



Astăzi vom învăța denumirile în limba engleză ale unor vehicule. Ce mijloc de transport folosiți cel mai des? Ați călătorit vreodată cu avionul? Noi călătorim cu mijloace de transport.

Rezumat	
Obiect/Disciplină	Engleză
Tema săptămânală	Călătoriile
Vârsta	5-6
Tema principală	Mijloace de transport
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">• Culori• Transport

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Să poată pronunța numele vehiculelor în limba engleză• Să dobândească noțiuni de exprimare a culorilor vehiculelor în limba engleză	<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască caracteristicile vehiculelor

Echipamente/Materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none">• Laptop• Conexiune la Internet	<ul style="list-style-type: none">• YouTube• Wordwall• Pagini de colorat despre mijloacele de transport

Planul de lecție		
Etapa lecției	Durata	Descriere

Captarea atenției	5 min	Profesorul îi întreabă pe copii despre mijlocul de transport preferat și începe o scurtă conversație. Apoi spune: "Haideți să ne mișcăm puțin, copii". Jocul interactiv din link se joacă împreună. https://www.youtube.com/watch?v=DO-R5Efg_N4
Activitatea principală	10 min	După încheierea jocului, profesorul pune întrebări despre călătorii și mijloace de transport și discută cu copiii. "Ce credeți că este un mijloc de transport?", "La ce servesc mijloacele de transport?", "Ce mijloace de transport cunoașteți?", "Ce mijloace de transport cunoașteți?". Credeți că mijloacele de transport sunt importante? De ce?" După astfel de întrebări, copiii sunt încurajați să învețe semnificația în limba engleză a vehiculelor. Ei urmăresc împreună videoclipul. Videoclipul este vizionat făcând pauze și derulând înapoi dacă este necesar. https://www.youtube.com/watch?v=biX7NNxw_w8
	10 min	După vizionarea videoclipului, copiilor li se pun întrebări precum: cum vii la școală, cum te întorci acasă de la școală. Este posibil să fie întrebați care este mijlocul de transport pe care îl folosesc cel mai des. Apoi se anunță că vor învăța împreună un cântec și se deschide videoclipul. https://www.youtube.com/watch?v=rGzllUxvekw
	20 min	Linkul de mai jos se deschide după cântec. Copiilor li se spune că va fi jucat un joc în timp ce vor face activitatea de colorat astăzi. Copiii primesc pagini de colorat și culori ale mijlocului de transport pe care doresc să îl picteze. Profesorul învârte roata. În funcție de culori (profesorul exprimă culoarea atât în limba maternă, cât și în limba engleză), copiii încep să picteze. Între timp, activitatea este oprită și roata este întoarsă din nou. https://wordwall.net/resource/58497216/paint-the-means-of-transport
Evaluare	5 min	Sunt examinate imaginile copiilor. Fiecare spune în engleză numele mijlocului de transport pe care l-a pictat. Se repetă împreună numele tuturor vehiculelor învățate recent.

Concluzii și recomandări

Asigurați-vă că implicați copiii într-o varietate de activități pentru a-i ajuta să asimileze conceptele. Astfel, puteți implica copiii în:

- *jocuri
- *cântece
- *picturi

- Copiii nu ar trebui să fie forțați să participe la activități. Mai ales atunci când sunt timizi în timp ce învață limba engleză, ei pot face activități de grup pentru a se putea exprima mai ușor.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

