**Explorarea viitoarelor locuri de muncă prin intermediul limbii engleze****Cuprins**

<b>Materie/Disciplină</b>	Limba engleză	
<b>Tema săptămânală</b>	Locuri de muncă	
<b>Vârsta</b>	3 ani	
<b>Tema principală</b>	Recunoașteți /identificați/denumiți locurile de muncă	
<b>Concepte cheie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Locuri de muncă</li><li>● Ascultare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Vorbire</li></ul>

**Obiective de învățare**

<ul style="list-style-type: none"><li>● Introduce un vocabular de bază în limba engleză legat de viitoarele locuri de muncă.</li><li>● Stimulează un interes timpuriu pentru învățarea limbilor străine prin intermediul jocului de imaginație.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dezvoltarea abilităților de ascultare și vorbire în limba engleză</li></ul>
---	---

**Echipamente/materiale necesare**

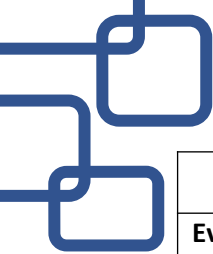
<ul style="list-style-type: none"><li>● Cartonaje cu imagini ale diferitelor meserii (de exemplu, astronaut, om de știință, bucătar, medic, profesor, pilot etc.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Jucării mici sau obiecte de recuzită legate de diferite locuri de muncă (opțional). O tablă albă și markere.</li></ul>
--	--

● Hârtie mare și markere.

● O carte de povești cu personaje cu viitoare locuri de muncă.

### Planul de lecție

Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	5 minute	Începeți cu un salut și o activitate de încălzire ușoară, cum ar fi cântatul unei melodii în limba engleză sau un joc rapid.
	10 minute	Prezentați imagini cu diverse locuri de muncă și întrebați copiii dacă știu ce fac acești oameni. Încurajați-i să folosească gesturi și expresii pentru a-și exprima gândurile.
Activitate principală	45 minute	<p>Storytime: Citiți o carte de povești care prezintă personaje cu diferite meserii viitoare. Faceți o pauză în timpul poveștii pentru a pune întrebări și pentru a-i implica pe copii în discuții despre personaje și meseriile lor..</p> <p>Joc de explorare a locurilor de muncă: Așezați în cameră cartonașe cu imagini ale locurilor de muncă. Rugați-i pe copii să găsească o carte cu un anumit loc de muncă și să v-o aducă. Când aduc cartea, rugați-i să spună numele jobului în engleză.</p> <p>Joc de roluri: Amenajați un colț de joc de roluri cu jucării mici sau recuzită legate de diferite locuri de muncă. Acordați-le copiilor posibilitatea de a juca pe rând diferite roluri și încurajați-i să folosească fraze în limba engleză asociate cu acele locuri de muncă. De exemplu, dacă se prefac că sunt un bucătar, pot spune: "Gătesc mâncare delicioasă!"</p>
	20 minute	Desenează-ți viitorul loc de muncă: Puneți la dispoziția fiecărui copil o foaie mare de hârtie și markere. Rugați-i să deseneze o imagine a ceea ce vor să fie când vor fi mari. Încurajați-i să împărtășească desenele lor cu clasa și să descrie viitorul lor loc de muncă în propoziții simple în limba engleză.
	10 minute	Revizuire și la revedere: Treceți în revistă numele viitoarelor locuri de muncă învățate în timpul lecției. Interpretați un cântec de rămas bun în limba engleză și încurajați copiii să își ia rămas bun



		unul de la celălalt folosind limba engleză.
<b>Evaluare</b>	10 minute	Observați participarea copiilor la discuții, capacitatea lor de a identifica și denumi viitoare locuri de muncă și dorința lor de a se implica în activități de joc de rol. Accentul se pune pe crearea unei experiențe de învățare pozitive și plăcute.

<b>Concluzii și recomandări</b>	

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

