

Giriş: Anaokulundaki ilk gününüzü hatırlıyor musunuz? Anaokulunu seviyor musun? Neden? Bugün anaokulumuzdan ve burada kullandığımız objelerden bahsedeceğiz!

Özet	
<b>Konu/Disiplin</b>	İngilizce
<b>haftalık tema</b>	Anaokulum
<b>Yaş grubu</b>	5-6 yaş
<b>Ana konu</b>	Anaokulumdaki ilk gün
<b>Anahtar kavramlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Anaokulu</li><li>arkadaşlar ve öğretmen</li><li>Çocukların anaokulunda kullandıkları nesnelere: makas, yapıştırıcı, kalemler, kalem kutusu , bilgi kartları</li></ul>

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none"><li>anaokulundaki hayatı gözlemleyin</li><li>anaokulunda kullandıkları farklı araçları/nesnelere tanımlar, tanırlar ve adlandırır</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>merhaba, günaydın ve güle güle deyin ve bunları konuşmada kullanın</li><li>Okul etkinliklerini tanırlar/tanımlar /ad verir.</li><li>Dinle/takip et/talimat ver/emir ver ( Ayağa kalk, otur, ellerini çırp, arkasını dön)</li></ul>

### Gerekli ekipman/malzeme

- bilgisayar
- online çalışma sayfaları

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language %28ESL%29/Feelings and emotions/How do you feel mr240301jt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Feelings_and_emotions/How_do_you_feel_mr240301jt)

- Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

<https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI>

- Bookwidge'tlar

[https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96\\_CgAAA/UeLQBU8/my-kindergarten?teacher\\_id=5376495345205248](https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UeLQBU8/my-kindergarten?teacher_id=5376495345205248)

[https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher\\_id=5376495345205248](https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher_id=5376495345205248)

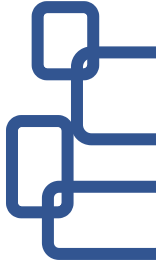
- Kelime duvarı

<https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies>

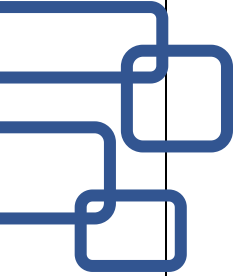
<https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects>

### Ders Özeti

dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	5 dakika	Çocukları şarkıyı dinlemeye, birlikte söylemeye davet edin ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw">https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw</a> ). Diyalog kurmak için onları çiftler halinde toplayın: <i>Günaydın/nasılsın?</i> Ardından onları bir duygu oyunu aracılığıyla etrafta dolaşmaya ve birbirleriyle tanışmaya davet edin. Çocuklar resimlere bakarlar, tasvir ettikleri duyguları tanımlarlar, bir duygu alırlar ve duygularına göre birbirlerini selamlarlar. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Feelings_and_emotions/How_do_you_feel_mr240301jt">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language %28ESL%29/Feelings and emotions/How do you feel mr240301jt</a>
	5 dakika	Çocukları başka bir oyun oynamaya davet edin: her çocuk kendi adını ve sevdiği bir şeyi söyleyecek (Merhaba, benim adım Anna ve ben elmayı severim); bu, çocukların isimlerini ve tercihlerini söylemesi ve ayrıca önceki arkadaşlarının isimlerini ve sevdikleri şeyleri tekrar etmesiyle grupta dolaşacaktır.



Ana aktivite	10 dk	<p>Çocuklardan geçmişe gitmelerini ve anaokuluna ilk geldikleri gün nasıl hissettiklerini size anlatmalarını isteyin. Yoo Jin'in hikayesini oynatın ve çocuklardan size kızın nasıl hissettiğini söylemelerini isteyin - onların deneyimlerinden farklı mıydı? Güzel bir deneyim miydi? neden ?/ neden olmasın?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI">https://www.youtube.com/watch?v=iOEb3HemqUI</a></p> <p>Yoo Jin'in hikayesini oynatın ve çocuklardan kızın anaokulunda ne kullandığını size söylemelerini isteyin. Çocuklara bir dizi bilgi kartı gösterin (anaokulunda kullandıkları nesnelere birlikte), isimlerini İngilizce söyleyin ve çocukları tekrar etmeye davet edin: kalem, kalem kutusu, boya kalemi, beyaz tahta, silgi, makas, kağıt, kalemıraş, vb. önce koro, sonra bireysel.</p>
	15 dakika	<p>Çocuklara kelime kartlarını gösterin ve nesnelere İngilizce isimlerini söylemelerini isteyin. Bir çocuğu bir bilgi kartı almaya davet edin ve sınıfın geri kalanından çocuğun seçtiği bilgi kartını tahmin etmesini isteyin.</p> <p>Çocukları bir oyun oynamaya davet edin:</p> <p><a href="https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UQLQBU8/my-kindergarten?teacher_id=5376495345205248">https://www.bookwidgets.com/play/d86xZJyw-iQAE-96_CgAAA/UQLQBU8/my-kindergarten?teacher_id=5376495345205248</a></p> <p>Çocukları bir oyun oynamaya ve okulda kullandıkları şeyleri keşfetmeye davet edin:</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies">https://wordwall.net/resource/53645994/school-supplies</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects">https://wordwall.net/resource/5224003/school-objects</a></p>
Değerlendirme	5 dakika	<p>Çocuklarla deneyimlerinizi gözlemlerken, dinlerken ve bu deneyimlere katılırken, çocukların performansıyla ilgili gayri resmi sözlü biçimlendirici değerlendirmeyi kullanın. Geri bildiriminiz anında, spesifik, olumlu olmalı, performansa odaklanmalı ve çocukların kendilerini düzeltmelerine yardımcı olmalıdır. Zayıf noktaları belirleyin ve çocukları sorunları çözmek için teşvik edici faaliyetlere dahil edin.</p> <p>Bilgi kartlarını gösterin ve çocukları etraflarına bakıp masadaki bilgi kartlarını sınıfta buldukları nesnelere eşleştirmeye ve İngilizce kelimeleri söylemeye davet edin. Daha fazla alıştırmaya gerektiren yeni kelimeleri belirleyin ve onları bir oyuna dahil edin. Birkaç kez tekrar etmelerini sağlamak için, kelimeyi yumuşak, yüksek sesle, mutlu, kızgın, üzgün vb. şekilde tekrar etmelerini isteyin (önceki duygu oyununa bakın).</p> <p>Bir anaokulu sınıfının resmini bulun ve tahtaya yansıtın. Çocuklardan bir bakmalarını isteyin. Görüntüyü gizleyin ve hangi nesnelere hatırladıklarını size söylemelerini isteyin.</p>
	10 dk	<p>Çocukları bireysel olarak bir yapboz yapmaya davet edin ve size hangi nesnelere keşfettiklerini söyleyin:</p> <p><a href="https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher_id=5376495345205248">https://www.bookwidgets.com/play/hC3CPYDw-iQAFwfDuCgAAA/LELPCLQ/kindergarten?teacher_id=5376495345205248</a></p>



## Sonuç ve Öneriler

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocukların yeni kelimeler öğrenmesinin en iyi yolu, onları kullanmak, onlarla oynamak, dinlemek ve uygulamaktır.</li><li>• Tekrar ve uygulama esastır. Bu, farklı şekillerde tekrar edildiğinde çok eğlenceli olabilir: kelimeleri yavaşça, mutlu bir şekilde, öfkeyle, yüksek sesle, sessizce veya bir orangutan gibi söyleyin.</li><li>• Çocukları çeşitli eğlenceli ve motive edici faaliyetlere dahil etmek çok önemlidir.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kelime dağarcığını eğlenceli bir şekilde tanıttın ve uygulayın. Oyunları kullanın: Tombala, adam asmaca, Ne olduğunu tahmin edin, Kategorilere ayırın, telefon vb.</li><li>• Çocukların kelime dağarcığını korumaları da önemlidir, bu nedenle kelime dağarcığını mümkün olduğunca geri dönüştürün.</li><li>• Sözcükleri tekrar eden çocukları kaydedebilir ve ardından kendilerini dinleyip geri bildirimde bulunabilirsiniz (basit - sorun değil - ne söylediklerini anlıyor musunuz?).</li><li>• Çocuklar henüz okumayı öğrenmediyse, onlara metni/talimatları yüksek sesle okuyun.</li></ul> |
|--|--|

***PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme*** kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



**Co-funded by  
the European Union**

Proje web sitesi [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

