

---

**Cunoașteți numele anotimpurilor?**

---

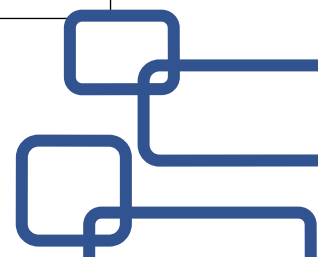
Cuprins	
<b>Materie/Disciplină</b>	Limba engleză
<b>Tema săptămânală</b>	Anotimpuri: Toamna
<b>Vârsta</b>	4-5 ani
<b>Tema principală</b>	Descoperind toamna
<b>Concepte cheie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Descoperiți culorile toamnei</li><li>● Identificați schimbările de anotimp</li><li>● Cunoașteți câteva caracteristici ale anotimpului</li><li>● Identificați o sărbătoare de toamnă: Halloween</li></ul>

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Recunoașteți/identificați/denumiți câteva caracteristici ale toamnei</li><li>● Identificați/denumiți perioada toamnei</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Să vorbim despre produsele de toamnă</li><li>● Desenarea conform instrucțiunilor</li><li>● Cântece/povești/jocuri pe această temă</li></ul>

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Laptop și computer</li><li>● TV-TOUCH</li><li>● Conexiune la internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Youtube</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYVJjmxh0z8">https://www.youtube.com/watch?v=tYVJjmxh0z8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=coUoR7pzb1E">https://www.youtube.com/watch?v=coUoR7pzb1E</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YvAK2hxNFrY">https://www.youtube.com/watch?v=YvAK2hxNFrY</a></p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Co-gRUgMSfl">https://www.youtube.com/watch?v=Co-gRUgMSfl</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nkzo4HzGcRE">https://www.youtube.com/watch?v=Nkzo4HzGcRE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk">https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hj_mudR9ZTc">https://www.youtube.com/watch?v=Hj_mudR9ZTc</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wordwall</li> </ul> <p><a href="https://wordwall.net/it/resource/4745667/autumn">https://wordwall.net/it/resource/4745667/autumn</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/it/resource/6379534/autumn-i-frutti">https://wordwall.net/it/resource/6379534/autumn-i-frutti</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/it/resource/5809381/italiano/halloween">https://wordwall.net/it/resource/5809381/italiano/halloween</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/7316982/autumn-and-winter">https://wordwall.net/resource/7316982/autumn-and-winter</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/it/resource/37230958/affari-la-frutta-autunnale">https://wordwall.net/it/resource/37230958/affari-la-frutta-autunnale</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Others</li> </ul> <p><a href="https://www.starfall.com/h/holiday/pumpkin/?sn=main">https://www.starfall.com/h/holiday/pumpkin/?sn=main</a></p>
--	---

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	5 minute	În timpul unei conversații ghidate din timpul orelor în cerc, îi întrebăm pe copii dacă știu care sunt anotimpurile, câte sunt și cum se numesc. Să ascultăm și să cântăm împreună un cântec despre anotimpuri.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYVJjmxh0z8">https://www.youtube.com/watch?v=tYVJjmxh0z8</a>
	10 minute	Îi întrebăm în ce anotimp ne aflăm acum, care sunt culorile sale, fructele sale, sărbătorile sale.



		<p>Le arătăm două povești scurte despre toamnă</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=coUoR7pzb1E">https://www.youtube.com/watch?v=coUoR7pzb1E</a></p>
<b>Activitatea principală</b>	15 minute	<p>În timpul cercului, observăm frunzele împreună cu copiii și îi rugăm să le observe și să le identifice culorile de toamnă.</p> <p>Folosim TV-TOUCH pentru a viziona o poveste pe această temă: "LEAF MAN" de Lois Ehlert.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YvAK2hxNFrY">https://www.youtube.com/watch?v=YvAK2hxNFrY</a></p> <p>Le punem la dispoziție cartea istoriei.</p> <p>Să-i invităm să o răsfoiască, să o observe.</p> <p>Le punem la dispoziție frunzele adunate și foi cu culorile toamnei (roșu, galben, portocaliu, maro) lăsându-i liberi să aleagă ce preferă numind culoarea. În perechi, le lăsăm frâu liber creativității lor pentru a reproduce omul frunză sau ceea ce le-a stârnit cel mai mult interesul.</p> <p>Să-i invităm să asculte, să cânte, să mimeze un cântec.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Co-gRUgMSfI">https://www.youtube.com/watch?v=Co-gRUgMSfI</a></p>
	20 minute	<p>Să le arătăm un videoclip cu câteva cuvinte specifice toamnei</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nkzo4HzGcRE">https://www.youtube.com/watch?v=Nkzo4HzGcRE</a></p> <p>Haideți să-i invităm să se joace pe Wordwall</p> <p><a href="https://wordwall.net/it/resource/4745667/autumn">https://wordwall.net/it/resource/4745667/autumn</a></p> <p>Crearea alături de copii a unei amintiri de toamnă pentru această secțiune.</p>
	10 minute	<p>Să ne concentrăm asupra schimbărilor sezoniere. Să ascultăm împreună un cântec despre vremea din diferite anotimpuri și să-i întrebăm pe cei mici care dintre melodiile ascultate poate fi</p>

		<p>asociată toamnei. Să-i invităm să repete expresii care au legătură cu timpul.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk">https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk</a></p>
	15 minute	<p>Crearea în clasă a unui coș cu produse de toamnă. Să repetăm împreună denumirea lor. Să le desenăm la TV-TOUCH</p> <p><a href="https://wordwall.net/it/resource/6379534/autumn-i-frutti">https://wordwall.net/it/resource/6379534/autumn-i-frutti</a></p>
	20 minute	<p>Îi întrebăm dacă știu o sărbătoare de toamnă (Halloween) și dacă cunosc unele dintre personajele specifice.</p> <p>Creăm personajul Fantomă cu diverse materiale pe care să le luăm acasă.</p> <p>Îi implicăm într-un cântec și în jocuri pe această temă.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hj_mudR9ZTc">https://www.youtube.com/watch?v=Hj_mudR9ZTc</a></p> <p><a href="https://www.starfall.com/h/holiday/pumpkin/?sn=main">https://www.starfall.com/h/holiday/pumpkin/?sn=main</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/it/resource/5809381/italiano/halloween">https://wordwall.net/it/resource/5809381/italiano/halloween</a></p>
<b>Evaluare</b>	5 minute	<p>Evaluarea se va realiza prin observare sistematică și continuă, observând angajamentul, autonomia, participarea și interesul copiilor.</p> <p>Rugați-i pe copii să identifice elementele specifice toamnei</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/7316982/autumn-and-winter">https://wordwall.net/resource/7316982/autumn-and-winter</a></p>
	5 minute	<p>Cereți copiilor să recunoască fructele de toamnă spunându-le denumirea:</p> <p><a href="https://wordwall.net/it/resource/37230958/affari-la-frutta-autunnale">https://wordwall.net/it/resource/37230958/affari-la-frutta-autunnale</a></p>

### Concluzii și recomandări

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pentru copii, toamna este un anotimp special; de fapt, schimbările cromatice ale naturii le stimulează curiozitatea și interesul pentru căderea frunzelor și culorile lor, pentru hibernarea unor animale, pentru culesul unor fructe,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se recomandă observarea copiilor în timpul activităților, stimulându-i și atenționându-i asupra a ceea ce le place cel mai mult, respectiv joaca. Numai în acest fel putem stârni curiozitatea și interesul pentru limba străină.</li> </ul> |
|--|---|

<p>cum ar fi castanele, sau al unor legume, cum ar fi dovleacul. Activitățile propuse au utilizat o metodologie variată, ludică și distractivă pentru a le permite copiilor să exploreze o altă limbă decât cea maternă prin cântece, povești și jocuri pe această temă care să le permită învățarea unei serii de cuvinte. În general, în cadrul unei lecții, aceleași subiecte și același vocabular vor fi repetate de mai multe ori, integrându-le cu cele din lecțiile anterioare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Este deosebit de important să se creeze o relație pozitivă cu părinții în vederea unei predări integrale între tradițional și digital.</li> </ul>
--	--

**The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

**This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.**



**Co-funded by  
the European Union**

**Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)**

