

Įvadas: Ar jums patinka ruduo? Kodėl? Šiandien aptarsime rudens ypatumus (orus, kaip rudenį keičiasi lapų spalva).

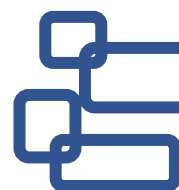
Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Anglų kalba
Savaitės tema	Ruduo
Amžius	5-6 metai
Pagrindinė tema	Kodėl lapai keičia spalvą?
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">Rudens sezono ypatumaiOrų tipaiRudens spalvos

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">Atidžiai klausytis pasakojimo ir sekti pasakojimą bei iliustracijas;Rodyti smalsumą ir domėjimąsi rudeniu ir jo ypatybėmis;	<ul style="list-style-type: none">Naudojantis technologijomis ir interaktyviaja lenta, atlikti pateiktas užduotis.

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none">Didaktinė ir (arba) skaitmeninė medžiagaInteraktyvi lenta	Wordwall https://wordwall.net/resource/58603881 (EN) Youtube https://www.youtube.com/watch?v=Sa_zH0RXfvk&t=14s https://www.youtube.com/watch?v=1AQUdXcWlqM

	Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/oo2160501nf https://www.liveworksheets.com/qd2995721oz
--	--

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	5 min.	Žaiskite su vaikais rudens ratu, sukurtu "Wordwall" platformoje: Rudens veiklos: https://wordwall.net/resource/58603881 (EN)
	5 min.	Paklauskite ikimokyklinukų, ką jie žino apie rudenį. <ul style="list-style-type: none"> • Koks oras būna rudenį? • Kokius drabužius dėvime rudenį? • Kokių spalvų lapai būna rudenį? • Kokias pažįstame rudenines gėles? Aptarkite su vaikais rudens ypatumus (orus, kaip rudenį keičiasi lapų spalva). Pakvieskite vaikus pažiūrėti vaizdo įrašą ir kartu padainuoti dainelę: Kodėl lapai keičia spalvą? https://www.youtube.com/watch?v=Sa_zH0RXfvk&t=14s
Pagrindinė veikla	15 min.	Paklauskite vaikų, kokius žodžius jie sieja su žodžiu "lapai". (Paklauskite, ar jie kada nors buvo miške rinkti lapų. Pasakykite jiems, kad jie klausysis pasakojimo "Lapų medžioklė". Klausydamiesi padėkite vaikams suprasti pasakojimą, pasitelkdami paveikslėlius. https://www.youtube.com/watch?v=1AQUdXcWlqM Vėl paleiskite istoriją ir pakvieskite vaikus prisijungti prie lapų medžioklės. Taigi atsistokite ir sekite veiksmus! Dar kartą paleiskite istoriją ir pakvieskite vaikus prisijungti prie lapų medžioklės bei kartu veikti ir dainuoti.
	15 min.	Pasikalbėkite su vaikais apie istoriją, įtraukdami juos į mąstymo kepurės žaidimą. Duokite jiems spalvotų kepurėlių ir paaiškinkite, kad kiekviena kepurė turi tam tikrą reikšmę ir kad jie turės aptarti istoriją pagal tai, kokią kepurę pasirinko. Skatinkite trumpus atsakymus ir padėkite vaikams su anglų kalba. <ul style="list-style-type: none"> 👉 Baltoji kepurė - vaikai informuoja: Apie ką ši istorija? • Geltona kepurė - vaikai atneša kūrybinės naudos: Kodėl malonu vaikščioti miške? • Juodoji kepurė - vaikai įvardija klaidas: Ar tai, ką vaikai padarė, buvo gerai? 👉 Žalia kepurė - vaikai kuria naujas idėjas: Ką daryti, jei norite



		<p>pasivaikščioti miške? Kaip jūs ten nueinate?</p> <p>🍁 Raudona kepurė - vaikai pasako, ką jaučia: Kaip jautėtės pasakojime? Ko išmokote?</p> <p>Kiekvienam vaikui duokite po lapą, ant kurio nugarėlės užrašytas klausimas apie rudenį. Pakvieskite vaikus perskaityti klausimą ir jį atsakyti. Nupieškite lentoje rudens medį ir paprašykite jų įdėti savo lapą į rudens medį, kad ruduo būtų laimingas.</p>
Vertinimas	10 min.	<p>Stebėdami, klausydamiesi ir dalyvaudami vaikų veikloje, naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, susijusį su vaikų pasiekimais. Nustatykite silpnąsias vietas ir įtraukite vaikus į naują veiklą, kurioje kartojamos šios sąvokos.</p> <p>Aptarkite su vaikais rudens ypatumus (orus, kaip rudenį keičiasi lapų spalva).</p> <p>Paprašykite vaikų pasirinkti rudeniui būdingus požymius atliekant šią skaitmeninę veiklą:</p> <p>https://www.liveworksheets.com/oo2160501nf</p>
	5 min.	<p>Paprašykite vaikų išklausyti dainą ir nupiešti vieną rudeniui būdingą požymį, o tada pristatyti jį klasės draugams:</p> <p>https://www.liveworksheets.com/qd2995721oz</p>

Išvados ir rekomendacijos

<ul style="list-style-type: none"> • Vaikams reikia aiškumo, kai kalbame apie metų laikus. • Vaikai gali lengvai mokytis, kai turi reikiamus instrumentus ir atitinkamus nurodymus. • Pakalbėkite su vaikais apie mąstymo kepurės, kad kiekviena kepurė turi tam tikrą reikšmę ir kad jie turės aptarti istoriją pagal tai, kokią kepurę pasirinko. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bus naudojamos papildomos valandos pamokoms, kurių prireiks informacijai įsisavinti. • Mokymo – mokymosi – vertinimo veikloje galime naudoti įvairių rūšių gamtos išteklius: lapus, šakeles, giles ir kaštonus. • Jei vaikai dar neišmoko skaityti, perskaitykite jiems tekstą/instrukcijas.
--	--

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

