



Instrumente muzicale/ascultare/jocuri/mimă/jocuri de ghicit/ desen

Cuprins	
Materie/Disciplină	Engleză
Temă săptămânală	Iubesc muzica! Instrumente muzicale.
Vârstă	5-6 ani
Tema principală	Pentru a-i învăța pe copii să recunoască/identifice/denumească instrumentele muzicale (tobă, pian, trompetă, chitară, vioară), să le deseneze.
Concepte-cheie	<ul style="list-style-type: none">• Muzică• Numele instrumentelor muzicale• Sunetele instrumentelor muzicale

Obiective de învățare
<ul style="list-style-type: none">• După vizionarea prezentării de slide-uri, învață să recunoască instrumentele muzicale și sunetele acestora;• ascultând cântecul "I Am the Music Man", să joace un joc și să imite instrumentele muzicale;• Completând o activitate interactivă, să asocieze o imagine cu numele corespunzător;• Încheind activitatea creativă, se imite interpretarea unui instrument muzical și să deseneze un instrument muzical folosind instrumentele alese de copii..

Echipament/materiale necesare
<ul style="list-style-type: none">• Computer• Proiector• Tablete• Imagini ale instrumentelor muzicale: toבă, pian, trompetă, chitară, vioară• Nume de instrumente muzicale scrise cu majuscule• Instrumente pentru desen - hârtie, creioane colorate• Cartonașe pentru autoevaluare "Semaforul" - verde, galben, roșu.

Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	5 min.	<p>Spuneți-le elevilor că astăzi vor învăța despre muzică, adică despre instrumentele muzicale. Profesorul prezintă tema și obiectivele lecției. Elevii urmăresc un videoclip "Mozart - Alla Turca - Melody Street". https://www.youtube.com/watch?v=qJT6kPp-c3o</p> <p>Profesorul adresează o întrebare în limba maternă: "Ce instrumente muzicale cunosc copiii? Pot să le spună numele în engleză?"</p>
Activitatea principală	20 min.	<p>Copiii ascultă înregistrarea - Johann Strauss Sr. - "Radetzky March" și defilează pe muzică. https://www.youtube.com/watch?v=eab_eFtTKFs</p> <p>Apoi, aceștia urmăresc o prezentare de slide-uri și li se prezintă cuvinte noi - numele instrumentelor și sunetele lor (tobă, pian, trompetă, chitară, vioară) https://www.emaze.com/@ALOQIWCRT/blank</p> <p>Linkuri către sunetele instrumentelor: Toba - https://youtu.be/-DoxJHgubqw Pianul - https://www.youtube.com/watch?v=KA0Yh1OxJVI Trompeta - https://www.youtube.com/watch?v=fEs6nndzwbA Chitara - https://www.youtube.com/watch?v=aUTkvk7hN1Q Vioara - https://www.youtube.com/watch?v=EJqiV55JnX0</p> <p>Copiii ascultă înregistrarea și ghicesc la ce instrument se cântă. Sarcină – ghiciți 1. http://drive.google.com/file/d/102XG0epqb2EeLnYxltmL1qmrL_KJUND-h/view 2. http://drive.google.com/file/d/1b9zkN32bH7ia3Wgs_rMV6OztYU5GnzfZ/view</p> <p>Apoi joacă „Musical box” . Profesorul explică regulile jocului. Copiii ascultă https://www.youtube.com/watch?v=aiMsd_KLugk și se mișcă/imită să cânte la instrumentul muzical, iar când profesorul oprește muzica, copiii trebuie să stea nemișcați/înghețați'.</p> <p>Următoarea activitate constă în imitarea instrumentelor muzicale. Privindu-l pe colegul de clasă care imită cântatul la un instrument muzical, copiii ghicesc despre ce instrument este vorba. În primul rând, se prezintă construcția gramaticală (răspunde Da/Nu) - "Da, sunt/ Nu, nu sunt". Privind la învățătoare și repetând după ea, copiii exersează dialogul A - Cânti la ...? B - răspunzând "Da, eu sunt", "Nu, eu nu sunt". Educatorea explică faptul că copilul care întreabă/întreabă și copilul care răspunde, trebuie să vorbească în limba engleză. Este prezentată o altă sarcină. Copiii folosesc tabletele pentru a îndeplini sarcina - să potrivească numele instrumentelor muzicale cu imaginile.</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/word-games/musical-instruments-1</p> <p><u>Activitate opțională</u> - copiilor li se dau numele scrise ale instrumentelor muzicale și imagini ale instrumentelor pentru a le</p>

		potrivi cu numele scrise ale acestora.
	10 min.	Activitate de desen - copiii desenează instrumentul muzical care le place. Activitate suplimentară - urmărind exemplul, scrieți numele instrumentului muzical.
Evaluare		Discutați cu copiii ce a fost dificil, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut, ce instrumente muzicale au învățat în limba lor maternă. Evaluarea "semaforului" este folosită pentru a verifica cât de bine au învățat copiii acest subiect. Un semafor verde arată un nivel ridicat de încredere, în timp ce un semafor roșu poate fi un semn că copiii au nevoie de mai multă practică.

Concluzii și recomandări	
<ul style="list-style-type: none"> • A învățat despre instrumentele muzicale și despre sunetele lor; • Prin îndeplinirea sarcinilor, au învățat să recunoască instrumentele și denumirile scrise ale acestora; 	<ul style="list-style-type: none"> • Vă recomand să ascultați în clasă melodia "I am a good musician"; https://www.youtube.com/watch?v=5exV8I319_A • Copiii povestesc acasă, în familie, ce știu despre instrumentele muzicale.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu