



Įvadas: Mielieji vaikai, šiandien keliamume kartu su Natalija, maža mergaite, kuri mėgsta spalvas ir metų laikus. Koks yra tavo mėgstamiausias metų laikas? O jūsų mėgstamiausia spalva? Smagiai praleisime laiką bandydami rasti kiekvienam metų laikui tinkamus daiktus ir žaisdami spalvomis.

Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Anglų kalba
Savaitės tema	Gamtos kalendorius
Amžius	5-6 metai
Pagrindinė tema	Metų laikai ir spalvos
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">• Metų laikų ypatumai• Spalvos

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">• Atpažinti ir (arba) įvardyti metų laikus;• Atpažinti / suskaičiuoti spalvas;• Naudoti su metų laikais susijusį žodyną;	<ul style="list-style-type: none">• Rūšiuoti metų laikams būdingus elementus;• Užduoti ir atsakyti į klausimus apie metų laikus ir spalvas, remiantis Natalijos pasakojimu.

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none">• Nešiojamasis kompiuteris• Interneto ryšys• LearningApps• Liveworksheet	<ul style="list-style-type: none">• Storybird: https://storybird.com/picture-book/natalias-seasons-• Youtube: https://wordwall.net/resource/58374432/co

	<p>py-of-culorile</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j3QKokysJ_8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordwall: <p>https://wordwall.net/resource/58374432/copy-of-culorile</p> <p>https://wordwall.net/resource/61109494</p> • Flashcards: (kortelēs) <p>https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Large.pdf</p> <p>https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Small.pdf</p> • Live worksheets: <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_vb2925602ua</p> • Learning gaps: <p>https://learningapps.org/display?v=px4svfhak23</p> • Canva's flashcard maker: (Canva kortelių kūrimo įrankis) <p>https://www.canva.com/create/flashcards/</p>
--	--

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas

Įvadinė veikla	5 min.	<p>Pasisveikinkite su vaikais, kai jie "išlipa iš rytinio traukinio": "Labas rytas, mano draugai, kurie šiandien vilki raudoną/geltoną/žalią/mėlyną ir t. t... kol baigsis spalvos". Kartu parodykite korteles su spalvų pavadinimais.</p> <p>Paskatinkite vaikus pasakyti spalvas žaidžiant spalvų ratą:</p> <p>https://wordwall.net/resource/58374432/copy-of-culorile</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=INY3ETimTjg (min 0:0 – 3:04)</p>
	5 min.	<p>Įtraukite vaikus į kitą žaidimą, kuris padės jiems prisiminti metų laikus ir spalvas: Dabar noriu, kad jūs būtumėte pasiruošę žaisti smagų žaidimą. Ar ausytės girdi, o akytės mato? Ar galite atspėti, kas tai yra? Šis žaidimas padės prisiminti metų laikus ir mėgstamas spalvas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j3QKokysJ_8</p>
Pagrindinė veikla	10 min.	<p>Pristatykite naujos istorijos veikėją: Ji nežino, kuris metų laikas gražesnis, ir prašo jūsų pagalbos. Priimkime iššūkį!</p> <p>https://storybird.com/picture-book/natalias-seasons-</p> <p>Užduosime ir atsakysime į klausimus, kad padėtume Natalijai.</p>
	10 min.	<p>Naudokite Canva's kortelių kūrimo įrankį (https://www.canva.com/create/flashcards/)</p> <p>kartu su vaikais sukurkite vaizdines korteles: metų laikai ir orų žodynas - karšta, šalta, vėjuota, lietinga, snieguota ir t. t. Paaiškinkite ir pademonstruokite, kaip ši priemonė veikia. Suskirstykite vaikus poromis ir kiekvienai porai paskirkite po vieną atmintinę. Kai kortelės bus paruoštos, atsiųskite jas ir žaiskite vieną iš toliau pateiktų žaidimų. Jei jis sudėtingas, naudokite paruoštas korteles iš</p> <p>https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Large.pdf.</p> <p>Priminkite vaikams keturių metų laikų pavadinimus. Parodykite jiems korteles ir paprašykite pakartoti po jūsų. Tada paprašykite jų pasakyti kiekvieną žodį atskirai. Kai vaikai pakankamai pasipraktikuos keturių metų laikų pavadinimus, padėkite korteles ant lentos (pavasaris, vasara, rudenis, žiema).</p> <p>Tada naudodami korteles mokykite žodžius karšta, šalta, karšta, šalta. Paklauskite, kuris iš šių žodžių apibūdina vasarą, žiemą ir t. t. Kiekvieną kortelę padėkite po atitinkamu metų laiku ir pasakykite:</p>

		<p>"Vasarą karšta. "Žiemą šalta" ir t. t. ir paprašykite vaikų pakartoti.</p> <p>Priklausomai nuo laiko, žaiskite vieną iš dviejų toliau pateiktų žaidimų ir naudokite su vaikais pagamintas atmintines korteles.</p> <p>1 fizinis žaidimas: Surask savo partnerį</p> <p>Atėjo laikas smagiam žaidimui!</p> <p>Atsisiųskite ir atsispausdinkite kelis šių mažesnių kortelių rinkinius (https://games4esl.com/wp-content/uploads/Seasons-Flashcards-Small.pdf - tiek, kad kiekvienas vaikas turėtų po kortelę. Iškirpkite jas ir išdalykite kiekvienam vaikui. Pasakykite vaikams, kad jie niekam nerodytų savo kortelių. Tada jie turėtų vaikščioti po grupę ir "surasti savo partnerį". Pavyzdžiui, vaikai su "vasara" turėtų rasti ką nors su "šilta", su "žiema" - su "šalta" ir t. t.</p> <p>Kai mokiniai suras savo partnerį, jie turėtų prieiti prie jūsų ir kartu pasakyti frazę (pvz., "Vasara šilta.").</p> <p>2 fizinis žaidimas: Keturių metų laikų žaidimas kampe</p> <p>Pirmiausia kiekviename iš keturių klasės kampų padėkite po vieną sezono atviruką. Tada pasirinkite vaiką, kuris bus "jis", paprašykite jo atsistoti priešais grupę ir liepkite užmerkti akis. Tada duokite vaikams 5 sekundes pasirinkti metų laiką ir nubėgti į tą grupės kampą, kuriame yra metų laiko kortelė.</p> <p>Praėjus 5 sekundėms, paklauskite ikimokyklinuko " Koks tavo mėgstamiausias metų laikas? ", į kurį jie turėtų atsakyti: " Mano mėgstamiausias metų laikas yra (pavasaris). " Bet kuris vaikas, kuris yra "pavasario" kampe, išeina ir turi atsisėsti. Žaiskite vėl ir vėl, kol liks stovėti tik vienas vaikas. Jis tampa nugalėtoju ir kitame raunde gauna teisę būti "juo". (Instrukcijos https://www.youtube.com/watch?v=QdVCoUFbekQ&t=5s)</p>
	5 min.	<p>Pakvieskite vaikus pagalvoti apie savo mėgstamiausią metų laiką. Naudodamiesi programėle "LearningApps/Wordwall", paprašykite jų surūšiuoti / priskirti kiekvieną daiktą atitinkamam metų laikui. Priklausomai nuo laiko, įtraukite vaikus į vieną arba abi veiklas.</p> <p>https://learningapps.org/display?v=px4svfhak23</p> <p>https://wordwall.net/resource/61109494</p>
Vertinimas	5 min.	<p>Stebėdami, klausydamiesi ir dalyvaudami vaikų veikloje, naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, susijusį su vaikų</p>

		<p>pasiekimais. Nustatykite silpnąsias vietas, įtraukdami vaikus į naują veiklą, kurioje tos sąvokos kartojamos.</p> <p>Paprašykite vaikų išklausti metų laiko pavadinimą ir su juo susieti atitinkamą vaizdinį!</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_vb2925602ua</p>
	10 min.	<p>Paprašykite vaikų nupiešti savo mėgstamo metų laiko elementą mėgstama spalva ant interaktyviosios lentos!</p> <p>Suskirstykite vaikus poromis ir paprašykite jų įsivaizduoti dialogą, paremtą klausimais: Koks yra jūsų mėgstamiausias metų laikas? Kodėl? Priimkite trumpus atsakymus. Nufilmuokite vaikus ir tada kartu pažiūrėkite; rezultatus tėvams galite paskelbti klasės puslapyje arba nusiųsti privačiai kiekvienai šeimai.</p> <p>Kartu su vaikais galite sukurti istorijų albumą "Metų laikai". Suskirstykite vaikus į grupes po 3-4 vaikus ir paprašykite kiekvienos grupės nupiešti paveikslėlius / padaryti nuotraukas, iliustruojančias kiekvieno metų laiko ypatybes (orus / orus / vaisius / daržoves / veiklą ir t. t.). Vaikai gali pristatyti albumą tėvams.</p>

Išvados ir rekomendacijos

<ul style="list-style-type: none"> • Įtraukite vaiką į mokymąsi per patirtį ; • Pasirinkite veiklą, kuri formuoja ir (arba) plėtoja vaikų loginį (kritinį) mąstymą; • Jei vaikai dar nemoka skaityti, garsiai perskaitykite jiems tekstą / instrukcijas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kruopščiai suplanuokite daugialypės terpės mokymosi seką ir užduokite sau šiuos klausimus: "Kodėl aš naudoju kompiuterį ir (arba) tam tikrą multimedijos sistemą?", "Kam aš kreipiuosi?", "Kaip ši sistema padės vaikams priartėti prie turinio ir pasiekti tikslus?", "Ko praktiškai tikimasi iš vaikų?"; • Aiškiai suplanuokite numatytą (-us) veiklos tikslą (-us) ir visą mokymo strategiją, kaitaliodami šiuolaikinius ir tradicinius elementus; • Prižiūrėkite ir (arba) projektuokite konkretų būdą, kaip individualizuoti vaikų mokymosi kelią ir suteikti jiems reikiamą pagalbą (interaktyvus žodžių, garsų, vaizdų, animacijos pateikimas).
---	--

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

