

Įvadas: Ar prisimenate savo pirmąją dieną darželyje? Ar jums patinka jūsų darželis? Kodėl? Šiandien kalbėsime apie mūsų darželį ir daiktus, kuriuos čia naudojame!

Santrauka		
Dalykas/Disciplina	Anglų kalba	
Savaitės tema	Mano darželis	
Amžius	5-6 metai	
Pagrindinė tema	Pirmoji diena darželyje	
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vaikų darželis</li><li>• Draugai ir mokytojas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Daiktai, kuriuos vaikai naudoja darželyje: žirklys, klėjai, pieštukai, pieštukinė, pieštukų dėžutė, kortelės</li></ul>

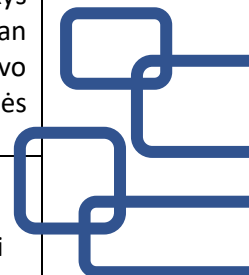
Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stebėti gyvenimą vaikų darželyje;</li><li>• Nustatyti, atpažinti ir įvardyti įvairias darželyje naudojamas priemones ir (arba) daiktus;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pasisveikinti, labas rytas ir atsisveikinti ir vartoti juos pokalbyje;</li><li>• Atpažinti / įvardyti / paminėti / įvardyti mokyklos veiklą;</li><li>• Išklausti / vykdyti / duoti nurodymus / įsakymus (atsistoti, atsistėti, paploti rankomis, apsisukti).</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompiuteris</li><li>• Liveworksheets</li></ul> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+%28ESL%29/Feelings+and+emotions/How+do+you+feel+mr240301jt">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language %28ESL%29/Feelings and emotions/How do you feel mr240301jt</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOW">https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOW</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI">https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bookwidgets</li></ul> <p><a href="https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UeLQBU8/my-">https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UeLQBU8/my-</a></p>

[kindergarten?teacher\\_id=5376495345205248](https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher_id=5376495345205248)  
[https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher\\_id=5376495345205248](https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher_id=5376495345205248)

- Wordwall  
<https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies>  
<https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects>

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	5 min.	<p>Pakvieskite vaikus klausytis dainos, dainuoti kartu (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw">https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw</a>).</p> <p>Suskirstykite juos poromis ir pakvieskite pasikalbėti tarpusavyje: Labas rytas / kaip sekasi?</p> <p>Tada pakvieskite juos apsikabinti ir susipažinti vieni su kitais per jausmų žaidimą. Vaikai apžiūri paveikslėlius, atpažįsta jausmus, kuriuos jie iliustruoja, pasiima jausmą ir pasisveikina vieni su kitais pagal savo jausmą.</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Feelings_and_emotions/How_do_you_feel_mr240301jt">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Feelings_and_emotions/How_do_you_feel_mr240301jt</a></p>
	5 min.	<p>Pakvieskite vaikus žaisti kitą žaidimą: kiekvienas vaikas pasakys savo vardą ir mėgstamą daiktą (Sveiki, mano vardas Ana ir man patinka obuoliai); taip vaikai apeis visą grupę, sakydami savo vardus ir pageidavimus, taip pat pakartodami ankstesnių grupės vaikų vardus ir mėgstamus daiktus.</p>
Pagrindinė veikla	10 min.	<p>Paprašykite vaikų grįžti į praeitį ir papasakoti, kaip jie jautėsi pirmąją dieną, kai atėjo į darželį. Įjunkite Yoo Jin istoriją ir paprašykite vaikų papasakoti, kaip jautėsi mergaitė - ar tai skyrėsi nuo jų patirties? Ar tai buvo maloni patirtis? Kodėl?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI">https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI</a></p> <p>Paleiskite Yoo Jin istoriją ir paprašykite vaikų papasakoti, kokius daiktus mergaitė naudoja darželyje. Parodykite vaikams kortelių seriją (su daiktais, kuriuos jie naudoja darželyje), pasakykite jų pavadinimus angliškai ir pakvieskite vaikus pakartoti: pieštukas, pieštukinė, kreidelės, lenta, trintukas, žirklys, popierius, drožtukas ir t. t. Tegul vaikai iš pradžių kartoja chorą, o paskui individualiai.</p>
	15 min.	<p>Parodykite vaikams korteles ir paprašykite jų pasakyti angliškus objektų pavadinimus. Pakvieskite vaiką paimti vieną iš kortelių ir paprašykite likusių klasės narių atspėti, kurią kortelę jis pasirinko. Pakvieskite vaikus pažaisti žaidimą:</p> <p><a href="https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UELQBU8/my-kindergarten?teacher_id=5376495345205248">https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UELQBU8/my-kindergarten?teacher_id=5376495345205248</a></p> <p>Pakvieskite vaikus pažaisti žaidimą ir atrasti mokykloje naudojamus</p>



		<p>daiktus:</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies">https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects">https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects</a></p>
<b>Vertinimas</b>	5 min.	<p>Stebėdami, klausydami ir dalyvaudami vaikų veikloje, naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, susijusį su vaikų pasiekimais. Jūsų grįžtamasis ryšys turėtų būti tiesioginis, konkretus, teigiamas, orientuotas į veiklos rezultatus ir padedantis vaikams pasitaisyti. Nustatykite silpnąsias vietas ir pakvieskite vaikus įsitraukti į stimuliuojančią veiklą problemoms išspręsti.</p> <p>Parodykite atmintines ir pakvieskite vaikus apsižvalgyti ir priderinti ant stalo esančias korteles prie klasėje rastų daiktų bei pasakyti angliškus žodžius. Nustatykite naujus žodžius, kuriems išmokti reikia daugiau praktikos ir naudokite juos žaidimo metu. Kad jie pakartotų kelis kartus, paprašykite jų pakartoti žodį švelniai, garsiai, laimingai, pikta, liūdnai ir t. t. (žr. ankstesnį jausmų žaidimą).</p> <p>Suraskite vaikų darželio klasės nuotrauką ir parodykite ją per projektorį. Paprašykite vaikų jį pažvelgti. Paslėpkite paveikslėlį ir paprašykite, kad jie pasakytų, kokius daiktus prisimena.</p>
	10 min.	<p>Pakvieskite vaikus savarankiškai sudėti dėlionę ir papasakoti, kokius objektus jie atrado:</p> <p><a href="https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher_id=5376495345205248">https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher_id=5376495345205248</a></p>

### Išvados ir rekomendacijos

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geriausias būdas vaikams išmokti naujų žodžių - juos vartoti, žaisti su jais, klausytis ir taikyti;</li> <li>• Labai svarbu žodžius kartoti ir taikyti. Tai gali būti labai smagu, kai jie kartoja įvairiais būdais: taria žodžius lėtai, linksmi, pikta, garsiai, tyliai arba kaip orangutangas;</li> <li>• Labai svarbu įtraukti vaikus į įvairių malonių ir motyvuojančių veiklų;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• linksmi supažindinkite su žodynu ir jį praktiškai pritaikykite. Naudokite žaidimus: "Bingo", "Pakaruoklis", "Atspėk, kas tai yra", "Suskiirstyk į kategorijas", "Telefonas" ir kt.;</li> <li>• Taip pat svarbu, kad vaikai atsimintų žodžius, todėl kuo dažniau kartokite žodžius;</li> <li>• Galite įrašyti, kaip vaikai kartoja žodyną, o paskui pasiklausyti savęs ir suteikti grįžtamąjį ryšį (pvz. viskas gerai, ar supratote, ką jie pasakė?);</li> <li>• Jei vaikai dar neišmoko skaityti, garsiai perskaitykite jiems tekstą / nurodymus.</li> </ul> |
|--|---|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

