



Introduzione: Qual è il tuo cibo preferito? Ti piace il latte? Cosa mangi per colazione? Ci divertiremo imparando a conoscere i pasti della giornata!

Riepilogo		
Soggetto/Disciplina	Inglese	
Tema settimanale	Il mio corpo/Salute: Nutrizione	
Fascia di età	5-6 anni	
Argomento principale	I pasti della giornata	
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Cibo salutare• Cibo malsano	<ul style="list-style-type: none">• Cibo preferito• I pasti della giornata

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• Usa il vocabolario relativo al cibo per chiedere e rispondere a domande su quale cibo gli piace o non gli piace• Chiedi e rispondi qual è il loro cibo preferito	<ul style="list-style-type: none">• Nomina e identifica i tre pasti della giornata• Usa il vocabolario relativo al cibo per porre e rispondere a domande sui pasti quotidiani• Interagisci con i coetanei (in coppia) in un dialogo guidato: <i>Cosa mangi a colazione? Io ho...</i>

Attrezzatura/materiale necessario

<ul style="list-style-type: none"> ● Computer ● connessione internet 	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=CCke0NvGy70 https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4 https://www.youtube.com/watch?v=TrJhdNd3MIA ● Muro di parole <ul style="list-style-type: none"> https://wordwall.net/resource/29886403/dinner-lunch-breakfast https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz https://wordwall.net/resource/56879362 ● Mangiamo sano: mangiare sano <ul style="list-style-type: none"> https://www.healthyeating.org/products-and-activities/games-activities/myplate
--	--

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	Invita i bambini ad ascoltare l'inno <i>che ho fame</i> e a cantarlo insieme. https://www.youtube.com/watch?v=CCke0NvGy70
Principale attività	10 minuti	Invita i bambini a guardare il videoclip per rivedere il vocabolario relativo al cibo. Riproduci il videoclip e chiedi ai bambini di ripetere ogni parola relativa al cibo in coro o individualmente. Chiedi loro se a loro piace quel cibo: <i>ti piacciono le uova?</i> Guidali su come rispondere: <i>Sì, lo voglio. /No, non lo so.</i> https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4 Metti i bambini in cerchio e coinvolgili in un gioco "a catena". Chiedi a un bambino: <i>ti piace la pizza?</i> e il bambino deve rispondere (<i>Sì, lo faccio/No, non lo faccio.</i>). Il bambino fa ad un altro bambino una domanda che inizia con <i>Ti piace..</i> . L'idea è che la catena vada avanti finché i bambini chiedono e rispondono correttamente; se falliscono, dovranno ricominciare la catena dall'inizio. Sfida i bambini a giocarci il più a lungo possibile.

	10 minuti	<p>Spiega ai bambini che un po' di cibo è salutare e buono per noi, mentre un po' di cibo non è salutare. Suscita ciò che sanno di questo. Gioca con loro al gioco del wordwall ; discutere ogni elemento; chiedi ai bambini di ripetere le parole e di dirti se sono sani o meno: https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz</p> <p>Metti i bambini in cerchio e coinvolgili in un discorso sul cibo preferito. Lancia una pallina a un bambino e chiedigli: <i>Qual è il tuo cibo preferito?</i> e il bambino che lo prende deve rispondere. Il bambino poi lancia la palla a un altro bambino e fa a quel bambino la stessa domanda, ecc. Inoltre, chiedi loro se il cibo è sano o malsano (è sano? Sì, lo è/No non lo è.) .</p>
	15 minuti	<p>Chiedi ai bambini di ascoltare la canzone che introduce i pasti della giornata e di cantare insieme al video. https://www.youtube.com/watch?v=TrJhdNd3MIA</p> <p>Chiedi ai bambini quali sono i pasti della giornata e coinvolgili in esercizi di esercitazione per ripetere il vocabolario (colazione/pranzo/cena). Svolgi la seguente attività con i bambini chiedendo loro di identificare i tre pasti della giornata. https://wordwall.net/resource/29886403/dinner-lunch-breakfast</p> <p>Riproduci di nuovo la canzone e chiedi loro cosa mangia Moo per colazione/pranzo/cena. Personalizza l'attività. Chiedi loro di dirti cosa mangiano per colazione/pranzo/cena.</p> <p>Ripassa le domande (<i>Cosa mangi per colazione/pranzo/cena?</i>). Rivedi le risposte a queste domande (usa le flashcard nelle raccomandazioni). Dialoga prima con la classe: fai loro le domande e fatti rispondere; poi il contrario. Metti i bambini in coppia e invitali a dialogare: <i>cosa mangi a colazione? Ho latte e cereali., ecc.</i>). Chiedi alle coppie di dimostrare il loro dialogo in classe.</p>
Valutazione	10 minuti	<p>Svolgi la seguente attività con i bambini chiedendo loro di identificare i tre pasti della giornata. https://wordwall.net/resource/29886403/dinner-lunch-breakfast</p> <p>Invita i bambini a giocare al seguente gioco di parole e a ordinare il cibo in base al pasto. https://wordwall.net/resource/39207532/breakfast-lunch-dinner</p>

Conclusioni e Raccomandazioni

<ul style="list-style-type: none"> ● Fai questa lezione in più sessioni se pensi che i tuoi figli abbiano bisogno di più tempo per esercitarsi nel vocabolario e nelle strutture. ● Esponi i bambini al vocabolario parlando, cantando, ascoltando! ● Chiedi ai bambini di ripetere il nuovo vocabolario e coinvolgili in una serie di attività divertenti. ● Fornire ai bambini esperienze interattive in cui possono usare e praticare il vocabolario. ● Supporta l'acquisizione del vocabolario introducendo e giocando a giochi di vocabolario che rivedono parole specifiche per i bambini (I Spy (Spio qualcosa che inizia con ..) o parole in rima ("Spio qualcosa che fa rima con"). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Usa le canzoni e la storia mentre presentano le parole in un contesto in modo memorabile: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/short-stories/greedy-hippo ● Usa le flashcard per introdurre, esercitarti o rivedere il vocabolario: https://wordwall.net/resource/28721525/flashcards-breakfast-lunch-dinner ● Ripassa il vocabolario usando nuove canzoni. Chiedi ai bambini di ascoltare e cantare insieme. https://www.youtube.com/watch?v=rgD29jGFTUU https://www.youtube.com/watch?v=EIVIRgueliA
--	--

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu