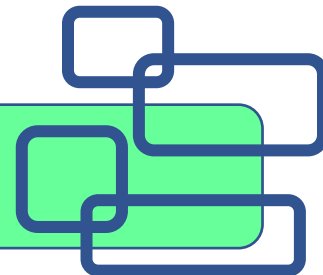




PreEdTech PAMOKOS PLANAS



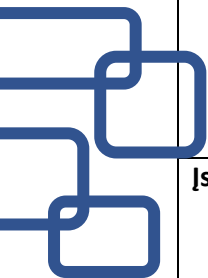
Metų laikai: Pavasaris

| Santrauka | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pamoka | Anglų kalba |
| Savaitės tema | Metų laikai: pavasaris |
| Amžius | 5-6 metai |
| Pagrindinė tema | Išmokyti gėlių pavadinimus (rožė, tulpė, lelija, snieguolė, žibuoklė). |
| Pagrindinės sąvokos | <ul style="list-style-type: none">• Gėlės• Spalvos• Pavasaris• Sodas |

| Mokymosi tikslai | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Šios pamokos pabaigoje mokiniai galės atpažinti, atpažinti ir pavadinti įprastas gėles (rožę, tulpę, leliją, snieguolę, žibuoklę).• Mokiniai galės užduoti ir atsakyti į klausimus, susijusius su gėlių tema. | <ul style="list-style-type: none">• Mokiniai džiaugsis gėlių tematikos daina ir interaktyvia veikla, kad sustiprintų supratimą. |

| Reikalinga įranga ir (arba) priemonės | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kompiuteris• Gėlių (rožių, tulpių, lelijų, snieguolių, žibuoklių) nuotraukos arba kortelės | <ul style="list-style-type: none">• Gėlių tematikos spalvinimo lapai• Interaktyvus įrankis (pvz., planšetinis kompiuteris arba interaktyvi lenta) |

| Veiklos organizavimas | | |
|----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pamokos etapas | Trukmė | Apibūdinimas |
| Warm-up ir temos skelbimas | 5 min | Mokytojas pasisveikina su mokiniais ir klausia, kaip jie šiandien jaučiasi. Mokytojas žaidžia greitą žaidimą „Simonas sako“, kad mokiniai įsitrauktų ir susikauptų. |
| Pagrindinė veikla | 5 min | Mokytojas pasakoja savo mokiniams, kad šiandien jie mokysis apie gėles – rožę, tulpę, leliją, snieguolę, žibuoklę. Pateikiama pamokos tema ir tikslai. Mokytojas parodo penkių gėlių paveikslėlius (skaidrių demonstraciją) arba korteles: rožę, tulpę, leliją, putiną ir žibuoklę. Mokytojas aiškiai pasako kiekvienos gėlės pavadinimą, o mokiniai kartoja po mokytojo. Mokytojas parodo gėlių pavadinimus lentoje. |
| | 10 min | Mokytojas naudoja interaktyvų įrankį arba lentą, kad parodytų penkių gėlių vaizdus. Mokytojas ragina atskirus mokinius atpažinti gėles ir užduoda tokius klausimus: „Kokia gėlė yra raudona? (rožei) arba "Kokia gėlė balta?" (snieguolei). Mokytojas skatina mokinius vartoti pilnus sakinius, pvz., „Aš matau tulpę“. |
| | 5 min | Mokytojas rodo trumpą, amžių atitinkantį pasakojimą apie stebuklingą gėlyną (2,46 min.). https://www.youtube.com/watch?v=gGoVwa8zg8M Po peržiūros užduoda paprastus supratimo klausimus, pavyzdžiui: "Kokios spalvos buvo gėlės sode?". |
| | 5 min | Mokytojas prašo pasiimti gėlių tematikos spalvinimo lapus ir kreideles (jie siunčiami mokiniams prieš pamoką el. paštu). Mokiniai spalvina gėles aptardami savo pasirinkimą. Pavyzdžiui, "Kokios spalvos spalvins tulpę?". |
| | 5 min. | Mokytojas groja dainą „Rain, rain, go away“ ir kviečia mokinius dainuoti kartu. https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrID8 Taip pat galima naudoti gestus ar veiksmus, kad būtų interaktyvu ir linksma. |
| Įsivertinimas | 2 min. | Mokytojas apibendrina, ką mokiniai sužinojo apie gėles. Paprasto kiekvieno mokinio įvardyti vieną gėlę, apie kurią šiandien sužinojo. Teikia teigiamus atsiliepimus ir giria jų pastangas. |



Išvados ir rekomendacijos

- Būtinai pritaikykite kalbą ir veiklą, kad ji atitiktų jūsų mokinių anglų kalbos mokėjimo lygį, o pamoka turi būti patraukli ir interaktyvi, kad pritrauktų jų dėmesį.

- Po skaidrių pristatymo ir pamokoje pateiktų užduočių vaikai gales atpažinti žiedų pavadinimus ((rožė, tulpė, lelija, snieguolė, žibuoklė) ir pasakyti gėlių spalvas.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

Planą parengė Kauno mokyklos-darželis "Šviesa" mokytoja Raminta Šarkauskienė

