



Introducere: Îți place toamna? De ce? Astăzi vom discuta despre caracteristicile toamnei (vremea și, cum se schimbă culoarea frunzelor toamna).

REZUMAT

Obiectul/Disciplină	Engleza	
Tema săptămânală	Toamna	
Vârsta	5-6 ani	
Tema principală	<i>De ce frunzele îți schimbă culoarea toamna?</i>	
Concepte cheie	Caracteristicile toamnei vremea	• culorile toamnei

Obiective de învățare

<ul style="list-style-type: none">• Ascultă cu atenție o poveste și urmărește firul narativ și ilustrațiile• Manifestă curiozitate și interes față de anotimpul toamnei și caracteristicile sale	Utilizează tehnologia și tabla interactivă pentru a îndeplini sarcinile date
---	--

Echipament/Materiale

<p>Tabla interactivă</p> <p>Conexiune internet</p>	<p>Wordwall</p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/58260752</p> <p>https://wordwall.net/resource/58603881 (EN)</p> <p>Youtube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sa_zHORXfvk&t=14s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1AQUdXcWlqM</p> <p>Liveworksheets</p> <p>https://www.liveworksheets.com/oo2160501nf</p> <p>https://www.liveworksheets.com/qd2995721oz</p>
--	---

Planul de lectie		
Etapa	Durata	Descrierea
<p>Captarea atentiei</p>	<p>5 min</p>	<p>Jucați împreună cu copiii roata toamnei creată pe platforma Wordwall. Cereți copiilor să numească activitățile de toamnă.</p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/58260752 (RO)</p> <p>https://wordwall.net/resource/58603881 (EN)</p>
	<p>5 min</p>	<p>Întrebați preșcolarii ce știu despre toamnă.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Cum este vremea toamnei?</i> ● <i>Ce haine purtăm toamna?</i> ● <i>Ce culori au frunzele toamna?</i> ● <i>Ce flori de toamnă cunoaștem?</i> <p>Discutați cu copiii despre caracteristicile toamnei (vremea, cum se schimbă culoarea frunzelor toamna).</p> <p>Invitați copiii să urmărească un videoclip, să cânte împreună cântecul: De ce își schimbă frunzele culoarea și să vă explice de ce frunzele își schimbă culoarea.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sa_zHORXfvk&t=14s</p>
<p>Activitatea principala</p>	<p>15 min</p>	<p>Cereți copiilor ce cuvinte asociază cu cuvântul "frunze". Întrebați-i dacă au fost vreodată într-o pădure pentru a aduna frunze.</p> <p>Spuneți-le că vor asculta o poveste, <i>O vânătoare de frunze</i>. În timp ce ascultă, ajutați-i pe copii să înțeleagă povestea recurgând la imagini.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1AQUdXcWlqM</p> <p>Cereți copiilor să asculte povestea din nou și invitați-i să se alăture Vânătorii de frunze. <i>Copii, ridicați-vă și urmăriți acțiunile! Invitați copiii să mimeze acțiunile, să joace și să cânte împreună cu personajele din video.</i></p>

	15 min	<p>Discutați cu copiii despre poveste, implicându-i în jocul pălăriilor gânditoare. Dați-le pălăriile colorate și explicați-le că fiecare pălărie are o semnificație, iar ei vor trebui să discute povestea în funcție de pălăria pe care o vor alege. Încurajați răspunsurile scurte și ajutați-i pe copii la engleza. Astfel:</p> <p>Pălăria albă - copiii informează. Ei trebuie să răspundă la întrebarea: Despre ce este vorba în poveste?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pălăria galbenă - copiii aduc beneficii creative: De ce este frumos să te plimbi în pădure? ● Pălăria neagră - copiii identifică greșelile: A fost bine ceea ce au făcut copiii? ● Pălăria verde - copiii generează idei noi: Ce faci dacă vrei să te plimbi în pădure? Cum te duci acolo? ● Pălăria roșie - copiii spun ceea ce simt: V-a plăcut povestea? Ce ați învățat? <p>Dați fiecărui copil o frunză cu o întrebare despre toamnă pe spatele ei. Invitați copiii să citească întrebarea și să răspundă la ea. Desenați un copac de toamnă pe tablă și cereți copiilor să își așeze frunza în copacul toamnei pentru a face toamna fericită.</p>
Evaluare	10 min	<p>Folosiți evaluarea formativă verbală informală legată de performanțele copiilor în timp ce observați, ascultați și participați la experiențele cu copiii. Identificați punctele slabe și implicați copiii în noi activități care repetă aceste concepte. Discutați cu copiii despre caracteristicile toamnei (vremea, îmbracaminte, modul în care se schimbă culoarea frunzelor toamna).</p> <p>Cereți copiilor să aleagă elementele caracteristice toamnei prin realizarea următoarei activități digitale:</p> <p>https://www.liveworksheets.com/oo2160501nf</p>
	5 min	<p>Cereți copiilor să asculte cântecul și să deseneze un element caracteristic toamnei, apoi să îl prezinte colegilor lor: https://www.liveworksheets.com/qd2995721oz</p>

Concluzii și recomandări

- Copiii au nevoie de claritate atunci când vorbim despre anotimpuri.
- Copiii ar putea învăța cu ușurință atunci când au instrumentele necesare și o îndrumare adecvată.

Discutați cu copiii despre jocul pălăriilor gânditoare și explicați că fiecare pălărie are o semnificație și vor trebui să discute povestea în funcție de pălăria pe care o vor alege. Jocul îi ajută să se concentreze asupra unui subiect și, de asemenea, îi invită să reflecteze și să-și exprime părerea personală.

- Se vor folosi ore suplimentare, atâtea câte vor fi necesare pentru ca aceștia să asimileze informațiile.
- În activitățile de predare-învățare-evaluare se pot folosi și diferite tipuri de resurse din natură: frunze, crengi, ghinde și castane.
- Dacă copiii nu au învățat încă să citească, citiți-le textul/instrucțiunile.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu