

Introducere: Cunoașteți numerele? Poți să numeri? Ați fi capabili să colaborați cu colegii de clasă pentru a găsi soluții și strategii diferite pe care să le împărtășiți?

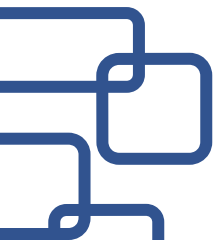
Cuprins	
Materie/Disciplină	Limba cu engleză
Tema săptămânală	Spuneți cât este ora
Vârsta	4-5 ani
Tema principală	Participați la conversație. Faceți cu rândul în timpul activităților organizate.
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">● Jocuri matematice● Jocuri motrice● Trasee structurate

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">● Recunoașterea și identificarea vocabularului de bază legat de citirea timpului în limba engleză● Să înțeleagă și să utilizeze expresiile "o'clock", "half-past" și "quarter past" în contextul timpului.	<ul style="list-style-type: none">● Read and create simple clocks to practice telling time.

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none">● Ceas mare cu ace mobile (ajutor pentru profesor)● Ceasuri mici pentru fiecare elev (decupaje din hârtie cu mâini mobile)	<ul style="list-style-type: none">● Tablă și markere● Foi de colorat legate de ceas. Carte de povești cu o temă legată de timp (opțional)

- Cartonașe flash cu imagini ale diferitelor ore de pe ceas (de exemplu, 3:00, 6:30, 12:15)

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Heating	15 minute	Începeți cu o scurtă discuție despre rutinele zilnice. Întrebați-i pe elevi despre activitățile lor zilnice și când le fac de obicei. Introduceți conceptul de timp și explicați modul în care folosim ceasurile pentru a ști când trebuie să facem diferite lucruri. Prezentați ceasul mare cu ace mobile și explicați diferitele părți (mâna orei, mâna minutelor și numerele).
	5 minute	Introduce un vocabular de bază legat de timp: "o'clock", "half-past" și "quarter past". Folosește cartonașe flash pentru a ilustra fiecare termen, arătând ora corespunzătoare pe ceas. Exersați pronunția și încurajați elevii să repete după dumneavoastră.
Activitate principală	15 minute	Distribuiți ceasuri mici fiecărui elev. Spuneți-le să decoreze și să eticheteze ceasurile lor cu numere și cu expresiile "o'clock", "half-past" și "quarter past". Ajutați-i pe elevi să atașeze acele mobile la ceasurile lor.
	15 minute	Folosiți cartonașele pentru a practica un joc în care elevii aleg pe rând o carte și spun clasei ora indicată. Încurajați-i să folosească expresiile "o'clock", "half-past" și "quarter past". Pentru un plus de distracție, folosiți un cronometru pentru a crea un sentiment de urgență și entuziasm.
	10 minute	Distribuiți fiecărui elev foi de colorat legate de oră. În timp ce aceștia colorează, inițiați o conversație despre diferitele momente ale zilei.
Evaluare	10 minute	Revizuiți conceptele-cheie: "o'clock", "half-past" și "quarter past". Purtați o discuție finală despre importanța timpului în viața noastră de zi cu zi. Opțional, citiți o carte de povești cu o temă legată de timp pentru a consolida lecția.



Concluzii și recomandări

Dați teme ușoare pentru acasă, cum ar fi să deseneze un ceas și să arate o anumită oră sau să exerseze citirea orei cu un părinte sau cu un tutore.

Ajustați durata fiecărei activități în funcție de capacitatea de atenție a elevilor. Mențineți activitățile atractive și interactive pentru a asigura o experiență de învățare pozitivă.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

