



Introducere: Ți amintești prima ta zi la grădiniță? Ți place grădinița noastră? De ce? Astăzi vom vorbi despre grădinița noastră și despre obiectele pe care le folosiți aici!

Rezumat	
Disciplina	Engleza
Tema săptămânală	Grădinița mea
Varsta	5-6 ani
Tema principală	Prima zi de grădiniță
Concepte	<ul style="list-style-type: none">• grădiniță• prieteni și educatoare <ul style="list-style-type: none">• Obiecte pe care copiii le folosesc la grădiniță: foarfece, lipici, creioane, penar, cutie de creioane, cartonașe.• instrucțiuni /comenzi (Ridică-te, stai jos, bate din palme, întoarce-te)

Obiectivele de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• să observe viața/activitățile într-o grădiniță• să identifice, să recunoască și să numească diferite instrumente/obiecte pe care le folosesc în grădiniță	<ul style="list-style-type: none">• să spună bună ziua, bună dimineața și la revedere și să le folosească în conversație• Sa recunoască /identifice /mimeze /denumească activitățile școlare.• Sa asculte/urmeze/dea instrucțiuni /comenzi (Ridică-te, stai jos, bate din palme, întoarce-te)

Echipment/materiale necesare

- computer
- Liveworksheets

https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Feelings_and_emotions/How_do_you_feel_mr240301jt

- Youtube
 - <https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOW>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI>
- Bookwidgets
 - https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UELQBU8/my-kindergarten?teacher_id=5376495345205248
 - https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher_id=5376495345205248
- Wordwall
 - <https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies>
 - <https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects>

Planul de lecție

Etapa	Dura ta	Descriere
Captarea atenției	5 min.	<p>Invitați-i pe copii să asculte cânte cântecul și să cânte împreună (https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOW). Puneți-i în perechi și să poarte următorul dialog: <i>Bună dimineața/cum te simți?</i></p> <p>Invitați-i apoi să se ridice și să se deplaseze pentru a se cunoaște unii pe alții printr-un joc al sentimentelor. Copiii privesc imaginile, identifică sentimentele pe care le ilustrează, iau un coroaș reprezentând un sentiment și se salută în funcție de sentimentul lor.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Feelings_and_emotions/How_do_you_feel_mr240301jt</p>
	5 min	<p>Invitați-i pe copii să joace un alt joc: fiecare copil își va spune numele și un lucru care îi place (<i>Bună, mă numesc Anna și îmi plac merele</i>); se va face un tur al grupului, copiii spunându-și numele și preferințele și repetând și numele colegilor dinaintea lor și lucrurile care le plac.</p>
Activitatea principală	10 min	<p>Cereți copiilor să-și amintească cum s-au simțit în prima zi în care au venit la grădiniță. Puneți povestea lui Yoo Jin și rugați-i pe copii să vă spună cum s-a simțit fata - a fost diferită de experiența lor? A fost o experiență plăcută? De ce?/ de ce nu?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI</p> <p>Puneți în scenă povestea lui Yoo Jin și rugați-i pe copii să vă spună ce lucruri folosește fata la grădiniță. Arătați-le copiilor o serie de cartonașe (cu obiecte pe care le folosesc la grădiniță), spuneți-le numele în engleză și invitați-i pe copii să repete: creion, penar, creioane, tablă, radieră, foarfecă, hârtie, ascuțitoare etc. Invitați copiii să repete mai întâi în cor și apoi individual.</p>

	15 min	<p>Arătați-le copiilor cartonașele și rugați-i să spună numele în engleză ale obiectelor. Invitați un copil să ridice un cartonaș și rugați restul clasei să ghicească ce cartonaș a ales copilul.</p> <p>Invitați copiii să joace jocul digital: https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UQLQBU8/my-kindergarten?teacher_id=5376495345205248</p> <p>Invitați copiii să joace un joc și să descopere lucrurile pe care le folosesc la școală: https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects</p>
Evaluare	5 min	<p>Folosiți evaluarea formativă verbală informală legată de performanțele copiilor pe măsură ce observați, ascultați și participați la experiențele cu copiii. Feedback-ul dvs. ar trebui să fie imediat, specific, pozitiv, să se concentreze pe performanță și să îi ajute pe copii să se corecteze. Identificați punctele slabe și dispuneți implicarea copiilor în activități stimulative pentru a remedia problemele.</p> <p>Puneți cartonașele pe masă și invitați copiii să se uite în jur și să potrivească cartonașele de pe masă cu obiectele pe care le găesc în clasă și să spună cuvintele în limba engleză. Identificați cuvintele noi de care au nevoie și implicați-i într-un joc: pentru a-i face să repete de mai multe ori, rugați-i să repete cuvântul încet, tare, fericit, furios, trist, etc. (vezi jocul anterior cu sentimente).</p> <p>Găsiți o imagine a unei clase de grădiniță și proiectați-o pe tablă. Cereți copiii să se uite la ea. Ascundeți imaginea și rugați-i să vă spună ce obiecte își amintesc.</p>
	10 min	<p>Invitați-i pe copii să facă un puzzle individual și să vă spună ce obiecte au descoperit: https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwFDuGcAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher_id=5376495345205248</p>

Concluzii și recomandări

- Cel mai bun mod prin care copiii învață cuvinte noi este să le folosească, să se joace cu ele, să le asculte și să le aplice.
- Repetiția și aplicarea sunt esențiale. Acest lucru poate fi foarte amuzant atunci când repetă în diferite moduri: spun cuvintele încet, cu bucurie, cu furie, cu voce tare, în liniște, ca un urangutan, etc.
- Este esențială implicarea copiilor într-o serie de activități plăcute și motivante.

- Introduceți și exersați vocabularul într-un mod distractiv. Folosiți jocuri (au și versiuni digitale): Bingo, spânzurătoarea, Ghicește ce este, Categorizează, Telefonul etc.
- Este important, de asemenea, ca preșcolarii să rețină vocabularul, precum și să recicleze vocabularul cât mai mult posibil.
- Puteți să înregistrați copiii repetând vocabularul ca apoi să se asculte și să-și dea feedback (simplu – e OK- *intelegeti ce a spus?*).
- Dacă preșcolarii nu au învățat încă să citească, citiți-le cu voce tare textul/instrucțiunile.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

