



Dinozorların İngilizce isimleri nedir? Kendileri gibi gizemli isimleri var mıdır sizce? Nesli tükenen gizemli dinazorlar

Özet	
Disiplin	İngilizce
Haftalık tema	Gizemli dünya-Dinozorlar
Yaş grubu	5-6
Ana konu	Gizemli Dinozorlar
Temel kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• Büyük-küçük• Yavaş-hızlı

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">• Dinozorların İngilizce isimlerini anlar.	<ul style="list-style-type: none">• Dinozorların isimlerini İngilizce olarak telaffuz edebilir.

Gerekenler	
<ul style="list-style-type: none">• Laptop• İnternet bağlantısı	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Lingokids• learnenglishkids.britishcouncil

Ders taslağı		
Dersin aşamaları	Zaman	Tanım
Isınma	5 dk	Çocukları etkinliğe ısındırmak için ve ilgilerini çekmek için bir dans videosu açılır. Hep birlikte dinozor dansı yaparlar. https://www.youtube.com/watch?v=qSkVgH-4PKw

Temel aktivite	30 dk	<p>Çocuklara kısa bir açıklama yapılır: “Dinozorlar 200 milyon yıl önce de vardı! O zamanlar dünya bugünden çok farklıydı ve dinozorlar karadaki baskın hayvanlardı. Günümüzde dinozorların nesli tükendi ama bilim adamları sayesinde bu büyüleyici yaratıklar hakkında çok şey öğrenebiliyoruz!”</p> <p>https://ab0.lingokids.com/Printables/PrehistoricAnimals/PrehistoricAnimals.pdf</p> <p>“ETKİNLİK YUKARIDA BULUNAN ÇALIŞMA SAYFASINDAKİ ETKİNLİĞE GÖRE İLERLEYECEKTİR.”</p> <p>Önce çocuklara ilk sayfada kafadanbacaklı fosili olduğunu anlatın. Çocuklara bunun tarih öncesi çağlardan kalma bir organizmanın korunmuş izi veya kalıntısı olduğunu açıklayın. Sonrasında ise farklı tarih öncesi hayvanların yeryüzünde bıraktığı izler olan bir ayak izini renklendirme alıştırmaları yapabilirler. Dersi daha da genişletmek için, çocuklara tüm bu fosillerin ve ayak izlerinin, bulunan farklı fosilleri incelemek ve tanımlamakla görevli paleontolog adı verilen bilim adamları tarafından keşfedildiğini açıklayın. Bu resimleri boyamayı bitirdikten sonra çocuklar, resimlerin altındaki isimlerle nokta birleştirme yaparak yazma becerilerini geliştirebilirler: fosil ve ayak izi.</p> <p>Son olarak, çocuklar üç farklı dinozor resmini renklendirebilirler! İlk olarak, karakteristik üç boynuzu ve kısa güçlü bacakları olan bir Triceratops'umuz var; sonra küçük kafası, küçük kolları, kısa kuyruğu, güçlü ve hızlı bacakları olan bir Oviraptor; ve son olarak, en bilinen dino: kısa kolları, keskin dişleri, güçlü kuyruğu ve büyük güçlü bacakları olan bir T-Rex.</p> <p>Bu bölümleri bitirdikten sonra, çocuklarla birlikte söyleyebileceğiniz birkaç şarkı bulabilirsiniz! Başlığa tıklayarak videoyu oynatabilirsiniz ve çocuklarla birlikte şarkı söyleyin. İlk olarak, küçüklerinizin ne yediklerini öğrenecekleri “Hiç Dinozor Gördünüz mü” adlı çocuk şarkınız var: ot ve bitki yerlerse otoburdurlar; et ve böcek yerlerse etçildirler; ve eğer her şeyden biraz yerlerse, o zaman omnivordurlar! Ardından “Three Dinosaurs” şarkısını söyleyerek dinozorların fiziksel özellikleri hakkında daha fazla bilgi edinebilir, dinozorların yaşam alanlarını görmenin yanı sıra kuyruklarının, burunlarının veya ayaklarının büyüklüğünü öğrenebilirsiniz.</p>
Değerlendirme	5 dk	<p>Bugün yaptıkları aktivitelerden sonra en çok hangi dinozorların hatırlandığı ile ilgili ve hangilerinin daha hızlı hangilerinin daha yavaş olduğu ile ilgili sohbet edilir. Aşağıdaki flash kartlarla son bir kez tekrar yapılır.</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachm ent/flashcards-dinosaurs.pdf</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachm ent/flashcards-dinosaur-factsheets-v2.pdf</p>

Sonuç ve öneriler

- Etkinliklerini bitiremeyen çocuklar olduğunda onları teşvik edin. Gerekirse evde tamalamaya devam etmelerini ve ertesini gün size göndermelerini isteyin.
- Sıkıldıklarını hissederseniz etkinliklerinizi çeşitlendirin.

Her çocuğu faaliyetlerle meşgul olduklarında gözlemleyin ve kontrol edin. İhtiyaç duydukları şeye odaklanın ve kendilerini düzeltmelerine yardımcı olun. Rahat hissetmelerini ve başarılarının tadını çıkarmalarını sağlayın

Materyal Erasmus+ projesi PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme, Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894 kapsamında geliştirilmiştir.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje website www.preedtech-project.eu

