

Tradizioni

Riepilogo

Oggetto/disciplina	Inglese come seconda lingua (ESL)	
Tema settimanale	Tradizioni	
Fascia di età	5-6 anni	
Argomento principale	Esplorando le tradizioni natalizie	
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">● Tradizioni● Natale	<ul style="list-style-type: none">● albero di Natale● Decorazioni

obiettivi formativi

<ul style="list-style-type: none">● Alla fine di questa lezione, gli studenti saranno in grado di identificare e descrivere alcune tradizioni natalizie comuni.	<ul style="list-style-type: none">● Gli studenti saranno in grado di riconoscere nuove parole inglesi legate all'albero di Natale● Gli studenti potranno cantare la canzone "Jingle Bells"
---	---

Attrezzatura/materiale necessario

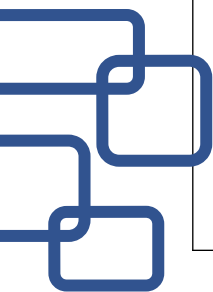
<ul style="list-style-type: none">● Computer o tablet con accesso a Internet	<ul style="list-style-type: none">● Pastelli o matite colorate
--	--



<ul style="list-style-type: none"> ● Proiettore o schermo per attività online ● Fogli stampabili da colorare di simboli natalizi (ad esempio albero di Natale, Babbo Natale, regali) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavagna e pennarelli
--	--

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	<p>L'insegnante saluta gli studenti e augura loro una felice giornata.</p> <p>L'insegnante inizia chiedendo agli studenti se sanno cos'è il Natale e se lo festeggiano. Li incoraggia a condividere eventuali esperienze o tradizioni legate al Natale che hanno.</p> <p>Presenta l'obiettivo della lezione: "Oggi impareremo alcune cose speciali che le persone fanno durante il periodo natalizio. Queste sono chiamate tradizioni natalizie".</p>
	5 minuti	<p>L'insegnante mostra agli studenti l'immagine di un albero di Natale sullo schermo. Chiedi loro se sanno di cosa si tratta e cosa ne fanno le persone durante il periodo natalizio. Scrive le loro risposte sulla lavagna.</p>
Principale attività	10 minuti	<p>L'insegnante utilizza lo strumento interattivo fornito: Il mio giorno preferito: Natale. Riproduce il racconto e incoraggia gli studenti ad ascoltare attentamente.</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/short-stories/my-favourite-day-christmas</p> <p>Dopo aver interpretato la storia, pone agli studenti alcune domande per verificare la loro comprensione:</p> <p>Di cosa parla la storia?</p> <p>Quali sono alcune cose che il ragazzo e la sua famiglia fanno a Natale?</p>

		Come festeggiano il Natale?
	10 minuti	<p>L'insegnante mostra sullo schermo immagini di diverse tradizioni natalizie (ad esempio, decorare l'albero, fare e ricevere regali, mangiare cibi speciali, cantare canzoni). Spiega brevemente ciascuna tradizione.</p> <p>I fogli da colorare dei simboli natalizi vengono inviati via e-mail agli studenti e gli studenti ne scelgono uno da colorare. Mentre colorano, l'insegnante parla loro del simbolo scelto e di come è legato al Natale.</p>
	3 minuti	<p>L'insegnante insegna agli studenti una semplice canzone natalizia, come "Jingle Bells.". Incoraggia gli studenti a partecipare e divertirsi.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eQ34DSTjsLQ</p>
Valutazione	2 minuti	<p>L'insegnante riassume la lezione rivisitando le tradizioni natalizie discusse.</p> <p>Chiede agli studenti se hanno imparato qualcosa di nuovo sul Natale oggi.</p> <p>Augura loro un Buon Natale e li ringrazia per la partecipazione.</p>



Conclusioni e Raccomandazioni	
<ul style="list-style-type: none"> ● Dopo la lezione, i bambini potranno identificare e descrivere alcune tradizioni natalizie comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare la partecipazione degli studenti durante la lezione, le loro risposte alle domande e il loro impegno nelle attività per valutare la loro comprensione delle tradizioni natalizie.

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , numero della convenzione di sovvenzione: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

