimento e si salutano secondo il loro sentimento.</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Feelings_and_emotions/How_do_you_feel_mr240301jt">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Feelings_and_emotions/How_do_you_feel_mr240301jt</a></p>
	5 minuti	<p>Invita i bambini a fare un altro gioco: ogni bambino dirà il proprio nome e una cosa che gli piace (Ciao, mi chiamo Anna e mi piacciono le mele); questo farà il giro del gruppo con i bambini dicendo i loro nomi e le loro preferenze e ripetendo anche i nomi dei colleghi precedenti e le cose che a loro piacciono.</p>



Principali attività	10 minuti	<p>Chiedi ai bambini di tornare indietro nel tempo e raccontarti come si sono sentiti il primo giorno che sono arrivati all'asilo. Riproduci la storia di Yoo Jin e chiedi ai bambini di raccontarti come si sentiva la ragazza: era diverso dalla loro esperienza? È stata una bella esperienza? Perché? / perché no?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI">https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI</a></p> <p>Riproduci la storia di Yoo Jin e chiedi ai bambini di dirti quali cose usa la ragazza nella sua scuola materna. Mostra ai bambini una serie di flashcard (con gli oggetti che usano all'asilo), pronuncia i loro nomi in inglese e invita i bambini a ripetere: matita, astuccio, pastelli, lavagna, gomma, forbici, carta, temperamatite, ecc. prima in coro e poi individualmente.</p>
	15 minuti	<p>Mostra ai bambini le flashcard e chiedi loro di dire i nomi in inglese degli oggetti. Invita un bambino a prendere una scheda didattica e chiedi al resto della classe di indovinare la scheda didattica scelta dal bambino.</p> <p>Invita i bambini a fare un gioco:</p> <p><a href="https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UeLQBU8/my-kindergarten?teacher_id=5376495345205248">https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UeLQBU8/my-kindergarten?teacher_id=5376495345205248</a></p> <p>Invita i bambini a fare un gioco e scoprire le cose che usano a scuola:</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies">https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects">https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects</a></p>
Valutazione	5 minuti	<p>Usa una valutazione formativa verbale informale relativa alle prestazioni dei bambini mentre osservi, ascolti e partecipi alle esperienze con i bambini. Il tuo feedback dovrebbe essere immediato, specifico, positivo, incentrato sulle prestazioni e aiutare i bambini a correggersi. Identificare i punti deboli e coinvolgere i bambini in attività stimolanti per risolvere i problemi.</p> <p>Mostra le flashcard e invita i bambini a guardarsi intorno e ad abbinare le flashcard sul tavolo con gli oggetti che trovano nella loro classe e pronunciare le parole inglesi. Identifica le nuove parole che richiedono più pratica e coinvolgile in un gioco. Per farli ripetere più volte chiedi loro di ripetere la parola a bassa voce, ad alta voce, allegramente, con rabbia, tristemente, ecc. (vedi il precedente gioco dei sentimenti). Trova l'immagine di un'aula dell'asilo e proiettala sulla lavagna. Chiedi ai bambini di darci un'occhiata. Nascondi l'immagine e chiedi loro di dirti quali oggetti ricordano.</p>
	10 minuti	<p>Invita i bambini a fare un puzzle individualmente e a dirti quali oggetti hanno scoperto:</p> <p><a href="https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/asilo?teacher_id=5376495345205248">https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/asilo?teacher_id=5376495345205248</a></p>



**Conclusioni e Raccomandazioni**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il modo migliore per i bambini di imparare nuove parole è usarle, giocarci, ascoltarle e applicarle.</li> <li>● La ripetizione e l'applicazione sono essenziali. Questo può essere molto divertente quando si ripetono in modi diversi: pronuncia le parole lentamente, allegramente, con rabbia, ad alta voce, in silenzio o come un orango.</li> <li>● È essenziale coinvolgere i bambini in una serie di attività divertenti e motivanti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduci ed esercita il vocabolario in modo divertente. Usa i giochi: bingo, boia, indovina cos'è, categorizza, telefono, ecc.</li> <li>● È anche importante che i bambini conservino il vocabolario, quindi ricicla il vocabolario il più possibile.</li> <li>● Puoi registrare i bambini che ripetono il vocabolario e poi ascoltarli e dare un feedback (semplice - va bene - hai capito cosa hanno detto?).</li> <li>● Se i bambini non hanno ancora imparato a leggere, leggi ad alta voce il testo/le istruzioni per loro.</li> </ul>
--	---

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by  
the European Union**

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

