

Ce construcții putem vedea într-un oraș sau într-un sat? Care sunt locurile tale preferate din oraș?  
Orașul meu.

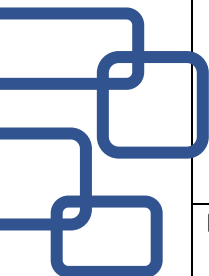
| Cuprins                   |  |
|---------------------------|--|
| <b>Materie/Disciplină</b> | Limba engleză  |
| <b>Tema săptămânală</b>   | Orașul meu - Satul meu   |
| <b>Vârsta</b>             | 5-6 ani  |
| <b>Tema principală</b>    | Locuri și construcții din oraș   |
| <b>Concepte-cheie</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Departe-aproape</li><li>• Mare-mic</li><li>• Rapid-încet</li></ul> |

| Obiective de învățare   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Poate exprima în limba engleză numele unor clădiri și locuri dintr-un oraș.</li><li>• Poate face comparații între noțiunile „departe” și „aproape”.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Poate compara dacă o construcție este mare sau mică.</li></ul> |

| Echipamente/materiale necesare   |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop</li><li>• Conexiune la internet</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Imagine Forest</li><li>• Hârtie și creion</li></ul> |

| Planul de lecție |        |            |
|------------------|--------|------------|
| Etapa            | Durata | Descrierea |

|                               |        |   |
|-------------------------------|--------|---|
|                               |        |   |
| <b>Captarea atenției</b>      | 10 min | Profesorul le cere copiilor să închidă ochii și începe să le explice: "Imaginați-vă orașul vostru sau în ce fel de oraș vreți să fiți. Ce se află într-un oraș? Acum aveți o dronă în mână și începeți să explorați întregul oraș cu ea. Navigați, unde vreți să vedeți drona încetinește și se apropie de clădire. Pe măsură ce te apropii, îți dai seama cât de magică este. Acum lasă drona să accelereze și continuă să se îndepărteze în cerc de clădire. Clădirea devine mai mică pe măsură ce drona avansează, nu-i așa? Continuă să mergi cât de mult vrei. Poți să deschizi ochii oricând dorești". Profesorul întreabă ce ați văzut în timp ce călătoreți cu drona, iar copiii încep să discute.  |
| <b>Activitatea principală</b> | 15 min | După conversație, profesorul spune: "Să ne îndeplinim visul". Următoarele videoclipuri sunt accesibile copiilor.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EsWlIj04oQw">https://www.youtube.com/watch?v=EsWlIj04oQw</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=73t85FVRiDs">https://www.youtube.com/watch?v=73t85FVRiDs</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8MnEI0e2Gcc">https://www.youtube.com/watch?v=8MnEI0e2Gcc</a><br>Clădirile și locurile din videoclipuri sunt vizionate prin intermediul acțiunii de repetare comună.  |
|                               | 15 min | După această activitate, profesorul le explică copiilor că vor face o activitate de creare a unei povești. Pe prima pagină a documentului de mai jos, se pregătește cubul gol cu imaginile clădirilor și locurilor desenate.<br><a href="https://www.imagineforest.com/blog/wp-content/uploads/2020/01/story-cube-templates-by-imagine-forest.pdf">https://www.imagineforest.com/blog/wp-content/uploads/2020/01/story-cube-templates-by-imagine-forest.pdf</a><br>Copiii desenează pe hârtie conform imaginii din cubul cu povești. Apoi, ei creează o poveste acasă, împreună cu familiile lor, în conformitate cu această ordine a imaginilor. Își pot pregăti poveștile online folosind linkurile de mai jos.<br><a href="https://storybird.com/">https://storybird.com/</a><br><a href="https://www.abcya.com/games/storymaker">https://www.abcya.com/games/storymaker</a> |
| <b>Evaluare</b>               | 10 min | Urmăriți videoclipul din linkul următor.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FxRGkjkVTGA">https://www.youtube.com/watch?v=FxRGkjkVTGA</a><br>Profesorul i-a întrebat pe copii: "Care sunt locurile voastre preferate?". Profesorul îi încurajează pe copii să se exprime în limba engleză.<br><b>EI ÎȘI POT RĂSPUNDE ÎNTRE EI ÎNTREBÂND UNDE MERGEȚI VOI</b>  |



| <b>Concluzii și recomandări</b>   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurați-vă că implicați copiii într-o varietate de activități pentru a-i ajuta să asimileze conceptele.</li> <li>Puteți obține sprijin din partea familiilor înainte și după aceste</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observați și verificați copiii. Concentrați-vă pe ceea ce au nevoie.</li> </ul> |

evenimente. Le puteți cere copiilor să exploreze orașul sau să meargă într-o excursie într-un sat din apropiere.

**The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

**This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.**



**Co-funded by  
the European Union**

**Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)**

