



Kokius pastatus galime pamatyti mieste ar kaime? Kokias vietas mieste mėgstate lankyti? Mano miestas.

Santrauka		
Dalykas/Disciplina	Anglų kalba	
Savaitės tema	Mano miestas - kaimas	
Amžius	5-6	
Pagrindinė tema	Įvairios vietos ir pastatai mieste	
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">• Tolimas - artimas• Didelis - mažas	<ul style="list-style-type: none">• Greitas - lėtas

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">• Gebėti angliškai pasakyti kai kurių miesto pastatų ir vietų pavadinimus;• Mokėti palyginti tolumas ir artimas sąvokas;	<ul style="list-style-type: none">• Gali palyginti, ar pastatas yra didelis, ar mažas.

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none">• Nešiojamasis kompiuteris• Interneto ryšys• Popierius ir kreidelės	Interneto svetainės: <ul style="list-style-type: none">• Youtube• "Imagineforest"

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	10 min.	Mokytojas paprašo vaikų užmerkti akis ir pradeda aiškinti: "Įsivaizduokite savo miestą arba kokį miestą norite turėti. Kas yra mieste? Dabar jūs turite rankoje droną ir pradodate juo tyrinėti visą miestą. Nurodykite, kur norite, kad dronas sulėtėtų ir priartėtų prie pastato. Kai priartės, suprasite, kaip tai įspūdinga. Dabar leiskite dronui pagreitinėti greitį ir tolti nuo pastato. Dronui judant

		tolyn pastatas mažėja, tiesa? Eikite toliau tiek, kiek norite. Galite atmerkti akis, kai tik panorėsite". Mokytojas paklausia, ką matėte keliaudami su dronu, ir vaikai pradeda diskutuoti.
Pagrindinė veikla	15 min.	Po pokalbio mokytojas sako: "Išpildykime savo svajonę". Vaikams parodomi šie vaizdo įrašai: https://www.youtube.com/watch?v=EsWIJj04oQw https://www.youtube.com/watch?v=73t85FVRiDs https://www.youtube.com/watch?v=8MnEI0e2Gcc Peržiūrėti vaizdo įrašuose esantys pastatai ir vietos. Žiūrint, vaizdo įrašas sustabdomas ir kartu kartojami žodžiai.
	15 min.	Po šios veiklos mokytojas paaiškina vaikams, kad jie kurs istoriją. Pirmajame toliau pateikto dokumento puslapyje paruošiamas tuščias kubas. https://www.imagineforest.com/blog/wp-content/uploads/2020/01/story-cube-templates-by-imagine-forest.pdf Vaikai piešia ant popieriaus pagal istorijos kube esantį paveikslėlį. Paskui namuose su šeima kuria istoriją pagal šią paveikslėlių tvarką. Savo istorijas jie gali parengti internete naudodamiesi toliau pateiktomis nuorodomis: https://storybird.com/ https://www.abcya.com/games/storymaker
Vertinimas	5 min.	Žiūrėkite nuorodoje pateiktą vaizdo įrašą. https://www.youtube.com/watch?v=FxRGkjVTGA Mokytojas paklausia vaikų: "Kokias vietas mėgstate lankyti?". Mokytojas skatina vaikus kalbėti angliškai. JIE GALI ATSAKYTI VIENAS KITAM IR PAKLAUSTI, KUR EINI?

Išvados ir rekomendacijos

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Būtinai įtraukite vaikus į įvairią veiklą, kad jie lengviau įsisavintų sąvokas; Paprašykite tėvų pagalbos. Galite paprašyti vaikų apžiūrėti miestą arba vykti į ekskursiją į netoliese esantį kaimą; | <ul style="list-style-type: none"> Stebėkite ir kontroliuokite kiekvieną veiklą užsiimančią vaiką. Sutelkite dėmesį į tai, ko jiems reikia. |
|---|--|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

