

Giriş: Merhaba! Hoş geldin! Nasılsın? İyi görünüyorsun. Birbirimizi tanıyalım ve böylece daha fazla arkadaş edinelim ve birlikte daha iyi çalışalım.

Özet	
Konu/Disiplin	İngilizce
haftalık tema	Kendim
Yaş grubu	5-6 yaş
Ana konu	kendini tanıt
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• kendini tanıt• arkadaşını tanıt• En sevdiğiniz/en az sevdiğiniz yemek hakkında konuşun: Seviyorum... Sevmiyorum... <ul style="list-style-type: none">• Renkler• Beğeniler ve aksi durumlar

Öğrenme hedefleri	
<p>Çocuklar şunları yapabilecek:</p> <ul style="list-style-type: none">• Selam verin ve selamları cevaplayın• Saymak• Kendilerini tanıttın (isim, yaş)	<ul style="list-style-type: none">• En sevdikleri renklerin ne olduğunu söyleyin• Sevdikleri veya sevmedikleri hakkında konuşun

Gerekli ekipman/malzeme

- dizüstü bilgisayar
- internet bağlantısı
- yansıtıcı ekran

Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>
<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Kelime duvarı

<https://wordwall.net/resource/17247013/esl/introduce-yourself>

<https://wordwall.net/resource/28664008/sort-the-colors>
<https://wordwall.net/resource/28537123/counting-1-5>

Google Dokümanlar

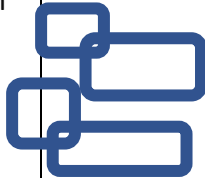
https://docs.google.com/document/d/1ukFdYmq6m5z445vwp9D7UK2uA_abt2qAH2wo-vbDCzw/edit?usp=sharing

Online çalışma sayfaları

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Likes and dislikes/I like...- I don't like... - Do you like...\\$ rz1402110zt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Likes+and+dislikes/I+like...-+I+don't+like...-+Do+you+like...$+rz1402110zt)

Ders Özeti

dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	5 dk	<p>Çocukları "Merhaba!" Şarkısını dinlemeye ve şarkı söylemeye davet edin. (https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs/ https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8). Birbirinizi selamlarken neler hissettiğinizden bahsetmek için eğlenceli ve enerjik bir şarkı.</p> <p>Çocukları selamları tanımaya ve bunlara nasıl yeterince cevap vereceklerine teşvik edin (Merhaba/günaydın/güle güle, vb.) .</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</p>



	5 dk	<p>Temel soruları gözden geçirin (Adın ne? Kaç yaşındasın ?/ Nerelisin?) ve çocukları aşağıdaki wordwall etkinliğine dahil et:</p> <p>https://wordwall.net/resource/13878182/introduce-yourself</p>
Ana aktivite	10 dk	<p>Çocukları ikiyeşerli gruplara ayırın ve onları şu soruları sormaya ve cevaplamaya davet edin (kendinizi tanıtır ve sunum yapın: isim, yaş).</p> <p>Çocukları kendilerini tanıtmaya davet edin. Önce onları aşağıdaki dijital aktiviteye dahil edin. <i>Boşlukları doğru cevapla doldurunuz. Cevabı yukarıdaki doğru boş alana sürükleyin.</i></p> <p>https://docs.google.com/document/d/1ukFdYmq6m5z445vwp9D7UK2uA_abt2qAH2wo-vbDCzw/edit?usp=sharing</p> <p>Ardından çocukları kendilerini tanıtmaları için davet edin. Etkinliği modelleyin (Benim adım... ./ Ben.../6 yaşındayım.)</p> <p>Çocuklardan arkadaşları hakkında kısa bir bilgi vermelerini isteyin. (Etkinliği modelleyin: Arkadaşımın adı.../ O...'dan/6 yaşında).</p>
	10 dk	<p>Çocuklara yiyecek ve tercihleri ile ilgili kelime dağarcığını uygulamaları konusunda meydan okuyun (örneğin ben pizza severim. Pizza sever misiniz? Evet, severim/ Hayır, sevmem.)</p> <p>Sevdikleri veya sevmedikleri yiyecekler hakkında bir oyun oynamak için bir projektör veya ekran kullanın (Patates severim/ Patates sevmem). <i>Dinle ve işaret et. Dinle ve tekrar et. Dinle ve numara. Doğru cevabı okuyun ve seçin.</i></p> <p>örn . : Sosisleri / sandviçleri severim . Ekmek/peynir sevmiyorum.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Likes and dislikes/I like...- I don't like... - Do you like...\$ rz1402110zt</p>
	10 dk	<p>Çocukları etkileşimli bir sıralama etkinliğine katılmaya davet edin. Bir bilgisayar veya tablet kullanın ve renkleri sürükleyip doğru gruba ayırabilecekleri çevrimiçi etkileşimli oyunda çocuklara rehberlik edin.</p> <p>https://wordwall.net/resource/28664008/sort-the-colors</p>

	5 dk	<p>Çocukları bir yarışma programı sınavına davet edin. 1'den 5'e kadar saymayı gözden geçirin . Onlara, zaman baskısı altında doğru cevabın altındaki maddeleri sürükleyip bırakmak zorunda kalacakları bir sınava katılmaları gerekeceğini söyleyin.</p> <p>https://wordwall.net/resource/28537123/counting-1-5</p>
Değerlendirme	5 dk	<p>Bugünün sorularını/yanıtlarını gözden geçirin ve kontrol edin (tüm sınıfla veya bireysel olarak tekrarlayın; çocuklardan soruları farklı şekillerde söylemelerini isteyin: alçak/tiz bir sesle, mutlu bir şekilde, kendinden emin bir şekilde, yumuşakça, hızlı, vb.) . Ardından soruları ve cevaplarını gözden geçirin. Çocukları iki gruba ayırın (bir grup soruları sorar, diğer grup soruları cevaplar.)</p> <p>Örneğin:</p> <p>-Merhaba!</p> <p>-Adın ne?</p> <p>-Nerelisin?</p> <p>-Nerede yaşıyorsun?</p> <p>-Kaç yaşındasın?</p> <p>-Ne istersin?</p> <p>-En sevdiğin renk nedir?</p> <p>-En sevdiğin yemek nedir?</p> <p>-Hiç kardeşin var mı?</p> <p>Ardından çocukları aşağıdaki Wordwall çark oyununu oynamaya davet edin - KENDİNİZİ TANIYIN. Ortadan kaldırmak için eşleşen cevaba dokununuz .</p> <p>https://wordwall.net/resource/58736598</p>

Çocukları "Bana anlat" adlı başka bir oyuna katılmaya davet edin. Çocukları çiftler halinde toplayın: Yuvarlayın ve zar atın, sayacınızı ileri doğru hareket ettirin, indiğiniz dairedeki talimatları okuyun ve diğer oyuncuya/oyunculara kendinizden bahsedin.



Yukarıdaki oyun çocuklarınız için çok zorsa, aşağıdaki oyunun rastgele kartlarını yapın. <https://wordwall.net/resource/58736598>

Sonuç ve Öneriler

- "Kendimi Tanıtıyorum" teması çok geniştir ve selamlaşma, isim, yaş, yer, renkler, sayılar, favori şeyler/yer/yiyeceklerle ilgili çeşitli aktiviteleri içerebilir.
- Çocukları konuşarak, şarkı söyleyerek, dinleyerek kelimelerle tanıştırın!
- Çocuklardan yeni sözcükleri tekrar etmelerini ve onları bir dizi eğlenceli etkinlikle meşgul etmelerini isteyin.
- Çocuklara kelimeleri kullanabilecekleri ve pratik yapabilecekleri etkileşimli deneyimler sağlayın .
- Kelimeleri bir bağlamda akılda kalıcı bir şekilde sunarken şarkıları ve hikayeyi kullanın.
- Tartışmalar, dijital ve geleneksel arasında doğru dengeyi kurdukları için özellikle önemlidir.
- Öneri olarak, her çocuğu faaliyetlerle meşgul olduklarında gözlemleyin ve kontrol edin. İhtiyaç duydukları şeye odaklanın ve kendilerini düzeltmelerine yardımcı olun. Rahat hissetmelerini ve başarılarının tadını çıkarmalarını sağlayın. Onları cesaretlendirin ve başarılarını kutlayın!
- Çocuklar henüz okumayı öğrenmediyse, onlara metni okuyun.

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



**Co-funded by
the European Union**

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu

