

Įvadas: Koks yra jūsų mėgstamiausias maistas? Ar mėgstate pieną? Ką valgote pusryčiams? Smagiai praleisime laiką mokydami apie dienos valgius!

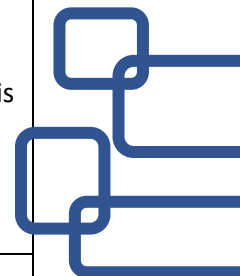
Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Anglų kalba
Savaitės tema	Mano kūnas/sveikata: mityba
Amžius	5-6 metai
Pagrindinė tema	Dienos valgiai
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">Sveikas maistasNesveikas maistasMėgstamiausias maistasDienos valgiai

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">Naudokite su maistu susijusį žodyną ir atsakykite į klausimus apie tai, koks maistas jiems patinka ar nepatinka;Paklausti ir atsakyti, koks yra jų mėgstamiausias maistas;	<ul style="list-style-type: none">Išvardykite ir nurodykite tris dienos valgius;Naudoti su maistu susijusį žodyną užduodant ir atsakant į klausimus apie kasdienį maitinimąsi;Bendrauti su bendraamžiais (poromis) vedant dialogą: Ką valgote pusryčiams? Aš turiu...

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none">Nešiojamasis kompiuterisInterneto ryšys	<ul style="list-style-type: none">Youtube https://www.youtube.com/watch?v=CCke0NvGy70 https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4 https://www.youtube.com/watch?v=TrJhdNd3MIAWordwall https://wordwall.net/resource/29886403/dinner-lunch-breakfast https://wordwall.net/resource/51943126/fo

	<p>od/healthy-vs-unhealthy-food-quiz https://wordwall.net/resource/56879362</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valgykime sveikai – sveikas maistas https://www.healthyeating.org/products-and-activities/games-activities/myplate
--	--

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Ivadinė veikla	5 min.	Pakvieskite vaikus pasiklausyti dainos "Aš esu alkanas" ir dainuoti kartu. https://www.youtube.com/watch?v=CCKe0NvGy70
Pagrindinė veikla	10 min.	Pakvieskite vaikus pažiūrėti vaizdo įrašą ir pakartoti su maistu susijusius žodžius. Įjunkite įrašą ir paprašykite vaikų chorą arba atskirai pakartoti kiekvieną su maistu susijusį žodį. Paklauskite jų, ar jie mėgsta tą maistą: Ar jums patinka kiaušiniai? Nurodykite jiems, kaip atsakyti į šį klausimą: Taip, man patinka. /Ne, nemėgstu. https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4 Surinkite vaikus ratu ir įtraukite juos į "grandinėlės" žaidimą. Paklauskite vaiko: Ar tau patinka pica? ir vaikas turi atsakyti (Taip, patinka / Ne, nepatinka). Vaikas užduoda kitam vaikui klausimą, prasidedantį žodžiais Ar tau patinka... Esmė ta, kad grandinėlė tęsis tol, kol vaikai klaus ir teisingai atsakys; jei nepavyks, jie turės pradėti grandinėlę nuo pradžių. Paskatinkite vaikus, kad jie žaistų kuo ilgiau.
	10 min.	Papasakokite vaikams, kad kai kurie maisto produktai yra sveiki ir naudingi, o kai kurie - nesveiki. Paklauskite, ką jie apie tai žino. Pažaiskite su jais žaidimą; aptarkite kiekvieną elementą; paprašykite vaikų pakartoti žodžius ir pasakyti, ar jie yra sveiki, ar ne: https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz Susėskite ratu ir įtraukite juos į pokalbį apie mėgstamą maistą. Vienam vaikui meskite mažą kamuoliuką ir paklauskite: Koks tavo mėgstamiausias maistas, o jį pagavęs vaikas turi atsakyti. Tada vaikas meta kamuoliuką kitam vaikui ir užduoda jam tą patį klausimą ir t. t. Taip pat paklauskite jų, ar maistas yra sveikas, ar nesveikas (Ar jis sveikas? Taip, jis yra / Ne, jis nėra.).
	15 min.	Paprašykite vaikų paklausyti dainelės, pristatančios dienos patiekalus ir dainuoti kartu. https://www.youtube.com/watch?v=TrJhdNd3MIA Paklauskite vaikų, kokie yra dienos valgiai, ir įtraukite juos į



		<p>pratybas, kad pakartotų žodyną (pusryčiai / pietūs / vakarienė). Atlikite su vaikais šią užduotį ir paprašykite jų įvardyti tris dienos valgius.</p> <p>https://wordwall.net/resource/29886403/dinner-lunch-breakfast</p> <p>Dar kartą paleiskite dainelę ir paklauskite vaikų, ką Mū turi pusryčiams / pietums / vakarienei. Pritaikykite šią veiklą asmeniškai. Paprašykite jų papasakoti, ką jie valgo pusryčiams / pietums / vakarienei.</p> <p>Pakoreguokite klausimus (Ką jūs valgote pusryčiams / pietums / vakarienei?). Pakartokite atsakymus į šiuos klausimus (naudokite rekomendacinio pobūdžio korteles). Pirmiausia surenkite dialogą su klase: užduokite jiems klausimus ir paprašykite, kad jie jums atsakytų; tada atvirkščiai. Suskirstykite vaikus poromis ir pakvieskite juos vesti dialogą: Ką valgote pusryčiams? Aš turiu pieno ir dribsnių ir t. t.). Paprašykite porų pademonstruoti savo dialogą klasėje.</p>
Vertinimas	10 min.	<p>Atlikite šią užduotį su vaikais ir paprašykite jų įvardyti tris dienos valgius.</p> <p>https://wordwall.net/resource/29886403/dinner-lunch-breakfast</p> <p>Pakvieskite vaikus žaisti toliau pateiktą žaidimą ir rūšiuoti maistą pagal valgį.</p> <p>https://wordwall.net/resource/39207532/breakfast-lunch-dinner</p>

Išvados ir rekomendacijos

<ul style="list-style-type: none"> • Jei manote, kad vaikams reikia daugiau laiko praktiškai išmokti žodyną ir struktūras, šią pamoką praveskite per kelis užsiėmimus. • Supažindinkite vaikus su žodynu kalbėdami, dainuodami, klausydamiesi! • Paprašykite vaikų pakartoti naują žodyną ir įtraukite juos į įvairią linksmą veiklą. • Suteikite vaikams interaktyvios patirties, kur jie galėtų vartoti ir praktiškai pritaikyti žodyną. • Remkite žodyno įsisavinimą pristatydami ir žaisdami žodyno žaidimus, kurių metu vaikams kartojami konkretūs žodžiai ("Aš šnipinėju" (angl. I Spy (I spy something beginning with..)) arba rimuoti žodžiai 	<ul style="list-style-type: none"> • Naudokitės dainomis ir pasakojimais, nes jie padeda geriau prisiminti, pristato žodžius tam tikrame kontekste: • https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/short-stories/greedy-hippo • Naudokite žodžių korteles, kad susipažintumėte su žodynu, mokytumėtės ar pakartotumėte: • https://wordwall.net/resource/28721525/flashcards-breakfast-lunch-dinner • Pakartokite žodžius naudodami naujas dainas. Paprašykite vaikų klausytis ir dainuoti kartu. • https://www.youtube.com/watch?v=rgD29jGFTUU • https://www.youtube.com/watch?v=EIVIRg
---	--

("I spy something that rymes with").	ueliA
---	-----------------------

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

