



Introducere: Bună ziua! Bine ați venit! Ce mai faceți? Arătați bine. Hai să ne prezentăm unul altuia, ca să ne cunoaștem și, astfel, să avem mai mulți prieteni și să lucrăm mai bine împreună.

Rezumat	
Obiectul scolar/Disciplină	Engleza
Tema săptămânala	Bine ati venit!
Varsta	5-6 ani
Tema principală	Ma numesc...
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">• Prezentați: Să mă prezint Să-mi prezint prietenul• Îmi place...Nu-mi place...

Obiective de învățare	
Copiii vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">• Să salute și să răspundă la salut• Să numere• Să se prezinte (nume, vârstă)	<ul style="list-style-type: none">• Să spună care sunt culorile lor preferate• Să vorbească despre ceea ce le place sau nu le place

Echipament/material necesar

<ul style="list-style-type: none"> ● laptop ● Internet connection ● projector/ screen 	<p>Youtube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</p> <p>Wordwall</p> <p>https://wordwall.net/resource/17247013/esl/introduce-yourself</p> <p>https://wordwall.net/resource/28664008/sort-the-colors https://wordwall.net/resource/28537123/counting-1-5</p> <p>Google Docs</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1ukFdYmq6m5z445vwp9D7UK2uA_abt2qAH2wo-vbDCzw/edit?usp=sharing</p> <p>Live Work Sheets</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Likes and dislikes/I like...- I don't like... - Do you like...\$ rz1402110zt</p>
--	--

Planul de lectiei		
Etapa	Durata	Descriere

Captare a atentiti	5 min	<p>Invitați-i pe copii să asculte și să cânte împreună cu cântecul "Hello!" (https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs/ sau https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8). Este un cântec amuzant și energic despre cum ne simți atunci când salutăm.</p> <p>Încurajați-i pe copii să recunoască salutul și modul în care trebuie să răspundă în mod adecvat (Bună dimineața/bună ziua/la revedere etc.). https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</p>
	5 min	<p>Revizuiți întrebările de bază (Cum te cheamă? Câți ani ai?/ De unde ești?) și implicați copiii în următoarea activitate de tip wordwall:</p> <p>https://wordwall.net/resource/13878182/introduce-yourself</p>
Main activity	10 min	<p>Aranjați copiii în perechi și invitați-i să pună și să răspundă la următoarele întrebări (prezentați-vă și faceți prezentări: nume, vârstă). Demonstrați activitatea.</p> <p>Invitați-i pe copii să se prezinte. Mai întâi, implicați-i în următoarea activitate digitală. <i>Completați spațiile goale cu răspunsul corect. Trageți răspunsul în spațiul gol corect de mai sus.</i></p> <p>https://docs.google.com/document/d/1ukFdYmq6m5z445vwp9D7UK2uA_abt2qAH2wo-vbDCzw/edit?usp=sharing</p> <p>Apoi, invitați-i pe copii să se prezinte. Demonstrați activitatea (Numele meu este.../ Eu sunt din.../Am 6 ani.).</p> <p>Cereți copiilor să dea o scurtă informație despre prietenii lor. (Demonstrați activitatea: Numele prietenului meu este.../Este din.../Astă 6 ani).</p>
	10 min	<p>Încurajați copiii să exerseze vocabularul legat de mâncare și de preferințele lor (de exemplu: <i>Mie îmi place pizza. Ție îți place pizza? Da, îmi place/ Nu, nu-mi place.</i>).</p> <p>Folosiți un proiector sau un ecran pentru a juca un joc despre alimentele care le plac sau nu le plac (Îmi plac cartofii/ Nu-mi plac cartofii). <i>Ascultați și arătați cu degetul. Ascultați și repetați. Ascultați și numărați. Citiți și alegeți răspunsul corect.</i></p> <p>De exemplu: <i>Îmi plac cârnații/ sandvișurile. Nu-mi place pâinea/ brânza.</i></p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Likes and dislikes/I like...- I don't like... - Do you like...\$ rz1402110zt</p>

	10 min	<p>Invitați copiii să participe la o activitate interactivă de sortare. Folosiți un computer sau o tabletă și ghidați-i pe copii prin jocul interactiv online în care pot sorta obiectele de culoare în grupa lor corectă.</p> <p>https://wordwall.net/resource/28664008/sort-the-colors</p>
	5 min	<p>Invitați copiii la un joc de întrebări și răspunsuri. Revedeți numărătoarea de la 1 la 5. Spuneți-le că vor trebui să participe la un concurs în care vor trebui să puna obiectele sub răspunsul corect contra cronometru.</p> <p>https://wordwall.net/resource/28537123/counting-1-5</p>
Assessment	5	<p>Recapitulați și verificați întrebările/răspunsurile (repeți-le cu întreaga clasă sau individual; rugați-i pe copii să rostească întrebările în diferite moduri: cu voce joasă/înaltă, cu bucurie, cu încredere, încet, repede etc.). Apoi recapitulați întrebările și răspunsurile acestora. Aranjați copiii în două grupuri (un grup pune întrebările - celălalt grup răspunde la ele).</p> <p>De ex:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bună ziua! -Cum te cheamă? -De unde ești? -De unde vii? -Câți ani ai? Ce-ți place? -Care este culoarea ta preferată? -Care este mâncarea ta preferată? -Ai frați sau surori? <p>Invitați apoi copiii să joace următorul joc cu roata Wordwall – Prezentați-va.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58736598</p>

Invitați copiii să participe la un alt joc, numit "Povestește-mi despre".
 Aranjați copiii în perechi: *Aruncați zarurile, mutați-vă pionul înainte, citiți instrucțiunile de pe cercul pe care ați aterizat și povestiți celuilalt/jucătorilor despre voi.*



Dacă jocul de mai sus este prea dificil pentru copiii dvs., antrnatii in alt joc: "Cărțile aleatorii".

<https://wordwall.net/resource/58736598>

Concluzii si recomandari

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tema "Să mă prezint" este vastă și poate include diverse activități despre saluturi, nume, vârstă, loc, culori, numere, lucruri/locuri/alimente preferate. • Incurajați copiii. Creați o atmosferă plăcută în care prescolarii să se simtă bine, în siguranță. • Antrenați-i în jocuri în pereche. Oferiți copiilor experiențe interactive în care să poată folosi și exersa vocabularul. • Expuneți copiii la vocabular vorbind, cântând, ascultând cantece sau povești! • Cereți copiilor să repete noul vocabular și angajați-i într-o serie de activități amuzante. | <ul style="list-style-type: none"> • Discuțiile sunt deosebit de importante, deoarece stabilesc un echilibru corect între digital și tradițional. • Ca recomandări, observați și verificați fiecare copil atunci când este implicat în activități. Concentrați-vă pe ceea ce au nevoie și ajutați-i să se corecteze singuri. Asigurați-vă că se simt confortabil și că se bucură de succesul lor. • Dacă copiii nu au învățat încă să citească, citiți-le textul. |
|---|--|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by
the European Union**

Project website www.preedtech-project.eu

