



Mevsimler: İlbahar

Özet

Konu/Disiplin	İngilizce	
haftalık tema	Mevsimler: İlbahar	
Yaş grubu	5-6 yaş	
Ana konu	Çiçek isimlerini öğretmek (gül, lale, zambak, kardelen, menekşe).	
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• Çiçekler• Renkler	<ul style="list-style-type: none">• Bahçe

Öğrenme Hedefleri

<ul style="list-style-type: none">• Bu dersin sonunda öğrenciler yaygın çiçekleri (gül, lale, zambak, kardelen, menekşe) tanıyabilecek, tanımlayabilecek ve adlandırabileceklerdir.• Öğrenciler çiçek konusuyla ilgili sorular sorabilecek ve bu sorulara yanıt verebileceklerdir.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler çiçek temalı bir şarkının ve anlayışlarını pekiştirmek için interaktif aktivitelerin tadını çıkaracaklar.
---	--

Gerekli ekipman/malzemeler

<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar• Çiçek resimleri veya bilgi kartları (gül, lale, zambak, kardelen, menekşe)	<ul style="list-style-type: none">• Çiçek temalı boyama sayfaları• İnteraktif araç (örn. tablet veya interaktif beyaz tahta)
---	---

Ders Özeti		
Dersin Aşamaları	Süre	Tanımlama
Isınma	5 dk	Öğretmen öğrencileri selamlar ve bugün nasıl hissettiklerini sorar. Öğretmen, öğrencilerin katılımını ve odaklanmasını sağlamak için hızlı bir "Simon diyor ki" oyunu oynar.
Ana aktivite	5 dk	Öğretmen öğrencilerine bugün çiçekleri -gül, lale, zambak, kardelen, menekşe- öğreneceklerini söyler. Dersin konusu ve hedefleri sunulur. Öğretmen beş çiçeğin resimlerini (slayt gösterisi) veya bilgi kartlarını gösterir: gül, lale, zambak, kardelen ve menekşe. Öğretmen her çiçeğin adını net bir şekilde söyler ve öğrenciler öğretmenin ardından tekrar eder. Öğretmen referans olması için çiçek isimlerini beyaz tahtada gösterir.
	10 dk	Öğretmen beş çiçeğin resimlerini göstermek için interaktif araç veya beyaz tahta kullanır. Öğretmen çiçekleri tanımlamaları için öğrencileri tek tek çağırır ve "Hangi çiçek kırmızı?" (gül için) veya "Hangi çiçek beyaz?" (kardelen için) gibi sorular sorar. (gül için) veya "Hangi çiçek beyaz?" (kardelen için). Öğretmen öğrencileri tam cümleler kurmaya teşvik eder, örneğin "Bir lale görüyorum."
	5 dk	Sihirli bir çiçek bahçesi hakkında kısa, yaşa uygun bir hikaye (2.46 dk) öğretmen tarafından gösterilir. https://www.youtube.com/watch?v=gGoVwa8zg8M İzledikten sonra, "Bahçedeki çiçekler ne renkti?" gibi basit anlama soruları sorulur.
	5 dk	Öğretmen çiçek temalı boyama kağıtları ve boya kalemleri alınmasını ister (bunlar öğrencilere dersten önce e-posta ile gönderilir). Öğrenciler seçimlerini tartışırken çiçekleri boyarlar. Örneğin, "Laleyi ne renk yapıyorsunuz?".
	5 dk	Öğretmen "Rain, Rain, Go Away" şarkısını çalar ve öğrencileri şarkıya eşlik etmeye davet eder. https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8 Etkileşimli ve eğlenceli hale getirmek için jestler veya eylemler de kullanılabilir.
Değerlendirme		Öğretmen öğrencilerin çiçekler hakkında öğrendiklerini özetler. Her öğrenciden bugün öğrendikleri bir çiçeğin adını söylemelerini ister. Olumlu geribildirim verir ve çabalarını över.

Sonuç ve Öneriler

- Dili ve etkinlikleri öğrencilerinizin İngilizce yeterlilik düzeyine göre uyarladığınızdan emin olun ve dikkatlerini çekmek için dersi ilgi çekici ve etkileşimli tutun.
- Slayt sunumundan ve dersteki görevlerden sonra çocuklar çiçeklerin isimlerini (gül, lale, zambak, kardelen, menekşe) tanımlayabilir ve çiçeklerin renklerini söyleyebilir

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje websitesi www.preedtech-project.eu

