



Știți cum să vă îmbrăcați în funcție de anotimpuri? Și cum numim aceste haine în limba engleză?
Îmbrăcăminte de sezon

Cuprins	
Materie/Disciplină	Limba engleză
Tema săptămânală	Anotimpuri: Iarna
Vârsta	5-6 ani
Tema principală	Haine
Concepte-cheie	<ul style="list-style-type: none">• Subțire-efemer

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Spuneți numele hainelor în limba engleză• Grupați hainele ca fiind subțiri sau groase.	<ul style="list-style-type: none">• Selectarea hainelor potrivite sezonului.

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none">• Laptop• Conexiune la internet	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Wordwall• Bookwidgets

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
	10 min	Discutați cu copiii despre ce purtăm în funcție de anotimpuri.

Captarea atenției		Vorbim despre când purtăm haine subțiri și groase. Apoi, profesorul spune că vor juca un joc scurt. Profesorul le cere să amestece mai multe perechi de șosete. Persoana care adună mai întâi perechile câștigă jocul. Jocul se repetă în funcție de interesul copiilor.
Activitatea principală	10 min	Profesorul le spune copiilor că vor viziona un filmuleț pentru a învăța denumirile englezești ale hainelor. În timp ce se uită la videoclip, profesorul face din când în când o pauză și îi roagă pe copii să repete ceea ce vizionează. https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U
	15 min	După aceea, se realizează activitatea de la link-ul de mai jos pentru a consolida ceea ce au învățat. Copiii se uită la imagine și încearcă să găsească echivalentul în limba engleză al hainelor. Ei verifică dacă este corect ascultând sunetul de pe spatele biletului. https://www.bookwidgets.com/play/Qz6yeOBR-iQAFks1digAAA/4EL4L43/clothes?teacher_id=5096716796166144
	10 min	După activitatea de consolidare, copiii joacă un joc de asociere al elementelor. https://wordwall.net/resource/23597021/clothes-preschool
Evaluare	5 min	Profesorul îi încurajează pe copii să discute despre ceea ce simt în legătură cu cuvintele învățate astăzi. Profesorul îi roagă pe copii să recitească acasă cuvintele care trebuie repetate conform activității anterioare.

Concluzii și recomandări

<ul style="list-style-type: none"> ● Asigurați-vă că implicați copiii într-o gamă largă de activități pentru a-i ajuta să asimileze noțiunile. Astfel, îi puteți implica pe copii în: <ul style="list-style-type: none"> ● jocuri ● discuții ● videoclipuri cu caracter educațional 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ca sugestie, observați și verificați fiecare copil în timp ce se implică în activități. Concentrați-vă pe ceea ce au nevoie și ajutați-i să remedieze problemele. Atmosfera trebuie să fie una confortabilă, iar elevii să se bucure de propriul progres. ● Activitatea de warm-up poate fi făcută cu haine diferite.
--	--

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which

may be made of the information contained therein.
Project website www.preedtech-project.eu



Co-funded by
the European Union

