



## Gerçek Süper Kahramanları Ortaya Çıkarmak: İlkokulda Dijital Keşif

### Özet

<b>Konu/disiplin</b>	İngilizce	
<b>Haftalık tema</b>	Gerçek hikayeler	
<b>Yaş grubu</b>	5-6	
<b>Ana konu</b>	İnanılmaz süper kahramanlar	
<b>Anahtar kavramlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dil</li><li>● Dijital Okuryazarlık</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Okuma ve yazma</li><li>● Eleştirel düşünme</li></ul>

### Öğrenme Hedefleri

<ul style="list-style-type: none"><li>● Genç öğrencileri süper kahraman kavramıyla tanıştırmak.</li><li>● Yaratıcılığı ve hayal gücünü teşvik edin.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Öğrencileri temel dijital araçlarla tanıştırmak.</li></ul>
---	--

### Gerekli material/malzeme

<ul style="list-style-type: none"><li>● İnternet erişimi olan bilgisayar veya tablet.</li><li>● Grup etkinlikleri için projektör veya büyük ekran.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Çizim veya boyama malzemeleri (kağıt, boya kalemleri, keçeli kalemler).</li><li>● Süper kahramanlarla ilgili dijital içeriğe erişim (videolar, resimler,</li></ul>
--	--

çevrimiçi hikayeler).

## Ders Özeti

Dersin aşamaları	Süre	Tanım
Isınma	10 dk	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dersde öğrencilere süper kahramanın ne olduğunu bilip bilmediklerini sorarak başlayın. Bildiklerini paylaşmaları için onları teşvik edin.</li><li>- Sınıfa Superman, Spider-Man veya Wonder Woman gibi ünlü süper kahramanların resimlerini veya küçük kliplerini gösterin ve öğrencilere bunlardan herhangi birini tanıyıp tanımadıklarını sorun.</li></ul>
Ana aktivite	10 dk	<b>Hikaye Anlatımı</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kısa, yaşa uygun bir süper kahraman hikayesini sınıfla paylaşın. İnternette dijital hikaye kitapları veya videolar bulabilirsiniz.</li><li>- "Sizce süper kahramanın süper gücü nedir?" veya "Süper kahraman insanlara nasıl yardım etti?" gibi sorular sorarak öğrencilerin ilgisini çekin.</li></ul>
	15 dk	<b>Yaratıcı Etkinlik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Her öğrenciye bir parça kağıt ve bazı çizim malzemeleri verin.</li><li>- Öğrencilerden kendi süper kahramanlarını çizmelerini ve süper güçlerini tanımlamalarını isteyin. Onları hayal güçlerini kullanmaya teşvik edin.</li><li>- Bitirdikten sonra, her öğrencinin süper kahramanının adını ve süper gücünü sınıfla paylaşmasını sağlayın.</li></ul>
	10 dk	<b>Dijital Keşif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencileri internet erişimi olan bir bilgisayar veya tablet etrafında toplayın.</li><li>- Onlara kısa bir animasyon süper kahraman videosu veya yaşlarına uygun basit bir süper kahraman temalı çevrimiçi oyun gösterin.</li><li>- Daha sonra "Videodaki süper kahramanın nesini sevdiniz?" veya "Süper kahraman hangi zorluklarla karşılaştı?" gibi sorular sorarak</li></ul>

		videoyu veya oyunu tartışın.
	5 dk	<b>Sonuç</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilere süper kahramanlar hakkında ne öğrendiklerini sorarak dersi özetleyin.</li><li>- Süper kahramanların insanlara yardım ettiği ve dünyayı daha iyi bir yer haline getirdiği fikrini vurgulayın.</li><li>- Öğrencileri evde ebeveynleriyle birlikte süper kahramanları keşfetmeye devam etmeleri için teşvik edin.</li></ul>
<b>Değerlendirme</b>	5 dk	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bu yaş grubu için değerlendirme, yaratıcı etkinliğe katılımlarını ve ders sırasındaki katılımlarını gözlemlemek gibi gayri resmi olabilir.</li></ul>

### Sonuç ve Öneriler

<ul style="list-style-type: none"><li>● Dersi hafif, etkileşimli ve yaşa uygun tutmayı unutmayın, çünkü 5 yaşındaki çocukların dikkat süreleri kısadır ve uygulamalı etkinlikler için fırsatlara ihtiyaçları vardır. Bu ders planı, öğrenme deneyimini geliştirmek için dijital araçları dahil ederken onları süper kahramanların dünyasıyla tanıştırmayı amaçlamaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ebeveynlere, öğrencilerin evde keşfetmeleri için yaşlarına uygun süper kahraman temalı kitapların veya videoların bir listesini sağlayın.</li><li>● Ebeveynleri çocuklarıyla süper kahramanlar hakkında tartışmalar yapmaya teşvik edin.</li></ul>
---	--

**PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

**Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.**



Co-funded by  
the European Union

Proje websitesi [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

