



---

**„Muzikos instrumentai” /klausymas/žaidimas/mėgdžiojimas/spėjimas/piešimas**

---

Santrauka	
<b>Pamoka</b>	Anglų kalba
<b>Savaitės tema</b>	Muzikos instrumentai. Aš mėgstu muziką.
<b>Amžius</b>	5-6 metai
<b>Pagrindinė tema</b>	Mokyti vaikus atpažinti muzikos instrumentus (būgną, pianiną, trimitą, gitarą, smuiką), juos nupiešti ir įvardyti.
<b>Pagrindinės sąvokos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muzika</li><li>• Muzikos instrumentų pavadinimai</li><li>• Muzikos instrumentų garsai</li></ul>

Mokymosi tikslai
<ul style="list-style-type: none"><li>• Žiūrint vaizdinę medžiagą, mokyti atpažinti muzikos instrumentus ir jų garsus;</li><li>• Klausantis dainos įrašo „I Am the Music Man“ žaisdami žaidimą, mėgdžios muzikos instrumentus;</li><li>• Atliekant interaktyvią užduotį, ieškoti muzikos instrumento ir jo pavadinimo atitikmens;</li><li>• Atliekant kūrybinę užduotį, pamėgdžioti grojimą muzikos instrumentu, pasirinktomis priemonėmis nupiešti pasirinktą muzikos instrumentą.</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompiuteris</li><li>• Projektorius</li><li>• Planšetiniai kompiuteriai</li><li>• Muzikos instrumentų paveikslėliai: būgnas, pianinas, trimitas, gitara, smuikas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muzikos instrumentų pavadinimai, parašyti didžiosiomis raidėmis</li><li>• Piešimo priemonės - popierius, spalvoti pieštukai</li><li>• Kortelės savęs vertinimui "Šviesoforas" - žalia, geltona, raudona</li></ul>

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
<b>Temos ir tikslų skelbimas</b>	5 min.	Mokiniam yra pasakoma, kad šiandien jie mokysis apie muziką, t. y. muzikos instrumentus. Mokytojas pristato pamokos temą ir tikslus. Mokiniai žiūri vaizdo įrašą "Mozartas - Alla Turca -

		<p>Melodijų gatvė" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qJT6kPp-c3o">https://www.youtube.com/watch?v=qJT6kPp-c3o</a>.</p> <p>Mokytojas užduoda klausimą gimtąja kalba: "Kokius muzikos instrumentus vaikai pažįsta? Ar jie gali pasakyti jų pavadinimą angliškai? Ar norėtų sužinoti?"</p>
<b>Pagrindinė veikla</b>	15 min.	<p>Vaikai klausosi įrašo - Johann Strauss Sr. "Radetzky March" ir žygiuoja pagal muziką.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eab_eFtTKFs">https://www.youtube.com/watch?v=eab_eFtTKFs</a></p> <p>Tada jie žiūri skaidrių pristatymą ir supažindinami su naujais žodžiais - instrumentų pavadinimais ir jų skleidžiamais garsais (būgnas, pianinas, trimitas, gitara, smuikas).  <a href="https://www.emaze.com/@ALQIWCRT/blank">https://www.emaze.com/@ALQIWCRT/blank</a></p> <p>Muzikos instrumentų įrašų nuorodos:          Būgnas - <a href="https://youtu.be/-DoxJHgubqw">https://youtu.be/-DoxJHgubqw</a>          Pianinas - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KA0Yh1OxJVI">https://www.youtube.com/watch?v=KA0Yh1OxJVI</a>          Trimitas - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fEs6nndzwbA">https://www.youtube.com/watch?v=fEs6nndzwbA</a>          Gitara - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aUTkvk7hN1Q">https://www.youtube.com/watch?v=aUTkvk7hN1Q</a>          Smuikas - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EJqiV55JnX0">https://www.youtube.com/watch?v=EJqiV55JnX0</a></p> <p>Medžiagos įtvirtinimui, vaikai klausosi įrašo ir spėja kokių instrumentu grojama.          Užduotis – atspėti          1.<a href="http://drive.google.com/file/d/102XG0epqb2EeLnYxltmL1qmrL KJUND-h/view">http://drive.google.com/file/d/102XG0epqb2EeLnYxltmL1qmrL KJUND-h/view</a>          2.<a href="http://drive.google.com/file/d/1b9zkN32bH7ia3Wgs_rMV6OztY U5GnzfZ/view">http://drive.google.com/file/d/1b9zkN32bH7ia3Wgs_rMV6OztY U5GnzfZ/view</a></p> <p>Po to žaidžiamas žaidimas "Muzikinė dėžutė". Mokytoja paaiškina žaidimo taisykles. Vaikai klausosi muzikos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aiMsd_KLugk">https://www.youtube.com/watch?v=aiMsd_KLugk</a>          ir juda/mėgdžioja muzikos instrumentus, o kai mokytojas sustabdo muziką, vaikai turi nejudėti/sustingti.</p> <p>Kitas užsiėmimas – grojimo muzikos instrumentu mėgdžiojimas.          Pirma, vaikai, žiūrėdami į mokytoją, ir kartodami paskui ją, mokosi gramatinės konstrukcijos, dialogo – A „Are you playing ...? B - "Yes, I am", "No, I'm not". Žiūrėdami į klasės draugą, mėgdžiojantį, kad groja muzikos instrumentu, vaikai turi spėti, koks tai instrumentas. Mokytojas paaiškina, kad vaikas kuris klausia/spėja ir tas, kuris atsako, kalba angliškai.</p> <p>Pristatoma kita veikla. Vaikai naudodami planšetinius kompiuterius priskiria pavadinimus paveikslėliams.  <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/word-games/musical-instruments-1">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/word-games/musical-instruments-1</a></p> <p><u>Pasirinktiną veiklą</u> - vaikams yra pateikiami muzikos instrumentų pavadinimai raštu ir instrumentų paveikslėliai, kad jie galėtų sujungti instrumentus su jų pavadinimais.</p>
	10 min.	<p>Piešimo užduotis - vaikai piešia jiems patinkantį muzikos instrumentą.  <u>Papildoma užduotis</u> - žiūrėdami į pavyzdį, užrašo muzikos instrumento pavadinimą.</p>
<b>Įsivertinimas</b>	5 min.	<p>Aptarkite su vaikais jų gimtąja kalba, kas buvo sunku, kas jiems</p>

		patiko, kas nepatiko, kokių muzikos instrumentų mokėsi. Šviesoforo įvertinimas naudojamas patikrinti, kaip vaikams sekėsi mokytis šios temos. Žalia šviesa rodo didelį pasitikėjimą savimi, o raudona šviesa gali būti ženklas, kad vaikams reikia daugiau praktikos.
--	--	---

#### Išvados ir rekomendacijos

- Susipažino su muzikos instrumentais ir jų garsais;
- Atlikdami užduotis, mokėsi atpažinti muzikos instrumentus ir jų pavadinimus;
- Rekomenduoju klasėje klausytis dainos "I am a fine musician" (liet. „Aš esu puikus muzikantas", [https://www.youtube.com/watch?v=5exV8I319\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=5exV8I319_A))
- Pasakyti vaikams, kad namuose papasakotų šeimai, ką žino apie muzikos instrumentus.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

Planą parengė Kauno mokyklos-darželis "Šviesa" vyr. mokytoja Rūta Želviienė