

---

---

Mano šalis/spalvos/žaidimas/daina

---

---

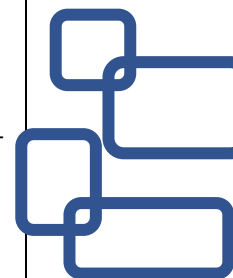
Santrauka			
<b>Pamoka</b>	Anglų kalba		
<b>Savaitės tema</b>	Mano šalis – Lietuva ir aplink pasaulį - Jungtinė Karalystė.		
<b>Amžius</b>	5-6 metai		
<b>Pagrindinė tema</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Išmokyti vaikus atpažinti savo šalį - Lietuvą: pavadinimą, sostinę / gyvenamąją vietą/ kalbą, vėliavos spalvas/reikšmę ir spalvų pavadinimus raštu.</li><li>Kalbėti apie Jungtinę Karalystę (pavadinimas/sostinė/kalba/vėliava).</li></ul>		
<b>Pagrindinės sąvokos</b>	<table border="0"><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>Šalies pavadinimas</li><li>Gimtasis miestas</li><li>Sostinė</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Vėliava</li><li>Spalvos</li><li>Kalba</li></ul></td></tr></table>	<ul style="list-style-type: none"><li>Šalies pavadinimas</li><li>Gimtasis miestas</li><li>Sostinė</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vėliava</li><li>Spalvos</li><li>Kalba</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Šalies pavadinimas</li><li>Gimtasis miestas</li><li>Sostinė</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vėliava</li><li>Spalvos</li><li>Kalba</li></ul>		

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>Žvelgdami į paveikslėlius, mokysis įvardyti Lietuvos ir Jungtinės Karalystės vėliavų spalvas, kurdami komandinius pristatymus, spalvindami vėliavas pagal instrukcijas, gebės įvardyti Lietuvos ir Jungtinės Karalystės vėliavų spalvas.</li><li>Piešdami/spalvindami savo šalies vėliavą, sies spalvų reikšmes su vėliavos spalvomis;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Žiūrėdami vaizdinę medžiagą apie Lietuvą, mokysis apie Lietuvą ir sužinos keletą faktų apie šalį - šalies pavadinimą, vėliavos spalvas/jų reikšmę, sostinę, savo gyvenamąją vietą, kalbą;</li><li>Žiūrėdami vaizdinę medžiagą apie Jungtinę Karalystę, sužinos apie šalį: pavadinimą, sostinę, vėliavos spalvas, kalbą.</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>Kompiuteris</li><li>Projektorius</li><li>Kortelės įsivertinimui – „Šviesoforas“ žalia, geltona, raudona</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Popierinė Lietuvos vėliava su spalvotomis kortelėmis - geltona, žalia, raudona.</li><li>Didžiosiomis raidėmis užrašyti spalvų pavadinimai – geltona, žalia, raudona);</li><li>Lietuvos vėliavos šablonas spalvinimui</li><li><a href="https://flaglane.com/coloring-pages/page/5/">https://flaglane.com/coloring-pages/page/5/</a></li><li>Jungtinės karalystės vėliavos šablonas spalvinimui <a href="https://coloringhome.com/uk-">https://coloringhome.com/uk-</a></li></ul>

	<p><a href="#">flag-coloring-pages</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paveikslėliai (saulė, miškas, širdis);</li> <li>• Piešimo reikmenys.</li> </ul>
--	---

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
<b>Temos ir tikslų skelbimas</b>	5 min.	<p>Vaikams yra pristatoma, kad šiandien jie mokysis apie Lietuvos ir Jungtinės Karalystės vėliavas. Mokytojas parodo vaikams Lietuvos ir jos vėliavos nuotrauką, arba popierinę vėliavą, paklausia kokiam mieste jie gyvena, pristato pamokos temą ir tikslus.</p> <p>Vaikai pasiklauso dainelės apie Lietuvą "Aš nupiešiu Lietuvą"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y7EB0FW-1Ac">https://www.youtube.com/watch?v=y7EB0FW-1Ac</a></p>
<b>Pagrindinė veikla</b>	12 min.	<p>Mokytoja (as) rodo vaikams skaidres apie Lietuvą. Pakartojamos pagrindinės spalvos, žaidžiant žaidimą „I Spy” - „Aš matau”. Rodoma vaizdinė medžiaga - skaidrės  <a href="https://www.emaze.com/@ALQIWFFC/blank">https://www.emaze.com/@ALQIWFFC/blank</a></p> <p>Vaikai yra supažindinami su 6 naujais žodžiais. Mokytoja pristato šalies sostinę, vėliavos spalvas ir jų reikšmę, kalbą, kuria yra kalbama toje šalyje.</p> <p>Paaiškinama, kaip bus renkamos komandos (pagal vėliavų spalvas - vaikai pasirenka vieną spalvotą kortelę iš šešių - geltonos, žalios, raudonos, baltos, mėlynos ir raudonos). Pasirinkę kortelę, vaikai suskirstomi į šešias komandas pagal vėliavų spalvas.</p> <p>Vaikai turi sukurti pristatymus. Dirbdami grupėse vaikai sukuria pristatymą - nuspalvina arba nupiešia Lietuvos vėliavą.</p> <p><u>Pasirenkama veikla</u> - korteles su užrašytais/atspausdintais spalvų pavadinimais, vaikai padeda prie atitinkamos vėliavos spalvos arba patys užrašo spalvų pavadinimus šalia vėliavos spalvų pavadinimus.</p>
	5 min.	<p>Vaikai piešia paveikslėlius prie Lietuvos vėliavos, kuriuose pristato vėliavos spalvų reikšmę. Saulės paveikslėlis simbolizuoja geltoną spalvą, miško paveikslėlis - žalią spalvą, o širdies paveikslėlis - raudoną spalvą. Paruoštą pristatymą, turi pristatyti draugams - pasakyti vėliavos spalvas.</p>
	8 min.	<p>Mokytojas parodo skaidres apie Jungtinę Karalystę. Yra pristatoma šalies sostinė, vėliavos spalvos ir kalba, kuria yra kalbama toje šalyje. Vaikai klausosi dainos "UK/United Kingdom/ United Kingdom Song/A Geography Song About the UK and its Capitals".  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v6ollwsJPE">https://www.youtube.com/watch?v=v6ollwsJPE</a></p> <p>Vaikai nuspalvina Jungtinės Karalystės vėliavą.</p> <p><u>Pasirenkama veikla</u> - sugalvokite vėliavą! Mokytojas pristato, kad tai gali būti nauja jų šalies vėliava arba įsivaizduojamos vietos vėliava. Vaikai nupiešia ją.</p>
<b>Įsivertinimas</b>	5 min.	<p>Vaikai gimtąja kalba aptaria, kas buvo sunku, kas jiems patiko, kas nepatiko, ką sužinojo apie Lietuvą ar Jungtinę Karalystę. Vaikų įsivertinimas pamokoje, parodant "Šviesoforo" korteles - žalią, geltoną arba raudoną. Įsivertinimas naudojamas siekiant patikrinti,</p>



		kaip vaikams sekėsi. Žalia šviesa rodo aukštą pasitikėjimo savimi lygį, o raudona šviesa gali būti ženklas, kad vaikams reikia daugiau praktikos.
--	--	---

### Išvados ir rekomendacijos

- Vaikai gali atpažinti/įvardinti vėliavų spalvas; Arba/ir sieti užrašytus spalvų pavadinimus su vėliavų spalvomis.
- Po viktorinos vaikai pasirenka, kaip įtvirtins pamokos temą: rūšiuodami Lietuvos vėliavos spalvas arba piešdami vėliavą. Taip pat vaikai gali perrašyti vėliavos spalvų pavadinimus.

**The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

**This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.**



**Co-funded by  
the European Union**

**Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)**

Planą parengė Kauno mokyklos-darželis “Šviesa” vyr. mokytoja Rūta Želviienė