



Strumenti musicali/ascoltare/gioco/mimare/indovinare/disegnare

Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Inglese
<b>Tema settimanale</b>	Amo la musica! Strumenti musicali.
<b>Fascia di età</b>	5-6 anni
<b>Argomento principale</b>	Per insegnare ai bambini a riconoscere/identificare/nominare gli strumenti musicali (tamburo, pianoforte, tromba, chitarra, violino), disegnateli.
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Musica</li><li>● Nomi di strumenti musicali</li><li>● Suoni di strumenti musicali</li></ul>

Obiettivo di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dopo aver visto la presentazione di diapositive, impara a riconoscere gli strumenti musicali e i loro suoni;</li><li>• Ascoltando la canzone "I Am the Music Man", fai un gioco e imita gli strumenti musicali;</li><li>• Completando un'attività interattiva, abbina un'immagine al nome corrispondente;</li><li>• scelti dai bambini .</li></ul>

Attrezzatura/materiale necessario
<ul style="list-style-type: none"><li>● Computer</li><li>● Proiettore</li></ul>

- Compresse
- Immagini di strumenti musicali: tamburo, pianoforte, tromba, chitarra, violino
- Nomi di strumenti musicali scritti in maiuscolo
- Strumenti di disegno: carta, matite colorate
- Carte per l'autovalutazione "Semaforo" - verde, giallo, rosso.

### Schema della lezione

Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	5 minuti.	<p>Raccontare tuo alunni Quello Oggi Essi starà imparando _ Di musica , quello È musicale strumenti . Insegnante introduce l'argomento e gli obiettivi della lezione. Alunni guarda un video ,, Mozart - Alla Turca - Via della Melodia”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qJT6kPp-c3o">https://www.youtube.com/watch?v=qJT6kPp-c3o</a></p> <p>Insegnante fa una domanda In nativo lingua ,, Cosa musicale strumenti Fare bambini sai ? Potere Essi Dire loro nomi in inglese?</p>
<b>Attività principale</b>	20 min.	<p>I bambini ascoltano la registrazione - Johann Strauss Sr. - "Radetzky March" e marciano seguendo la musica.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eab_eFtTKFs">https://www.youtube.com/watch?v=eab_eFtTKFs</a></p> <p>Quindi, guardano una presentazione di diapositive e vengono presentate le nuove parole: i nomi degli strumenti e i loro suoni (tamburo, pianoforte, tromba, chitarra, violino).</p> <p><a href="https://www.emaze.com/@ALOQIWCRT/blank">https://www.emaze.com/@ALOQIWCRT/blank</a></p> <p>Link al suoni Di musicale strumenti :</p> <p>Tamburo - <a href="https://youtu.be/-DoxJHgubqw">https://youtu.be/-DoxJHgubqw</a></p> <p>Pianoforte - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KA0Yh1OxJVI">https://www.youtube.com/watch?v=KA0Yh1OxJVI</a></p> <p>Tromba - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fEs6nndzwbA">https://www.youtube.com/watch?v=fEs6nndzwbA</a></p> <p>Chitarra - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aUTkvk7hN1Q">https://www.youtube.com/watch?v=aUTkvk7hN1Q</a></p> <p>Violino - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EJqiV55JnX0">https://www.youtube.com/watch?v=EJqiV55JnX0</a></p> <p>I bambini ascoltano la registrazione e indovinano quale strumento viene suonato. Compito - indovina</p>

		<p>1. <a href="http://drive.google.com/file/d/102XG0epqb2EeLnYxltmL1qmrLKJUND-h/view">http://drive.google.com/file/d/102XG0epqb2EeLnYxltmL1qmrLKJUND-h/view</a></p> <p>2. <a href="http://drive.google.com/file/d/1b9zkN32bH7ia3Wgs_rMV6OztYU5GnzfZ/view">http://drive.google.com/file/d/1b9zkN32bH7ia3Wgs_rMV6OztYU5GnzfZ/view</a></p> <p>Successivamente, viene giocato un gioco " Carillon". L'insegnante spiega le regole del gioco. I bambini ascoltano la musica <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aiMsd_KLugk">https://www.youtube.com/watch?v=aiMsd_KLugk</a> e muovere/imitare suonare lo strumento musicale e quando l'insegnante interrompe la musica i bambini devono stare in piedi in silenzio/congelarsi.</p> <p>La prossima attività è imitare gli strumenti musicali. Guardando il compagno di classe che mima mentre suona lo strumento musicale, i bambini indovinano di che strumento si tratta. Innanzitutto, viene presentata la costruzione grammaticale (risposte Sì/No) - "Sì, sono/No, non sono" . Guardando l'insegnante e ripetendo dopo di lei, i bambini praticano il dialogo</p> <p>A – Stai suonando il...? B - rispondendo “Sì, lo sono”, “No, non lo sono”. L'insegnante spiega che il bambino che chiede/indovina e il bambino che risponde devono parlare in inglese.</p> <p>Viene presentato un altro compito. I bambini usano i tablet per completare il compito: abbinare i nomi degli strumenti musicali alle immagini.</p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/word-games/musical-instruments-1">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/word-games/musical-instruments-1</a></p> <p><u>Attività facoltativa</u> : ai bambini vengono dati nomi scritti di strumenti musicali e immagini di strumenti per abbinare gli strumenti e i loro nomi scritti.</p>
	10 minuti.	Attività di disegno: i bambini disegnano lo strumento musicale che preferiscono. <u>Attività aggiuntiva</u> : guardando l'esempio, scrivi il nome dello strumento musicale.
<b>Valutazione</b>		<p>Discuti con i bambini cosa è stato difficile, cosa gli è piaciuto, cosa non gli è piaciuto, quali strumenti musicali hanno imparato nella loro lingua madre. La valutazione "Traffic light" viene utilizzata per verificare quanto bene i bambini hanno imparato questo argomento. Una luce verde mostra un alto livello di fiducia, mentre una luce rossa potrebbe essere un segno che i bambini hanno bisogno di più pratica.</p> <p>Dopo aver presentato i disegni che hanno realizzato, guardando le immagini, i bambini saranno in grado di riconoscere 1-2 strumenti musicali e riconoscere i loro nomi scritti.</p>

--	--	--

### Conclusioni e Raccomandazioni

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Imparato a conoscere gli strumenti musicali e i loro suoni;</li><li>● Completando i compiti, hanno imparato a riconoscere gli strumenti e i loro nomi scritti;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Consiglio di ascoltare la canzone "Sono un bravo musicista" in classe;<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5exV8I319_A">https://www.youtube.com/watch?v=5exV8I319_A</a></li><li>● I bambini raccontano alla loro famiglia a casa quello che sanno sugli strumenti musicali.</li></ul> |
|--|--|

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by  
the European Union

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)