



Ordine del programma giornaliero in inglese

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Inglese
Tema settimanale	Il mio programma quotidiano
Fascia di età	5-6 anni
Argomento principale	Il mio programma quotidiano
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Parlare delle routine quotidiane e usare adeguatamente le espressioni temporali (mattina/a mezzogiorno/pomeriggio/sera/notte)• Fai finta di giocare. Interagisci con i compagni durante le attività strutturate (Cosa fai la mattina? ecc.). Ascolta gli altri. A turno.• Canzoni/poesie/racconti sull'argomento

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• Espressioni di tempo• Interazioni in inglese	<ul style="list-style-type: none">• Canzone questo è il modo

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">• Computer portatile o desktop con mouse. Tavoletta• connessione internet	<ul style="list-style-type: none">• https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/songs/way

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	10 minuti	Guarda un video come questo: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/songs/way Parlami di ciò.
Principale attività	30	Fai le attività di questa pagina web: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/songs/way L'insegnante deve aiutare i bambini a leggere e completare bene le attività.
	10	Scrivi il testo della canzone in un documento word o simile con correzione automatica*.
	30	Chiedi loro di interagire in inglese in assemblea parlando delle routine. Prova a cantare parti della canzone durante l'assemblea.
Valutazione	5	Vedere i risultati della singola attività relativa alla canzone
	5	Parla delle nuove parole e osserva l'interazione dei bambini in inglese.

Conclusioni e Raccomandazioni
<ul style="list-style-type: none"> • Questa pagina web ha molti materiali in inglese su molti argomenti. • I vantaggi della correzione automatica per l'apprendimento dell'inglese includono una maggiore precisione, feedback immediati e una migliore competenza linguistica.

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu