

Plante și grădini/poveste/joc/cantec/chestionar

CUPRINS

Materia/Disciplină	Engleză
Tema săptămânală	Grădinile și parcurile noastre
Vârsta	5-6 ani
Tema principală	<ul style="list-style-type: none">● Recunoaște/identifică/denumeste principalele elemente dintr-un parc sau dintr-o grădină (copaci, plante, flori, iarbă, bănci);● Manifestă dragoste, interes și grijă față de plante și animale
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">● dragoste● natură● Plante● Animale

Obiective de învățare

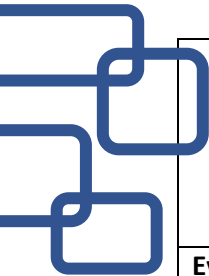
<ul style="list-style-type: none">● Identifică/numește principalele elemente dintr-un parc sau dintr-o grădină;● Ascultă povestea cultivă interesul pentru natură;	<ul style="list-style-type: none">● Vizionarea unui filmuleț, cântecul unui cântec, pentru a arăta grija față de plante;● Consolidarea cunoștințelor despre elementele grădinii/parcului jucând un test "Kahoot".
---	--

Echipament/materiale necesare

<ul style="list-style-type: none">● Computer● Proiector● Tablete● Șablon de frunze de hârtie (unul pentru fiecare copil.) Alegeți dimensiunea unei frunze pentru a putea scrie un bilet pe ea.● Cartonaje colorate	<ul style="list-style-type: none">● Flashcards/fotografii - grădină, parc, copac, floare, plantă, iarbă, iaz, cărare, bancă● O imagine a unui trunchi de copac● Imagine tipărită a unei grădini https://learnenglishkids.britishcouncil.org/print-make/colouring/garden● Hârtie și creioane colorate
--	---

- Cartonașe/fotografii cu animale

Plan de lecție		
Etapa	Durata	Descriere
Captarea atenției	8 min.	<p>Spuneți-le elevilor că astăzi vor învăța despre grădină și parc. Profesorul prezintă tema și obiectivele lecției. Urmează apoi recapitularea culorilor și a animalelor cu ajutorul fișelor cu imagini. Profesorul pune accentul pe culoarea verde.</p> <p>După aceea, copiii joacă un joc "Zbor, zbor...". Profesorul explică regulile jocului. Dacă profesorul arată o imagine din natură: un animal sau o plantă, copiii trebuie să ridice mâinile în sus, iar dacă profesorul arată o imagine a unui obiect creat de om: de exemplu: scaun, bancă, copiii trebuie să se ghemuiască (să se așeze).</p> <p>Apoi, profesorul le va arăta copiilor un trunchi de copac și îi va întreba ce cred ei că lipsește. (frunze).</p> <p>Informați-i pe copii, în limba maternă, că mai târziu vor primi fiecare câte o frunză pentru a face o promisiune naturii.</p>
Activitatea principală	25 min.	<p>Watching a video, sing "Let's Water the Plants Today" song https://www.youtube.com/watch?v=eg21PmZL1Ao</p> <p>Profesorul, arătând imaginile, numește principalele elemente ale unui parc sau ale unei grădini: copac, floare, plantă, iarbă, iaz, alee, bancă.</p> <p>Copiii îl ascultă pe profesor citind povestea "An adventure in a City in a Garden" by Hui-Ling Chua. https://www.nparks.gov.sg/-/media/nparks-real-content/learning/programmes-for-schools/preschool-educational-resources/online-resources/cover-and-inside-big-book-compressed.pdf</p> <p>După ce au terminat de citit, copiii spun numele copacului sau al animalului pe care și-l amintesc din poveste și desenează planta sau animalul lor preferat.</p> <p>Next, children are introduced to the Kahoot quiz "Our Gardens and Parks". The rules of the quiz are explained. Kahoot quiz link: https://create.kahoot.it/share/plants-and-gardens/e428e654-ad95-4313-9b6d-3ca3a61a3ead</p> <p><u>Activitate opțională - colorează imaginea.</u> https://learnenglishkids.britishcouncil.org/print-make/labouring/garden</p> <p>Profesorul arată o imagine a unei grădini, citește propozițiile cu voce tare și îi ajută pe copii să coloreze imaginea.</p>



	2 min.	Profesorul le va explica copiilor, în limba lor maternă, că vor realiza în clasă un "Copac al promisiunilor" pentru a-și exprima dragostea pentru natură. Ei se pot gândi la o promisiune față de natură și o pot spune profesorului. Frunzele vor fi lipite în vârful trunchiului copacului pentru a face un copac al promisiunilor cu frunze. Pe o frunză poate fi scris un mesaj.
Evaluare		Jucând jocul "Kahoot", copiii vor fi capabili să identifice 2-3 elemente ale unei grădini sau ale unui parc. Vor putea să spună/arăta un animal care le place. Vor putea îndeplini o sarcină creativă pentru a desena planta sau animalul lor preferat.

Concluzii și recomandări

<ul style="list-style-type: none">• După ce au citit povestea, copiii sunt rugați să își amintească unele dintre animalele și copacii din cartea ilustrată;• Copiilor li s-au dat materiale de desen și li s-a cerut să deseneze planta sau animalul lor preferat (poate fi o plantă sau un animal din cartea ilustrată);	<ul style="list-style-type: none">• După ce au vizionat un videoclip, copiii au cântat un cântec;• Se recomandă ca elevii să arate frunzele prietenilor lor și să explice în limba lor maternă de ce au făcut această promisiune naturii.
--	--

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu