



Kokie yra dinosauro pavadinimai anglų kalba? Kaip manote, ar jie turi paslaptinius vardus ir patys yra pilni paslapčių? Paslaptiniai išnykę dinosauurai.

Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Anglų kalba
Savaitės tema	Išnykęs pasaulis - dinosauurai
Amžius	5-6
Pagrindinė tema	Paslaptiniai dinosauurai
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dideli- maži</li><li>• Lėti - greiti</li></ul>

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Supranta angliškus dinosauro pavadinimus;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Moka išsakyti dinosauro pavadinimus anglų kalba.</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nešiojamasis kompiuteris</li><li>• Interneto ryšys</li></ul>	Interneto svetainės: <ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Lingokids</li><li>• Learnenglishkids.britishcouncil</li></ul>

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	5 min.	Mokytojas įjungia vaizdo įrašą, kad patrauktų vaikų dėmesį ir kad vaikai nusiteiktų veiklai. Visi kartu šoka dinosauro šokį.
Pagrindinė veikla	30 min.	Vaikams pateikiamas trumpas paaiškinimas: "Dinosauurai egzistavo prieš 200 milijonų metų! Tada pasaulis labai skyrėsi nuo dabartinio, o dinosauurai buvo dominuojantys sausumos gyvūnai. Dinosauurai yra išnykę, tačiau mokslininkų dėka mes galime daug sužinoti apie šiuos žvius padarus!"

		<p><a href="https://ab0.lingokids.com/Printables/PrehistoricAnimals/PrehistoricAnimals.pdf">https://ab0.lingokids.com/Printables/PrehistoricAnimals/PrehistoricAnimals.pdf</a></p> <p>"VEIKLOS VYKDOMOS PAGAL AUKŠČIAU NURODYTOJE NUORODOJE ESANČIOSE UŽDUOTYSE".</p> <p>Pirmiausia paaiškinkite vaikams, kad pirmajame puslapyje yra iškastinis galvakojis. Paaiškinkite vaikams, kad tai yra išlikęs priešistorinių laikų organizmo pėdsakas arba liekana. Tada jie gali praktiškai nuspalvinti pėdsaką - pėdsakus, kuriuos žemėje paliko įvairūs priešistoriniai gyvūnai. Norėdami dar labiau gilintis į temą, paaiškinkite vaikams, kad visas šias fosilijas ir pėdsakus atrado mokslininkai, vadinami paleontologais, kuriems buvo pavesta ištirti ir identifikuoti įvairias rastas fosilijas. Baigę spalvinti šiuos paveikslėlius, vaikai gali lavinti rašymo įgūdžius, jungdami taškus su po paveikslėliais esančiais pavadinimais: fosilija ir pėdsakas.</p> <p>Galiausiai vaikai gali nuspalvinti tris skirtingus dinosauro paveikslėlius! Pirmiausia tai Trikeratopsas su trimis ragais ir trumpomis stipriomis kojomis; tada Oviraptorius su maža galva, mažomis rankomis, trumpa uodega ir stipriomis bei greitomis kojomis; ir galiausiai, pats žinomiausias dinosauros: T-Rex su trumpomis rankomis, aštriais dantimis, stipria uodega ir didelėmis stipriomis kojomis.</p> <p>Baigę šiuos skyrius, rasite keletą dainelių, kurias galėsite dainuoti kartu su vaikais! Vaizdo įrašą galite paleisti spustelėję pavadinimą ir dainuoti kartu su vaikais. Pirmiausia klausykite vaikiškos dainelės "Have You Ever Seen a Dinosaur", kurioje jūsų mažieji sužinos, kuo jie minta: jei jie valgo žolę ir augalus, jie yra žolėdžiai; jei jie valgo mėsą ir vabzdžius, jie yra mėsėdžiai; jei jie valgo visko po truputį, jie yra visaėdžiai! Tada galėsite daugiau sužinoti apie dinosauro fizines savybes dainuodami dainelę "Trys dinosurai", apžiūrėti dinosauro buveines, taip pat sužinoti apie jų uodegų, nosių ar pėdų dydį.</p>
Vertinimas	5 min.	<p>Po šiandienos užsiėmimų jie kalbasi apie tai, kurie dinosurai labiausiai įsiminė ir kurie iš jų yra greitesni, o kurie lėtesni. Tai daroma su žemiau pateiktomis kortelėmis.</p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-dinosaurs.pdf">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-dinosaurs.pdf</a></p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-dinosaur-factsheets-v2.pdf">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-dinosaur-factsheets-v2.pdf</a></p>

### Išvados ir rekomendacijos

- |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padrąsinkite vaikus, kurie negali užbaigti savo veiklos. Jei reikia, paprašykite, kad jie ją užbaigtų namuose ir atneštų (atsiųstų) jums kitą dieną;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stebėkite ir kontroliuokite kiekvieną veiklą užsiimančią vaiką. Sutelkite dėmesį į tai, ko jiems reikia, ir padėkite pasitaisyti. Leiskite jiems jaustis patogiai ir džiaugtis savo sėkme;</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Jei jaučiate, kad vaikai nuobodžiauja, pajvairinkite veiklą.</li></ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

