



Introduzione: Cari bambini, oggi partiamo per un viaggio, accompagnati da Natalia, una bambina che ama i colori e le stagioni. Qual'è la tua stagione preferita? E il tuo colore preferito?  
Ci divertiremo a cercare i capi giusti per ogni stagione ea giocare con i colori.

Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Inglese
<b>Tema settimanale</b>	Il calendario della natura
<b>Fascia di età</b>	5-6 anni
<b>Argomento principale</b>	Stagioni e colori
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Caratteristiche delle stagioni</li><li>● colori</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificare/nominare le stagioni</li><li>● Identificare/numerare i colori</li><li>● Usa il vocabolario relativo alle stagioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ordinare gli elementi caratteristici delle stagioni</li><li>● fai e rispondi a domande su stagioni/colori - basate sulla storia di Natalia</li></ul>

## Attrezzatura/materiale necessario

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer portatili</li> <li>• Connessi a Internet</li> <li>• App di apprendimento</li> <li>• Foglio di lavoro live</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uccello delle storie: <a href="https://storybird.com/picture-book/natalias-seasons-">https://storybird.com/picture-book/natalias-seasons-</a></li> <li>• Youtube: <a href="https://wordwall.net/resource/58374432/copy-of-culorile">https://wordwall.net/resource/58374432/copy-of-culorile</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j3QKokysJ_8">https://www.youtube.com/watch?v=j3QKokysJ_8</a></li> <li>• Muro di parole: <a href="https://wordwall.net/resource/58374432/copy-of-culorile">https://wordwall.net/resource/58374432/copy-of-culorile</a> <a href="https://wordwall.net/resource/61109494">https://wordwall.net/resource/61109494</a></li> <li>• Bomboniere: <a href="https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Large.pdf">https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Large.pdf</a> <a href="https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Small.pdf">https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Small.pdf</a></li> <li>• Fogli di lavoro live: <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_vb2925602ua">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_vb2925602ua</a></li> <li>• Lacune di apprendimento : <a href="https://learningapps.org/display?v=px4svfhak23">https://learningapps.org/display?v=px4svfhak23</a></li> <li>• Il creatore di flashcard di Canva : <a href="https://www.canva.com/create/flashcards/">https://www.canva.com/create/flashcards/</a></li> </ul>
--	--

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	5 minuti	Salutate i bambini in modo speciale dopo essere 'scesi dal treno del mattino': <i>'Buongiorno amici miei che oggi indossate il rosso/giallo/verde/blu ecc... fino a che non finite i colori. '</i> Allo stesso tempo, mostra le carte con i nomi dei colori. Incoraggia i bambini a dirti i colori giocando con la ruota dei colori: <a href="https://wordwall.net/resource/58374432/copy-of-culorile">https://wordwall.net/resource/58374432/copy-of-culorile</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=INY3ETimTjg">https://www.youtube.com/watch?v=INY3ETimTjg</a> (minimo 0:0 – 3:04)
	5 minuti	Coinvolgi i bambini in un altro gioco che li aiuterà a ricordare le stagioni e i colori: <i>Ora, voglio che tu sia tutto orecchi e occhi pronti a fare un gioco divertente. Riuscite a indovinare di cosa si tratta? Questo gioco ci aiuterà a ricordare le stagioni ei colori che amiamo.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j3QKokysJ_8">https://www.youtube.com/watch?v=j3QKokysJ_8</a>

<b>Principale attività</b>	10	<p>Presentate il personaggio della nuova storia: <i>Miei cari bambini, ora siamo pronti ad accogliere degnamente Natalia - una bambina intelligente e curiosa come voi; non sa quale sia la stagione più bella e chiede il tuo aiuto. Raccogliamo la sfida!</i></p> <p><a href="https://storybird.com/picture-book/natalias-seasons-">https://storybird.com/picture-book/natalias-seasons-</a></p> <p><i>Faremo/risponderemo a domande per aiutare Natalia.</i></p>
----------------------------	----	---

10

Usa il creatore di flashcard di Canva ( <https://www.canva.com/create/flashcards/> ) con i tuoi bambini per creare flashcard visive: stagioni e vocabolario meteorologico - caldo, freddo, ventoso, piovoso, nevoso, ecc. Spiega e dimostra come il lo strumento funziona. Metti i bambini in coppia e assegna una flashcard da realizzare a ciascuna coppia. Quando le flashcard sono pronte, scaricale e gioca a uno dei giochi qui sotto. Se è complicato, usa le carte già pronte da <https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Large.pdf> .

Ricorda ai bambini i nomi delle quattro stagioni. Mostra loro le carte e chiedi loro di ripetere dopo di te. Quindi chiedi loro di dire ogni parola individualmente. Una volta che i bambini avranno praticato abbastanza i nomi delle quattro stagioni, posizionate le carte sul tabellone (primavera, estate, autunno, inverno).

Quindi, insegna le parole caldo, freddo, caldo, gelido, usando le carte. Chiedi quale di queste parole descrive l'estate, l'inverno, ecc. Posiziona ciascuna delle carte sotto la stagione corrispondente e poi di "Fa caldo d'estate. "Fa freddo d'inverno" ecc. e chiedi ai bambini di ripetere.

Gioca a uno dei seguenti due giochi a seconda del tempo e usa le flashcard che hai realizzato con i bambini.

Gioco fisico 1: Trova il tuo partner

È tempo di un gioco divertente!

Scarica e stampa diversi set di queste carte più piccole (<https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Small.pdf> - abbastanza per ogni bambino per avere una carta. Ritagliale e distribuisce a ogni bambino. Spiega ai bambini di non mostrare le loro carte a nessuno. Dovrebbero quindi camminare per la stanza del gruppo e "trovare il loro partner". Ad esempio, i bambini con "estate" dovrebbero trovare qualcuno con "caldo", quelli con "inverno" dovrebbero trovare "freddo", ecc.

Una volta che gli studenti hanno trovato il loro partner, dovrebbero venire da te e pronunciare insieme la frase (ad es. "L'estate è calda").

Physical Game 2: Il gioco all'angolo delle quattro stagioni

Per prima cosa posiziona una flashcard stagionale in ciascuno dei quattro angoli della classe. Quindi, scegli un bambino che sia "esso" e chiedigli di stare di fronte al gruppo e dire loro di chiudere gli occhi. Quindi dai ai bambini 5 secondi per scegliere una stagione e corri verso quell'angolo del gruppo dove si trova la carta della stagione. Dopo i 5 secondi, chiedi a un bambino in età prescolare "Qual è la tua stagione preferita?", a cui dovrebbe rispondere: "La mia stagione preferita è (primavera). " Qualsiasi bambino che si trova nell'angolo "primavera" esce e deve sedersi . Gioca ancora e ancora finché non rimane in piedi un solo bambino. Questo è il vincitore e diventa "esso" nel round successivo. (Istruzioni

<https://www.youtube.com/watch?v=QdVCoUFbekQ&t=5s> )

	5	<p>Invita i bambini a pensare alla loro stagione preferita. Utilizzando l'app LearningApps/Wordwall, viene chiesto loro di ordinare/posizionare ogni articolo nella stagione appropriata. Coinvolgi i bambini in una o entrambe le attività a seconda del tempo.</p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=px4svfhak23">https://learningapps.org/display?v=px4svfhak23</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/61109494">https://wordwall.net/resource/61109494</a></p>
Valutazione	5	<p>Usa una valutazione formativa verbale informale relativa alle prestazioni dei bambini mentre osservi, ascolti e partecipi alle esperienze con i bambini. Identifica i punti deboli coinvolgendo i bambini in nuove attività che ripetono quei concetti.</p> <p>Chiedi ai bambini di ascoltare il nome della stagione e di associare ad esso l'immagine appropriata!</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_vb2925602ua">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_vb2925602ua</a></p>
	10	<p>Chiedi ai bambini di disegnare un elemento della loro stagione preferita nel loro colore preferito sulla lavagna interattiva!</p> <p>Raggruppa i bambini a coppie e chiedi loro di immaginare un dialogo basato sulle domande: <i>Qual è la tua stagione preferita? Perché?</i> Accetta risposte brevi. Filma i bambini e poi guardali insieme; puoi pubblicare i risultati per i genitori sulla pagina della classe o inviare privatamente a ciascuna famiglia.</p> <p>Puoi creare un album storyjumper con i bambini intitolato Seasons. Raggruppate i bambini in gruppi di 3-4 bambini e chiedete a ogni gruppo di disegnare/scattare foto che illustrino le caratteristiche di ogni stagione (tempo/tempo/frutta/verdura/attività, ecc.). I bambini possono presentare l'album ai loro genitori.</p>

## Conclusioni e Raccomandazioni

- Coinvolgere il bambino nell'apprendimento esperienziale
- Scegli attività che modellano/sviluppano il pensiero logico (critico) dei bambini.
- Se i bambini non hanno ancora imparato a leggere, leggete loro ad alta voce il testo/le istruzioni.

- Progettare con cura la sequenza di apprendimento multimediale, chiedendosi: "Perché sto usando il computer/un particolare sistema multimediale?", "A chi mi rivolgo?", "In che modo questo sistema aiuterà i bambini ad avvicinarsi ai contenuti ea raggiungere gli obiettivi?" , "Cosa ci si aspetta, in pratica, dai bambini?"
- Progettare chiaramente gli obiettivi operativi previsti e l'intera strategia didattica, alternando elementi moderni e tradizionali;
- Supervisionare/progettare il modo concreto di personalizzare il percorso di apprendimento dei bambini e fornire l'aiuto di cui hanno bisogno (presentazione interattiva di parole, suoni, immagini, animazioni).

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by  
the European Union**

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)